

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة الفرنسية
رمز المقرر:	990314-2
البرنامج:	متطلبات الجامعة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ = ١٤ × ٢
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لتعلم اللغة الفرنسية، ويتيح للطلبة تأسيس قاعدة أولية ينطلقون من خلالها لتعلم وتطوير لغتهم الفرنسية كلغة ثانية أو أجنبية.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر: يهدف هذا المقرر لمساعدة الطلبة في الوصول الى المستوى الأول A1 حسب الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يعرف الطالب القواعد والمفردات الأساسية في اللغة الفرنسية.
	2 المهارات
٣, ١	2.1 أن يفهم الطالب التعابير وشبه الجمل المألوفة التي تستخدم في المحادثات اليومية البسيطة.
٢, ١	أن يسأل الطالب ويجيب عن الأمور الشخصية الأساسية، مثل التعريف بالنفس.
	3 الكفاءات
٣, ١	3.1 أن يتواصل مع الآخرين في حدود ضيقة شريطة أن يتحدث الطرف الآخر بلغة بسيطة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نطق الحروف الساكنة والمتحركة	٢
٢	أهم القواعد في اللغة الفرنسية	٢
٣	معرفة الأسماء و الأدوات و حروف الجر، الأفعال المنتظمة و المنتهية ب (ir)	٢
٤	الأفعال الغير منتظمة و المنتهية ب (ir) (re) (oir)	٢
٥	تصريف الأفعال المنتظمة و غير المنتظمة.	٢
٦	معرفة أيام الأسبوع و الوقت و الأشهر و السنة و الألوان و الفصول	٢
٧	معرفة الضمائر: الإشارة، الملكية، الشخصية، المبهمة.	٢
٨	الاستفهام و حروف العطف	٢
٩	المحادثة: كيف تسأل و كيف تجيب	٤
١٠	التعامل مع المواقف الحياتية.	٢
١١	كتابة الحروف و الأرقام.	٢
١٢	كتابة الجمل البسيطة و المركبة	٢
١٣	إنتاج نص قصير أدبي، تاريخي، حضاري	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب القواعد والمفردات الأساسية في اللغة الفرنسية.	المحاضرات التقليدية	الاختبار
2.0	المهارات		
2.1	أن يفهم الطالب التعابير وشبه الجمل المألوفة التي تستخدم في المحادثات اليومية البسيطة.	المناقشة و الحوار، التعلم التعاوني	محادثات، تطبيقات و تمارين
	أن يسأل الطالب ويجيب عن الأمور الشخصية الأساسية، مثل التعريف بالنفس.	الحوار	محادثات، تطبيقات و تمارين
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتواصل مع الآخرين في حدود ضيقة شريطة أن يتحدث الطرف الآخر بلغة بسيطة.	المحادثات، لعب دور	محادثات و تمارين

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيقات وتمارين	ممتد	٢٥
٢	اختبار وحدة ١،٢	الأسبوع الرابع	٢٠
٣	اختبار وحدة ٣،٤	الأسبوع السابع	٢٥
٤	اختبار شفوي	الأسبوع التاسع	١٥
٥	اختبار كتابي	الأسبوع ١١	١٥
الإجمالي			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس
- التواصل من خلال البريد الالكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والارشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والارشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب le nouveau taxi 1 Méthode de français منشورات دار = Hachette Paris 2019 يطلب من المركز الثقافي الفرنسي بجهة أو الرياض	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب النحو الفرنسي الأساسي ل (لوديفين فلود) منشورات Didier Paris 2015	المراجع المساندة
www.apprendre.tv5monde.com www.bonjourdefrance.com www.lepointdefle.com www.podcastfrancaisfacile.com	المصادر الإلكترونية
مصادر مرئية: تلفزيون TV5 Monde ترجمة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
مختبر صوتي مجهز بسماعات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة ذكية - قاعة مزودة بأجهزة العرض الصوتي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY