



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدب وثقافة الطفل
رمز المقرر:	2-3202104
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية - المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	8	25%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (أنشطة تطبيقية)	-
	الإجمالي	30

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف مقرر أدب الأطفال إلى التعرف على ماهية أدب الأطفال ونشأته وأهميته في تشكيل شخصية الطفل، وأشكال الأدب المقدم للطفل، والتعرف على ثقافة الطفل وعناصرها ووظائفها وأهميتها وأثرها في تحقيق النمو عند الطفل، ووسائط نقل أدب وثقافة الطفل.
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن تتعرف الطالبة على أدب الطفل ونشأته، وأهم مجالاته، ووسائط تقديمه.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1. المعرفة والفهم:
2ع	1.1 تتعرف الطالبة على مفهوم أدب وثقافة الأطفال.
2ع	1.2 تذكر أنواع أدب الأطفال.
3ع	1.3 تستعرض وسائط نقل قصص الأطفال.
م	2. المهارات:
2م	2.1 تميز بين أنواع القصص المقدمة للطفل.
3م	2.2 تقارن بين فنون أدب الطفل.
3م	2.3 تصنف أنواع صحف الأطفال.
ق	3. القيم:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3ق	3.1 تشارك الطالبة زميلاتها بفاعلية في إعداد عمل أدبي للطفل.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف أدب الطفل وأهميته و نشأته وتطوره، مصادر ورواد وأهداف أدب الطفل	3
2	الثقافة وعناصرها وثقافة الطفل ووظائفه وأهميتها وأثرها في تحقيق النمو عند الطفل.	3
3	الخيال وأدب الطفل	3
4	قصص الأطفال ( تعريفها - المقومات الأساسية - أساليب السرد- اهداف القصص -رواية القصة -معايير اختيارها - أنواعها ).	3
5	أغاني وأناشيد الطفل التعريف النواع الوظيفة الخصائص ومعايير الاختيار	3
6	وسائل نقل الثقافة والدب المسموعة والمرئية الإذاعة والسينما والتلفزيون)	3
7	صحف الاطفال (الانواع -فنون صحافة الأطفال - مشكلات صحافة الطفل)	3
8	مسرح الطفل (المفهوم- الشروط والأهداف- المقومات والوظائف التي يحققها)	3
9	كتب الأطفال	3
10	مكتبات الأطفال والتربية المكتبية - الكتب والقصص الرقمية ..	3
30	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تتعرف الطالبة علي مفهوم أدب وثقافة الأطفال	استراتيجية المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	تذكر أنواع ادب الاطفال	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.3	تستعرض وسائل نقل قصص الأطفال .	استراتيجية التعلم الالكتروني	أوراق العمل والتقارير
2.0	المهارات:		
2.1	تميز بين أنواع القصص المقدمة للطفل.	استراتيجية المناقشة	تقييم اداء الطالبات
2.2	تقارن بين فنون أدب الطفل.	استراتيجية العصف الذهني	العروض التقديمية
2.3	تصنف أنواع صحف الأطفال .	استراتيجية التعلم التعاوني	المشروعات والبحوث
3.0	القيم:		
3.1	تشارك الطالبة زميلاتها بفاعلية في إعداد عمل أدبي للطفل.	استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم التعاوني	أوراق العمل والتقارير تقييم اداء الطالبات

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	الأسبوع السادس	20%
2	مناقشات	على مدار الفصل الدراسي	5%
3	الأنشطة المطلوبة للمقرر.	الأسبوع الثامن	15%
4	الاختبار النهائي.	الأسبوع الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس .

التواصل من خلال البريد الإلكتروني .

التواصل من خلال نظام البلاك بورد .

- التواصل عبر الواتس آب .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحمراوي، سولاف أبو الفتوح وغنيم، حنان عبده يوسف (2017) . أدب الأطفال، مكتبة المتنبي، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- مكي، أحمد مختار (2014) . أدب وثقافة الطفل، مكتبة المتنبي، المملكة العربية السعودية. - بهنساوي، زينب عرفات ومحمد، إيمان زكي وعبد السلام، رحاب فتحي (2013). أدب الأطفال بين النظرية والتطبيق، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية. - النير، راندا عبد العليم ( 2016). ثقافة الطفل في ضوء الاتجاهات المعاصرة، ط1، دار المسيرة، عمان. - موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج: <a href="https://www.abegs.org/aportal/article/article_detail?id=6505869207404544">https://www.abegs.org/aportal/article/article_detail?id=6505869207404544</a> موقع جامعة فيكتوريا فيما يخص أدب الطفولة المبكرة - <a href="Http://childhood.gov">Http://childhood.gov</a> - مركز توثيق وبحوث أدب الأطفال، دار الكتب والوثائق القومية المصرية: <a href="http://www.darelkotob.gov.eg/Children's_Literature_Center.aspx">http://www.darelkotob.gov.eg/Children's_Literature_Center.aspx</a>
المصادر الإلكترونية	
أخرى	استخدام عروض البور بينت والدااتا شو في المحاضرات

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات ( داتا شو).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	غير مباشر ( استبيان - تقارير )
فاعلية طرق تقييم الطالبات	اعضاء هيئة التدريس	مباشر ( اختبارات - أنشطة )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	اعضاء هيئة التدريس	مباشر ( اختبارات تحريرية وشفهية )
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر ( استبيان )

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم الطفولة المبكرة.	جهة الاعتماد:
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة:
22/10/1443	تاريخ الجلسة:

كلية التربية  
قسم الطفولة المبكرة  
Dept. of Early Childhood

