



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الاحكام (٣) (شريعة)
رمز المقرر:	٢-٢٠٠٢٣٤٣
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

قسم القراءات
Quranic Recitation
Department



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠×٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	٦٠
	الإجمالي	٩٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأحكام الصيد والذبائح وأحكام النكاح والأسرة، وقضايا أخرى
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الصيد والذبائح ٢- أن يشرح الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام النكاح والأسرة. ٣- أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ حول قضايا الحجاب والنقاب. ٤- أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين قضايا الحراة وقضايا الارهاب والغلو والتطرف. ٥- أن يعلل الطالب أسباب الاشكالات المثارة حول قضية الجهاد . ٦- أن يحلل الطالب الاشكالات المثارة في قضية التعامل مع أصحاب الديانات والمذاهب الاخرى حول السب والشتم فيما يمس الأنبياء وكتبهم المقدسة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الصيد والذبائح
٢ع	1.2 أن يشرح الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام النكاح والأسرة
	1.3
	1...
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ حول قضايا الحجاب والنقاب
٣م	2.2 أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين قضايا الحرابة وقضايا الارهاب والغلو والتطرف
	2.3
	2...
	3 القيم
٢ك	3.1 أن يحلل الطالب أسباب الاشكالات المثارة حول قضية الجهاد
٣ك	3.2 أن يحلل الطالب الاشكالات المثارة في قضية التعامل مع أصحاب الديانات والمذاهب الاخرى حول السب والشتم فيما يمس الأنبياء وكتبهم المقدسة
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أحكام الصيد: قوله تعالى: {يسألونك ماذا أحل لهم...} الآية (المائدة:٤) . - الأكل مما ذكر اسم الله عليه والنهي عن الأكل مما لم يذكر اسم الله عليه : قوله تعالى: { فكلوا مما ذكر اسم الله عليه...} إلى قوله تعالى: { ...كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون { (الأنعام: ١١٨-١٢٢) .	٣
٢	- ما حرمه الله من الأطعمة: قوله تعالى: {إنما حرم عليكم الميتة...} (البقرة: ١٧٣). وقوله تعالى: { حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ...} الآية (المائدة: ٣). وقوله تعالى: {قل لا أجد في ما أوحى إلي محرماً على طاعمٍ يطعمه...} الآية (الأنعام: ١٤٥). تحريم الخمر: قوله تعالى: {يسألونك عن الخمر والميسر...} (البقرة: ٢١٩). قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون} (النساء: ٤٣) . قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر...} إلى قوله تعالى: {... والله يحب المحسنين} (المائدة ٩٠-٩٣) .	٣
٣	غض البصر والحجاب : وقوله تعالى: {قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم} إلى قوله: {لعلكم تفلحون} (النور: ٣٠-٣١). - شرف زوجات النبي ﷺ وأمرهن بالقرار في البيوت وعدم التبرج :	٣

	قال تعالى : { يا نساء النبي لستن كأحد من النساء ... } غلى قوله تعالى ... ويطهركم تطهيرا { (الأحزاب : ٣٣-٣٢) .	
٣	<p>آيات النكاح :</p> <p>- المحرمات من النساء : قوله تعالى: {ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم...} إلى قوله تعالى: {.. إن الله كان عليما حكيمًا} (النساء: ٢٢-٢٤).</p> <p>- حكم نكاح الزناة :</p> <p>قوله تعالى: {الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة ...} (النور: ٣).</p> <p>- حكم نكاح الكتابية :</p> <p>قوله تعالى: {...والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ...} الآية (المائدة: ٥).</p> <p>- النفقة على الزوجة والأولاد :</p> <p>قوله تعالى: {والوالدات يرضعن أولادهن ...} الآية (البقرة: ٢٣٣).</p>	٤
٣	<p>آيات الطلاق :</p> <p>- الطلاق الرجعي :</p> <p>قوله تعالى: {الطلاق مرتان ...} إلى قوله تعالى: {أو تسريح بإحسان ...} (البقرة: ٢٢٩).</p> <p>- الطلاق البائن :</p> <p>قوله تعالى: {فإن طلقها فلا تحل له من بعد ...} (البقرة: ٢٣٠).</p> <p>- الرجوع في الطلاق أو العزم وتحريم عضل المطلقة إذا بلغت الأجل :</p> <p>قال تعالى: {وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن ...} الآية (البقرة: ٢٣١) .</p> <p>- تحريم عضل المطلقة ومنعها من مطلقها إن أردا نكاح بعضهما بعد العدة :</p> <p>قال تعالى: {وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن ...} الآية (البقرة: ٢٣٢) .</p>	٥
٣	<p>الخلع :</p> <p>قوله تعالى: {ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً ...} إلى قوله: {فأولئك هم الظالمون...} (البقرة: ٢٢٩)</p> <p>- الإيلاء :</p> <p>قوله تعالى: {للذين يؤلون من نسائهم ...} إلى قوله تعالى: {... سميع عليم} (البقرة: ٢٢٦-٢٢٧)</p> <p>- من آثار الطلاق : تصنيف المهر للمطلقة قبل الدخول :</p> <p>قوله تعالى: {وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن ...} إلى قوله تعالى: {إن الله بما تعملون بصير} (البقرة: ٢٣٧).</p> <p>- متاع المطلقة :</p> <p>قال تعالى: {لأجناح عليكم إن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن أو تفضوا ...} الآية (البقرة: ٢٣٦)</p> <p>وقال تعالى: {وللمطلقات متاع ...} إلى قوله تعالى: {لعلكم تعقلون} (البقرة: ٢٤١-٢٤٢) .</p> <p>- جواز التعريض بخطبة المطلقة :</p> <p>قال تعالى: {ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء ...} الآية (البقرة: ٢٣٥) .</p>	٦
٣	العدة :	٧

