

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المراجعة وخدمات التأكيد
رمز المقرر:	٦٠٦٤١٦-٣
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) متوسطة ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٢٥
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	عروض تقديمية	٥
	الإجمالي	١٢٥ ساعة تعلم فعلية

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لعلم مراجعة الحسابات وخدمات التوكيد المهني ، المتطلبات اللازمة لمزاولة مهنة المراجعة كمعايير المراجعة وقواعد السلوك المهني وتخطيط برنامج المراجعة وتقارير المراجعة والمراجعة في ظل بيئة تكنولوجيا المعلومات ، الاتجاهات الفكرية الحديثة في مجال مراجعة الحسابات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يسعى هذا المقرر وبشكل اساسي الي تعميق فهم طلاب المحاسبة نظريا وعمليا تجاه مادة مراجعة الحسابات وخدمات التأكيد المهنية من خلال التركيز علي الاهداف الاساسية للمراجعة واهميتها ووظائفها ومسؤوليات المراجعين في المجتمع المالي ،بالإضافة الي زيادة مستوي إدراك الطلاب وفهمهم بالمستجدات الحديثة في مجالات أ لمراجعة ومقتضياتها .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
ع-٣	1.1 يشرح الطالب اهداف وانواع ومهام مراجعة الحسابات، وكيفية التخطيط لممارسة عملية المراجعة ومهام التأكيد الأخرى.
	1.2
	1.3
	1...
	المهارات
م-١	2.1 يحلل أدلة المراجعة ومخاطرها وأثرها على عينة المراجعة وعلى تخطيط وتنفيذ وإعداد تقرير المراجعة
	2.2
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك-١	3.1 التواصل مع العملاء والمجتمع بشكل فعال في إطار قواعد وأخلاقيات ومعايير مزاولة مهنة المراجعة.
ك-٢	3.2 يقترح بتقرير المراجعة حلولاً لمشاكل وأوجه الضعف بالنظم المحاسبية ونظم الرقابة الداخلية بالشركات.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في المراجعة	٣
٢	سوق خدمات المراجعة.	٣
٣	أخلاقيات المحاسبين المهنيين	٣
٤	خدمات المراجع	٣
٥	قبول العميل	٣
٦	المفاهيم الأساسية للمراجعة وتخطيط المراجعة.	٣
٧	الرقابة الداخلية وخطر المراجعة	٣
٨	الإجراءات التحليلية	٣
٩	استجابة المراجع للمخاطر المقدرة	٣
١٠	أدلة المراجعة	٣
١١	استكمال عملية المراجعة	٣
١٢	تقارير المراجعة	٣

١٣	مراجعة المجموعة.	٣
١٤	الارتباطات التأكيدية وغير التأكيدية الأخرى.	٣
١٥	حوكمة الشركات ودور المراجع.	٣
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح الطالب اهداف وانواع ومهام مراجعة الحسابات، وكيفية التخطيط لممارسة عملية المراجعة ومهام التأكيد الأخرى.	المحاضرة - العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية - التمارين والواجبات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أدلة المراجعة ومخاطرها وأثرها على عينة المراجعة وعلى تخطيط وتنفيذ وإعداد تقرير المراجعة	المحاضرة - العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية - التمارين والواجبات
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	التواصل مع العملاء والمجتمع بشكل فعال في إطار قواعد وأخلاقيات ومعايير مزاوله مهنة المراجعة.	المحاضرة - مجموعات العمل - العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي
3.2	يقترح بتقرير المراجعة حلولا لمشاكل وأوجه الضعف بالنظم المحاسبية ونظم الرقابة الداخلية بالشركات.	المحاضرة - مجموعات العمل - العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي
3.3			
3.4			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين - واجبات - تكاليف)	١٤ - ١	٢٠ %
٢	الاختبار الدوري	٨	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	-	٦٠ %
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

ريك هايز، فيليب والاج، هانز جور تميكر، مبادئ المراجعة مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الأولى، ١٤٣٧هـ، ٢٠١٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> د. حسام بن عبد المحسن العنقري، مراجعة الحسابات في المملكة العربية السعودية، جدة، مطابع السروات ٢٠٠٧ المراجعة مدخل متكامل، ألفين أرنز، جيمس لوبك، دار المريخ، السعودية ٢٠٠٥م 	المراجع المساندة
www.socpa.org.sa -	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية - مكتبة سعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	- مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	- فاعلية طرق تقييم الطلاب
الإختبارات - مباشر	عضو هيئة التدريس	- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة