



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠١٣٤٦
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة: الرابعة المستوى: الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر القياس ٢٠٠١٤١٤-٤	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر معياريين وهما:                      المعيار الأول: مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته.                      المعيار الثاني: أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها.                      المعيار الثالث: القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.                      المعيار الرابع: علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.                      المعيار الخامس: حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته. وكذا على أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضبط القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.</li> <li>- التعرف على علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.</li> <li>- التعرف على كيفية إعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.</li> </ul>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 أن يوضح الطالب مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته.
	1.2 أن يستعرض القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.
	1.3 أن يحدد أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها
	1.4 أن يفسر علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 أن يمارس الطالب الاجتهاد بإعمال المقاصد في المستجدات والحوادث.
	<b>3 القيم</b>
	3.1 أن يلتزم في تحليل القضايا المعروضة عليه بإعمال مبدأ الموازنة بين المصالح والمفاسد

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعيار الأول : مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته. المراد بمقاصد الشريعة.</li> <li>١- العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح.</li> <li>٢- العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه.</li> <li>٣- موضوع علم المقاصد.</li> <li>٤- الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- استمداد علم مقاصد الشريعة.</li> <li>٦- أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها.</li> <li>٧- نشأة علم مقاصد الشريعة.</li> <li>٨- أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة.</li> </ul>	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعيار الثاني : أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها.</li> <li>١- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة.</li> <li>٢- الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشارع.</li> </ul>	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة.</li> <li>٣- التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.</li> <li>٤- ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.</li> </ul>	٣
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعيار الثالث : القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.</li> <li>١- القواعد العامة لمقاصد الشارع.</li> <li>الاختبار الدوري</li> </ul>	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢- القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.</li> <li>٣- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود.</li> <li>٤- وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم.</li> </ul>	٣
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعيار الرابع : علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.</li> <li>١- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة .</li> <li>٢- علاقة المقاصد بالإجماع.</li> <li>٣- علاقة المقاصد بالقياس.</li> </ul>	٣
٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.</li> <li>٥- علاقة المقاصد بالاستحسان.</li> <li>٦- علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها.</li> </ul>	٣
٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعيار الخامس : حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.</li> </ul>	٣

	١- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد. ٢- ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد.	
٣	٣- تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته.		
1.2	أن يستعرض القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.	- تقسيم مفردات المادة على الطلاب في شكل بحوث	- إلقاء البحوث في شكل عروض داخل الفصل ثم فتح الباب للنقاش
1.3	أن يحدد أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها		
1.4	أن يفسر علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يمارس الطالب الاجتهاد بإعمال المقاصد في المستجدات والحوادث.	- طرح إشكال يخص الموضوع المدروس	- تجميع العناصر التي توصل إليها الطلاب حول موضوع المناقشة. - تقدير عدد الطلاب المشاركين في المناقشة. - قياس مقدرة كل طالب على تجميع أكبر نقاط للإجابة على الأسئلة المطروحة. - الدرجات الحاصل عليها الطالب في الاختبارات التحريرية والشفوية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم في تحليل القضايا المعروضة عليه بإعمال مبدأ الموازنة بين المصالح والمفاسد	- طرح مسألة علمية تخص الموضوع المدروس	- المناقشات - المناظرات

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة والمشاريع الجماعية والتقارير	مستمر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

الموافقات للشاطبي	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة . /http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية .http://www.alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
موسوعة أصول الفقه على أسطوانات	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة