

بكالوريوس في برنامج القراءات

تقرير عن توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات (NQF) نسخة ٢٠٢٢

سلمت ل: المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA)

December

حقوق النشر © ٢٠٢٢ جامعة الطائف

تقدم هذه الوثيقة والمعلومات الواردة فيها بشكل سري إلى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) كأحد متطلبات التأهل لاعتماد البرنامج وقد لا يجوز الكشف عنها لأي طرف ثالث أو تستخدم لأي غرض آخر دون تصريح وإذن خطي من جامعة الطائف

جدول المحتويات

٣	المقدمة:
٦	متطلبات اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات (NQF):
٦	(١) مسعى المؤهل ومستواه.....
٦	(٢) عدد الساعات المعتمدة لإتمام البرنامج وعدد ساعات التعلم:
٧	(٣) توافق مخرجات تعلم البرنامج مع مخرجات تعلم (NQF)، المستوى ٦:
٧	مخرجات تعلم البرنامج مع مجالات تعلم (NQF):
٨	اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع مجالات التعلم لـ (NQF)، المستوى ٦:
١١	مصفوفة تخطيط مخرجات تعلم البرنامج:
١٥	خطة قياس نواتج تعلم البرنامج:
١٨	الخطة الدراسية للبرنامج.....
٢٢	(٤) اتساق صفات خريجي البرنامج.....
٢٢	اتساق صفات خريجي البرنامج مع مخرجات تعلم البرنامج:
٢٤	الخلاصة:
٢٤	المرفقات:

المقدمة:

برنامج البكالوريوس في القراءات... هو أحد البرامج المعتمدة في جامعة الطائف والذي تم إنشاؤه بموجب القرار رقم ١٤٢٩/٥٠/١٠ وتاريخ ١٤٢٩/٢/١٠ هـ

رسالة البرنامج هي: الإعداد النوعي لكفاءات متخصصة في علم القراءات، مهنيًا ومعرفيًا، تلبي احتياجات المجتمع. تتوافق رسالة البرنامج وأهدافه وخصائص الخريجين مع رسالة جامعة الطائف وأهدافها وسمات خريجها.

أحد الشروط الرئيسية لتصميم أو تطوير البرامج الأكاديمية في جامعة الطائف هو تلبية متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)، والتي تم ذكرها بوضوح في دليل الجامعة لتصميم وتطوير البرامج الأكاديمية، وعلى وجه الخصوص مسمى و مستوى البرنامج وعدد ساعاته المعتمدة ومدى التوافق بين مخرجات التعلم للبرنامج ومجالات التعلم الخاصة بنقف، وبناءً على ذلك حرصت عمادة التطوير الجامعي في الجامعة في عملية التطوير الأخيرة لجميع البرامج الأكاديمية الجامعية - مشروع التحول البرامي الثاني - على استيفاء متطلبات (NQF) وذلك باعتباره شرطاً أساسياً لاعتماد جميع البرامج حيث تقوم عمادة التطوير الجامعي بما يلي:

- ١) فحص ما إذا كانت البرامج الأكاديمية تلي متطلبات (NQF).
 - ٢) ضمان استخدام جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة للنماذج المصممة حديثاً من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).
 - ٣) ضمان التزام البرامج الأكاديمية باتباع الإجراءات المنصوص عليها في دليل الجامعة لتصميم وتطوير البرامج الأكاديمية.
- إن أحد المتطلبات الرئيسية لتصميم برنامج جديد أو مراجعة وتطوير برنامج موجود في الجامعة هو تحديد نواتج التعلم بوضوح. قبل تطوير مخرجات التعلم للبرنامج، حيث تتطلب إجراءات تصميم أو مراجعة وتطوير البرامج في الجامعة من الأقسام الأكاديمية ما يلي:

- ١) التشاور مع جميع أصحاب المصلحة داخل وخارج الجامعة (على سبيل المثال، أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين وأرباب العمل).
- ٢) مسح حاجة سوق العمل للبرنامج.
- ٣) إجراء مقارنات مرجعية مع برامج مماثلة.
- ٤) تحديد رسالة البرنامج وأهدافه.
- ٥) تحديد نواتج التعلم وصفات الخريجين للبرنامج.

