



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر: | أصول الدعوة والحسبة |
| رمز المقرر: | ٢ - ٢٨٠ - ٢٠٠١ |
| البرنامج: | بكالوريوس في الشريعة |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة |
| الكلية: | كلية الشريعة والأنظمة |
| المؤسسة: | جامعة الطائف |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة : الثالثة المستوى : السادس |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣ | ٪١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | - |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (عشرة موضوعات) وتشمل مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم المذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الحنبلي. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى : - بيان المفهوم الصحيح للدعوة الإسلامية، وذكر ما ورد في فضلها، وبيان حكمها وأحكامها - إعداد الطلاب لممارسة الدعوة والحسبة الإسلامية |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| 1 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | - أن يعرف الطالب حكم الدعوة وحكمة مشروعيها. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | 1.2 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الدعوة وفضلها ومصادرها الشرعية |
| | 1.3 - أن يتعرف الطالب على الملامح العامة للدعوة قبل الإسلام وبعده في العدي المكي والمدني وزمن الخلفاء الراشدين |
| | 1.4 - أن يعرف الطالب أصول الدعوة إلى الله من جهة الموضوع ، والداعية ، ومناهج الدعوة ، وأسسها ووسائلها ، والحسبة ومفهومها ونشأتها وحكمها وحكمة مشروعاتها ، وشروطها وآدابها واختصاصاتها وتنظيماتها المعاصرة |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 - أن يدرك الطالب فضل الدعوة إلى الله ومصادرها الشرعية وملاحمها العامة |
| | 2.2 - أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان أصول الدعوة إلى الله وأسسها ووسائلها ، شروط الحسبة وآدابها واختصاصاتها وتنظيماتها المعاصرة |
| | 2.3 - أن يناقش الطالب الشبهات حول نظام الحسبة الإسلامي ، وأثر نظام الحسبة في المملكة في إصلاح المجتمع |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| | 3.1 - أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني. |
| | 3.2 - أن يكون الطالب قادرا على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة |
| | 3.3 - أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية |
| | 4.3 - أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | تعريف الدعوة وبيان فضلها وذكر مصادرها الشرعية بيان حكم الدعوة وحكمة مشروعاتها، مع مناقشة الشبهات حول وجوبها | ٣ |
| ٢ | الملاحم العامة للدعوة قبل الإسلام الملاحم العامة للدعوة في الإسلام: أ- الدعوة في العهد المكي ب- الدعوة في العهد المدني ج- الدعوة في زمن الخلفاء الراشدين | ٣ |
| ٣ | الأصل الأول: موضوع الدعوة: أ- معنى التوحيد، وفضله، وضرورة البدء به في الدعوة ب- معنى العمل الصالح، وأنواعه، وضرورة البدء بالأهم منه فالمهم ج- خصائص الدين الإسلام | ٣ |
| ٤ | الأصل الثاني: الداعية: أ- المراد بالداعية، وبيان فضله، وطرق إعداده ب- معلومات الداعية، وصفاته وآدابه الأصل الثالث: المدعو: أ- المراد بالمدعو، وبيان حقوقه وواجباته ب- أصناف المدعويين، وطريقة دعوة كل صنف | ٣ |
| ٥ | الأصل الرابع: مناهج الدعوة: أ- أهداف الدعوة الإسلامية، وضرورة اختيار المنهج المناسب لتحقيقها ب- بيان المناهج الشرعية في الدعوة (المنهج العاطفي، المنهج العقلي، المنهج الحسي) | ٣ |
| ٦ | الأصل الخامس: أسس الدعوة وأساليبها: | ٣ |

| | | |
|----|---|----|
| | أ- أسس الدعوة (تأسيس الإيمان، إزالة الشبهات، الوعد والوعيد، التربية والتعليم) ب- أساليب الدعوة (الحكمة، الموعظة الحسنة والقصص والأمثال، الجدل الحسن، القدوة الحسنة) | |
| ٣ | الأصل السادس: وسائل الدعوة: أ- ضوابط مشروعية وسائل الدعوة ب- نماذج من الوسائل المعنوية ج- نماذج من الوسائل المادية، مع بيان علاقة الجهاد بالدعوة، والرد على الزعم بأن الإسلام إنما انتشر بالسيف | ٧ |
| ٣ | الأصل السابع: الدعوة والحسبة: أ- معنى الحسبة، أهميتها، حكمة مشروعيتها ب- نشأة ولاية الحسبة، أصلها الشرعي، اختصاصها بالمنكرات الظاهرة في بلاد الإسلام ج- الفرق بين والي الحسبة، والقاضي، والمحتسب المتطوع | ٨ |
| ٣ | تابع للأصل السابع: د- شروط والي الحسبة وآدابه هـ- اختصاصات والي الحسبة وسلطاته و- شروط المنكر الموجب للحسبة ز- مراتب الاحتساب وإنكار المنكر | ٩ |
| ٣ | ح- دراسة لنظام الحسبة في المملكة مع بيان أثره في إنكار المنكرات وإصلاح المجتمعات ط- الشبهات حول نظام الحسبة في الإسلام عرضاً ونقداً | ١٠ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.2 | - أن يتعرف الطالب على مفهوم الدعوة وفضلها ومصادرها الشرعية | المحاضرات الصفية | الاختبارات الدورية، والنهائية |
| 1.3 | - أن يتعرف الطالب على الملامح العامة للدعوة قبل الإسلام وبعده في العدي المكي والمدني وزمن الخلفاء الراشدين | المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة | الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | - أن يدرك الطالب فضل الدعوة إلى الله ومصادرها الشرعية ولامحها العامة | الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية | تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية |
| 2.2 | - أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان أصول الدعوة إلى الله وأسسها ووسائلها، شروط الحسبة وآدابها واختصاصاتها وتنظيماتها المعاصرة | أوراق عمل الحوار والمناقشة | سجل المتابعة تقويم الأقران |
| 3.0 | القيم | | |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 3.1 | - أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني. | التعليم التعاوني مجموعات النقاش | تقويم الأقران سجلات المتابعة |
| 3.2 | - أن يكون الطالب قادراً على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة | بطاقة الملاحظة | التعليم التعاوني |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى | ٥ | ٪٢٠ |
| ٢ | المشاركة | ١٠ | ٪٢٠ |
| ٣ | الاختبار النهائى | ١٢ | ٪٦٠ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٨ | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية للدكتور عبد الرحيم محمد المغذوي |
| المراجع المساندة | - الأحكام السلطانية للماوردي - الطرق الحكمية لابن القيم - مقدمة ابن خلدون |
| المصادر الإلكترونية | <p>  مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها .  مواقع الجمعيات العلمية في الجامعات السعودية .  مواقع وروابط الموسوعات العلمية.  موقع الفقه الإسلامي  الملتقى الفقهي  موقع اللجنة الدائمة للإفتاء </p> |
| أخرى | <p> (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).  مجلة العدل  مجلة البحوث الإسلامية  مجلة البحوث الفقهية المعاصرة  مجلات الجامعات السعودية بوزارة التعليم </p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | — |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|---------------------------|----------------------------|-------------|
| • مصادر التعلم | الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| • فاعلية طرق التدريس | الطلاب | غير مباشر |
| • مدى تحصيل مخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |