



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	٢-٢٠٠٣٢٠١
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة.
القسم العلمي:	قسم الأنظمة.
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
٣	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
٣	١. الوصف العام للمقرر:	٣
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
٤	ج. موضوعات المقرر	٤
٤	د. التدريس والتقييم:	٤
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
٦	١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
٦	ز. تقويم جودة المقرر:	٦
٧	ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوي السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القانون الإداري
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة اتصال	٩٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	بحوث وواجبات	١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠ ساعة
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر) واجبات.	-
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر بشكل خاص إلى تزويد الطلاب بالأمور الآتية:

- التعرف على ماهية القانون وخصائص القاعدة القانونية .
- التعرف على مصادر القاعدة القانونية .
- التعرف على نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
- التعرف على أنواع الحقوق المختلفة .
- التعرف على وسائل حماية الحق .

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تنمية قدرة الطالب اكتساب دراية بالقاعدة القانونية.
- تنمية قدرة الطالب معرفة خصائص القاعدة القانونية.
- تنمية قدرة الطالب التمييز بين الحقوق.
- تمكين الطالب من معرفة المحاكم ودرجات التقاضي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية لمبادئ القانون وموضوعاته.
	1.2 يعرف الحقوق ووسائل حماية الحق.
	1.3 يعرف خصائص القاعدة القانونية
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يقارن بين القاعدة الأمرة والقاعدة غير الأمرة.
	2.2 يعرف الفرق بين مختلف القوانين.
	2.3 يفسر القواعد القانونية تفسيراً سليماً لاستنباط الأحكام منها.
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 الحياد
	3.2 الموضوعية
	3.3 العدالة
	3... الدفاع عن الحقوق

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية القانون وخصائص القاعدة القانونية وتميزها	٤
٢	أقسام القانون	٤
٣	مصادر القاعدة القانونية: (القران الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس - الاستحسان - المصالح المرسلّة)، (التشريع - العرف).	٤
٤	نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان نطاق تطبيق القانون من حيث المكان	٤
٥	التعريف بالحقوق وأنواعها (الحقوق السياسية - الحقوق المالية)	٤
٦	تابع أنواع الحقوق الحقوق المختلفة	٤
٧	الأهلية	٤
٨	محل الحق	٤
٩	الحماية القانونية للحق	٤
١٠	إثبات الحق وانقضاؤه	٤
<b>المجموع</b>		

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية لمبادئ القانون وموضوعاته.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يعرف خصائص القاعدة القانونية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
١,٣	يعرف الأهلية	- المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية - عرض النماذج العملية	الاختبار النهائية واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أم فردية)
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	- يعرف الفرق بين المحاكم.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	- يعرف الفرق بين الحقوق.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - البحوث - الواجبات
...			
3.0	<b>القيم</b>		
3.1			
3.2			
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات نصفية.	الخامس	٪٣٠
٢	اختبارات نهائية	العاشر	٪٦٠
٣	واجبات ومشاركات+ عملي.	بين الأول والعاشر	٪١٠
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم خلال الساعات المكتبية خلال المواعيد السابقة علي المحاضرات أو بعدها.

تبصير الطلاب بمتطلبات هذا المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المدخل للدراسة الأنظمة . د عبد الله بن عبيد النفاعي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المدخل للقانون - نزية المهدي - المدخل للعلوم القانونية - د جمال عبد الرحمن	المراجع المساندة
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - مواقع الانترنت القانونية المتاحة في المملكة العربية السعودية وغيرها من دول العالم مثل: <a href="https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx">https://mci.gov.sa/Pages/default.aspx</a> <a href="https://cma.org.sa/Pages/default.aspx">https://cma.org.sa/Pages/default.aspx</a> <a href="http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx">http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx</a> - الدوريات الإلكترونية المعنية بالدراسات الإجرامية التي يتاح للكلية الاشتراك فيها	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نعم	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نعم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقويم المقرر في نهاية المقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقويم المقرر الدراسي
وحدة الجودة والتطوير	القائمون على البرنامج	مدي تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب القائمون على البرنامج	يتم استخدام نتائج تقويم الطلاب للمقرر، وملاحظات القائم بالتدريس في مراجعة الاستراتيجيات المستخدمة في التعليم.
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	أعضاء هيئة التدريس	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): يتبادل الزملاء في التخصص مراجعة أعمال الطلاب (التكليفات) وأوراق الإجابة، والتأكد من دقة التصحيح
تقويم المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقويم المقرر في نهاية المقرر
مدي تحقق مخرجات التعلم للمقرر	القائمون على البرنامج	وحدة الجودة والتطوير
فاعلية التدريس	الطلاب القائمون على البرنامج	يتم استخدام نتائج تقويم الطلاب للمقرر، وملاحظات القائم بالتدريس في مراجعة الاستراتيجيات المستخدمة في التعليم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

الدكتور محمد ضو فضيل