



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منازلات 2
رمز المقرر:	3194101-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر – السنة الرابعة – المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر المعارف و المهارات الخاصة ببعض الرياضات الدفاعية و النزالية .
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يكتسب الطلبة المعارف المهارات المرتبطة بإحدى الرياضة النزالية المقررة ( المبارزة – الجو دو – الكاراتيه – التايكوندو – المصارعة).

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 ان يكتسب الطلبة المعارف والمعلومات المرتبطة بالرياضات النزالية المقررة ( المبارزة بالسيف أو الجو دو أو الكاراتيه أو التايكوندو أو المصارعة).
	2 المهارات
1م	2.1 ان يحلل الطلبة المهارات الأساسية للمنازلات وكيفية تعليمها.
4م	2.2 ان يكون الطلبة قادرين على تنظيم وإدارة منافسات نزالية.
	3 القيم
1ق	3.1 أن يشارك الطلبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة، في تعلم مهارات الرياضات النزالية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور	1
2	وصف الأداء الفني لمهارات اللعبة الفردية أو (الدفاعية والهجومية)	1
3	خطط رياضة النزال	1
4	الأداء الفني والأداء الخططي	1
5	قانون تحكيم رياضة النزالية (جزء 1)	4
6	قانون تحكيم رياضة النزالية (جزء 2)	2
7	قانون تحكيم رياضة النزالية (جزء 3)	
8	قانون تحكيم رياضة النزالية (جزء 4)	
9	قانون تحكيم رياضة النزالية (جزء 5)	
10	تنظيم وإدارة منافسات نزالية	
	<b>المجموع</b>	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	المهارات الهجومية	12 (من الأسبوع 1-4)
2	المهارات الدفاعية	6 (من الأسبوع 5-6)
4	الأداء الفني والأداء الخططي	6 (من الأسبوع 7-8)
5	تنظيم وإدارة منافسات نزالية	6 (من الأسبوع 9-10)
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يكتسب الطلبة المعارف والمعلومات المرتبطة بالرياضات النزالية المقررة ( المبارزة بالسيف أو الجودو أو الكاراتيه أو التايكوندو أو المصارعة).	- استراتيجيات الإلقاء (المحاضرات). - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات خرائط المفاهيم	<b>مباشر:</b> الاختبارات النصفية/ النظرية النهائية <b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يحلل الطلبة المهارات الأساسية للمنازلات وكيفية تعليمها.	- استراتيجيات حل المشكلات. - استراتيجيات التعلم القائم على المشكلة.	<b>مباشر:</b> المهام والواجبات التكليفية. الصفية./ الاختبارات العملية
2.2	ان يكون الطلبة قادرين على تنظيم وإدارة منافسات نزالية.	- استراتيجيات العروض العملية. - استراتيجيات التعليم الذاتي./ التعاوني	<b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطلبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة، في تعلم مهارات الرياضات النزالية.	- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجيات التعلم التعاوني. - استراتيجيات التعليم الذاتي. - استراتيجيات التعليم بالاكتشاف	<b>مباشر:</b> عروض الطلبة./ مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية <b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط	الخامس	5%
2	اختبار نصفي عملي 1	الرابع	20%
3	اختبار نصفي نظري	الخامس	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	الثامن	20%
5	الاختبار العملي النهائي	العاشر	25%
6	الاختبار النظري النهائي	العاشر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

يتم اختيار احد المراجع التالية على حسب الرياضة التي يتم اختيارها أسامة عبد الرحمن: أساسيات المبارزة، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، 2008. على السعيد ربحان: الجو دو، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، 2007. هشام حجازى عبد الحميد: الكاراتيه، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، 2006. مسعد على محمود: مبادئ المصارعة، مطبعة شجرة الدر، المنصورة، 2004. أحمد السعيد زهران: 2004 أساسيات التايكوندو، دار الكتاب للنشر، القاهرة،	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / ملعب الرياضات النزالية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بالرياضات النزالية

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم علوم الرياضة
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443