لقد كان أحد الدوافع الرئيسية لمشروع التحول البرامجي الأول (قبل أربعة أعوام) هو تطوير نواتج التعلم للبرامج الأكاديمية التي تلبى احتياجات سوق العمل والمعايير المهنية. حيث تم تشكيل لجان التحول البرامجي لكل برنامج لمسح احتياجات سوق العمل، وإجراء مقارنات مرجعية مع البرامج الوطنية والدولية المماثلة، وتحديد صفات خريجي البرنامج ونواتج التعلم. ولتحديد مخرجات التعلم للبرنامج، وللتوافق مع متطلبات إطار المؤهلات الوطنية (سابقاً SAQF)، طُلب من جميع لجان البرامج الأكاديمية استخدام نموذج توصيف البرنامج الذي صمم من قبل (NCAAA)، والذي يتطلب تحديد نواتج تعلم قابلة للقياس في جميع مجالات التعلم واختيار استراتيجيات التدريس المناسبة وطرق التقييم لكل ناتج تعلم. بعد ذلك تمت مراجعة نواتج التعلم لكل برنامج من قبل ثلاثة مراجعين خارجيين مستقلين ومتخصصين بناءً على المعايير التالية:

- (١) توافق مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه.
- (٢) مدى ملاءمة مخرجات التعلم لتحقيق سمات الخريج.
- (٣) مدى ملاءمة المقررات لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج.
- (٤) مدى ملاءمة أفعال العمل المستخدمة في مخرجات التعلم لكل مجال تعلم.
- (٥) مدى ملاءمة استراتيجيات التدريس وطرق التقييم لمجالات التعلم لمخرجات التعلم.
- (٦) مدى ملاءمة مخرجات التعلم مع متطلبات سوق العمل ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF).
- (٧) مطابقة مخرجات التعلم مع أحدث التطورات في المجال الأكاديمي المعني.

بعد ذلك حرصت عمادة التطوير الجامعي على أن تقوم جميع البرامج الأكاديمية بمراجعة برامجها ومخرجات التعلم في ضوء مقترحات المراجعين الخارجيين. حيث تمت مناقشة جميع البرامج المراجعة والمطورة، بما في ذلك مخرجات التعلم الخاصة بها، واعتمادها في مجالس الأقسام والكليات ومجلس الجامعة. ومنذ ذلك الحين حرصت عمادة التطوير الجامعي على أن تمر جميع البرامج المصممة أو المطورة حديثاً بنفس الإجراءات.

وكاستجابة لبعض التطورات الأخيرة في الجامعة، مثل الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٨-٢٠٢٢ م، ومشروع سمات خريجي جامعة الطائف (TUGA)، ومتطلبات (NCAAA) الجديدة للالتزام بـ (NQF)، أطلقت الجامعة مشروعها الثاني للتحول البرامجي. ومع ذلك، كان الهدف هذه المرة هو مواءمة رسالة جميع البرامج وخصائص الخريجين ونتائج التعلم مع رسالة الجامعة وأهدافها وسمات الخريجين المحدثة. باستخدام نموذج توصيف البرنامج الجديد (نسخة ٢٠١٨ أو ٢٠٢٠ م) المعتمدة من قبل (NCAAA)، حيث طُلب من جميع البرامج إعادة توصيف برامجها في ضوء ما يلي:

- (١) الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م.
- (٢) سمات خريجي الجامعة (TUGA).
- (٣) دليل تصميم ومراجعة البرامج الأكاديمية.
- (٤) استراتيجية الجامعة للتعليم والتعلم والتقييم.

٥) نظام إدارة الجودة بالجامعة.

٦) دليل الجامعة لاعتماد الكتب التدريسية.

شكلت عمادة التطوير الجامعي فريق دعم لزيارة جميع الكليات الأكاديمية وذلك من أجل شرح مشروع التحول البرامجي الثاني وتقديم كل الدعم والمساعدة اللازمين. بالإضافة إلى ذلك، صممت عمادة التطوير الجامعي عددًا من مصفوفات الاتساق لضمان توافق جميع رسائل البرامج وأهدافها مع رسالة الجامعة وأهدافها، وأيضاً لضمان أن جميع سمات خريجي البرنامج تتماشى مع سمات الخريجين العامة للجامعة، وكذلك خصائص خريجي جميع البرامج تتماشى مع نواتج التعلم الخاصة بها. علاوة على ذلك، طُلب من جميع البرامج أيضاً تحديث توصيف مقرراتها وفقاً لذلك. وحيث أنه في مشروع التحول البرامجي الأول، لم تطلب الكليات الأكاديمية آراء أصحاب المصلحة فيما يتعلق بنواتج التعلم لبرامجهم. فإن عمادة التطوير الجامعي حرصت في مشروع التحول البرامجي الثاني على منح جميع الكليات الفرصة للتشاور مع اللجان المهنية الاستشارية والطلاب وأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بمدى ملاءمة نواتج التعلم لبرامجهم لتلبية احتياجاتهم واحتياجات سوق العمل. ولتحقيق ذلك تم توزيع استبانة لكل برنامج على أعضاء هيئة التدريس وعينة من الطلاب، وكذلك على أعضاء اللجان المهنية الاستشارية بالكلية. إضافة إلى ذلك قام فريق الدعم من عمادة التطوير الجامعي بمراجعة جميع التوصيفات المحدثة للبرامج والمقررات للتأكد من أنها تتماشى مع رسالة الجامعة وأهدافها وخصائص خريجي الجامعة ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF) في المملكة العربية السعودية. ثم تم اعتماد جميع توصيفات البرامج والمقررات المحدثة من قبل مجالس الأقسام والكليات الأكاديمية المعنية. ولضمان اتساق جميع توصيفات البرامج والمقررات التدريبية في الأقسام في المقر الرئيسي وكذلك في الفروع، وفي نهاية تلك الإجراءات تم تحميل جميع التوصيفات المحدثة في مساحة التخزين عبر الإنترنت في Google Drive و OneDrive لعمادة التطوير الجامعي. ومن ثم تم توجيه جميع البرامج في جميع فروع الجامعة لاستخدام التوصيفات المحدثة من الفصل الدراسي التالي.