	<p>- عدة الحائض في الطلاق الرجعي: قوله تعالى: {والمطلقات يتربصن بأنفسهن... والله عزيز حكيم} (البقرة: ٢٢٨).</p> <p>- عدة الحامل المتوفى عنها زوجها:</p> <p>قوله تعالى: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن...} (البقرة: ٢٣٤).</p> <p>- عدة المتوفى عنها زوجها:</p> <p>قال تعالى: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن...} الآية (البقرة: ٢٣٤).</p> <p>وقال تعالى: {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية...} الآية (البقرة: ٢٤٠).</p>	
٣	<p>آيات الحدود:</p> <p>- حد القصاص:</p> <p>قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى...}</p> <p>إلى قوله تعالى: {ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون...} (البقرة: ١٧٨-١٧٩)</p> <p>حد الحراية:</p> <p>قوله تعالى: {إنما جزاء الذين يحاربون الله...} إلى قوله: {فإن الله غفوراً رحيم} (المائدة: ٣٣-٣٤).</p> <p>حد السرقة:</p> <p>قوله تعالى: {والسارق والسارقة فاقطعوا} إلى قوله: {فإن الله غفوراً رحيم} (المائدة: ٣٨-٣٩)</p> <p>حد الزنا:</p> <p>قوله تعالى: {سورة أنزلناها وفرضناها...} إلى قوله: {كل واحدٍ منهما مائة جلدة...} (النور: ١-٢).</p> <p>حد القذف:</p> <p>قوله تعالى: {والذين يرمون المحصنات...} إلى قوله تعالى: {فإن الله غفوراً رحيم} (النور: ٤-٥).</p> <p>اللعان:</p> <p>قوله تعالى: {والذين يرمون أزواجهم...} إلى قوله تعالى: {وأن الله تواب حكيم} (النور: ٦-١٠).</p>	٨
٣	<p>حكم قتل الخطأ والعمد:</p> <p>قوله تعالى: {وما كان للمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ...} إلى قوله تعالى {..وأعد له عذاباً عظيماً} (النساء: ٩٢-٩٣).</p> <p>آيات الإيمان والندور:</p> <p>وقوله تعالى: {لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم...} (المائدة: ٨٩)</p>	٩
٣	<p>آيات القتال في سبيل الله والنهي عن سب آله المشركين:</p> <p>قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة...} الآية (المائدة: ٣٥).</p> <p>قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا...} إلى قوله: {...والله والله شديد العقاب} (الأنفال: ٤٦-٤٨).</p> <p>قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله...} الآية (النساء: ٩٤).</p> <p>قال تعالى: {يسألونك عن الأنفال...} الآية (الأنفال: ١).</p> <p>- النهي عن سب آلهة المشركين لكي لا يسبوا الله عزوجل:</p> <p>قال تعالى: {ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله...} الآية (الأنعام: ١٠٨).</p>	١٠
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام الصيد والذبائح	المحاضرات العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات والتفاعل الصفي
1.2	أن يشرح الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بأحكام النكاح والأسرة	المحاضرات العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات والتفاعل الصفي
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يقوّم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ حول قضايا الحجاب والنقاب	مجموعات المناقشة الصغيرة، العروض الفرديّة	التقارير التحليليّة نظام المناظرة
2.2	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين قضايا الحراية وقضايا الارهاب والغلو والتطرف	مجموعات المناقشة الصغيرة، العروض الفرديّة	التقارير التحليليّة نظام المناظرة
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يعلل الطالب أسباب الاشكالات المثارة حول قضية الجهاد	الأنشطة البحثية	المناقشات الجماعية
3.2	أن يحلل الطالب الاشكالات المثارة في قضية التعامل مع أصحاب الديانات والمذاهب الاخرى حول السب والشتم فيما يمس الأنبياء وكتهم المقدسة	الأنشطة البحثية	المناقشات الجماعية
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للتفاعل والمشاركة	في كل محاضرة	١٠٪
٢	التقرير الأسبوعي	في كل أسبوع	١٠٪
٣	الاختبار النصفي التحريري	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي التحريري	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- إقامة ورش عمل صغيرة مكوّنة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه.
- ٢- تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب.
- ٣- تفعيل بوابة التعلّم الإلكتروني (البلاك بورد).
- ٤- تقديم الدّعم الإرشادي عن طريق الرّسائل النّصيّة أو البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلّم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلّم:

المرجع الرئيس للمقرر	نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، للسيد محمد صديق حسن خان ت: ١٣٠٧هـ
المراجع المساندة	١- أحكام القرآن، لأبي بكر ابن العربي ٢- أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص ت: ٣٧٠هـ. ٣- أحكام القرآن، للكيه الهراسي، عماد الدين أبي الحسن علي بن محمد الطبري ت: ٥٠٤هـ. ٤- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ت: ٦٧١هـ. ٥- تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير ت: ٧٧٤هـ. ٦- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين المختار الشنقيطي ت: ١٣٩٤هـ.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدّراسيّة بالمبنى الدّراسي
التجهيزات التقنيّة (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الدّكيّة، جهاز العرض (البروجكتر)، معامل صوتيّة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس	الطلاب	مباشر
مصادر التعلّم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
المرافق والتجهيزات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
نسبة أعضاء التدريس مع الطلاب	المراجع الداخلي	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	اعضاء هيئة التدريس	توصيف المقرر الدراسي
غير مباشر	رئيس القسم – اعضاء هيئة التدريس	تحقيق رؤية ورسالة البرنامج
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات العلم للمقرّر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
العاشرة (محضر داخلي)	رقم الجلسة
١٤٤٠-٦-١٤ هـ	تاريخ الجلسة