متطلبات اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات (NQF):

(١) مسمى المؤهل ومستواه: بكالوريوس في برنامج القراءات المستوى السادس

حالة البرنامج	متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)
عنوان البرنامج هو: بكالوريوس في برنامج القراءات	مسمى المؤهل
المستوى الذي يتم تقديم البرنامج فيه هو: السادس	مستوى المؤهل

(٢) عدد الساعات المعتمدة لإتمام البرنامج وعدد ساعات التعلم:

حالة البرنامج	متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)																																																																		
البرنامج لديه إجمالي عدد ١٤٨ ساعة من الساعات المعتمدة موزعة على ٨ مستويات / ٤ سنوات.	عدد الساعات المعتمدة لإتمام البرنامج																																																																		
يحتوي البرنامج على إجمالي عدد 6660 ساعة تعلم تقريبا بما في ذلك وقت الدراسة، والواجبات المنزلية، والمشاريع، وإعداد العروض التقديمية، وأوقات المكتبة.	عدد ساعات التعلم																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة</th> <th>ساعات التعلم</th> <th>الساعات المعتمدة</th> <th>عدد المقررات</th> <th>اجباري / اختياري</th> <th>مكونات الخطة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٪١٢</td> <td>٧٢٠</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>اجباري</td> <td>متطلبات الجامعة</td> </tr> <tr> <td>٪٣</td> <td>180</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>اختياري</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٪٣٢</td> <td>1890</td> <td>42</td> <td>21</td> <td>اجباري</td> <td>متطلبات الكلية</td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>---</td> <td>اختياري</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٪٥٣</td> <td>3870</td> <td>86</td> <td>35</td> <td>اجباري</td> <td>متطلبات البرنامج</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>----</td> <td>---</td> <td>اختياري</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>---</td> <td>--</td> <td>مقرر/مشرع التخرج</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>--</td> <td>الخبرة الميدانية / التدريب</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td></td> <td>ساعات التعلم</td> </tr> <tr> <td>٪١٠٠</td> <td>6660</td> <td>148</td> <td>66</td> <td></td> <td>الإجمالي</td> </tr> </tbody> </table>	النسبة	ساعات التعلم	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري / اختياري	مكونات الخطة	٪١٢	٧٢٠	16	8	اجباري	متطلبات الجامعة	٪٣	180	4	2	اختياري		٪٣٢	1890	42	21	اجباري	متطلبات الكلية	----	----	----	---	اختياري		٪٥٣	3870	86	35	اجباري	متطلبات البرنامج	---	---	----	---	اختياري		-----	-----	-----	---	--	مقرر/مشرع التخرج	-----	-----	-----	-----	--	الخبرة الميدانية / التدريب	-----	-----	-----	-----		ساعات التعلم	٪١٠٠	6660	148	66		الإجمالي	مكونات الخطة الدراسية
النسبة	ساعات التعلم	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	اجباري / اختياري	مكونات الخطة																																																														
٪١٢	٧٢٠	16	8	اجباري	متطلبات الجامعة																																																														
٪٣	180	4	2	اختياري																																																															
٪٣٢	1890	42	21	اجباري	متطلبات الكلية																																																														
----	----	----	---	اختياري																																																															
٪٥٣	3870	86	35	اجباري	متطلبات البرنامج																																																														
---	---	----	---	اختياري																																																															
-----	-----	-----	---	--	مقرر/مشرع التخرج																																																														
-----	-----	-----	-----	--	الخبرة الميدانية / التدريب																																																														
-----	-----	-----	-----		ساعات التعلم																																																														
٪١٠٠	6660	148	66		الإجمالي																																																														

٣) توافق مخرجات تعلم البرنامج مع مخرجات تعلم (NQF)، المستوى ٦:

مخرجات تعلم البرنامج مع مجالات تعلم (NQF):

١	المعرفة والفهم:
١,١	أن يصف الطالب مناهج البحث، ومناهج القراءة العشرة وروايتهم من خلال منظومتي الشاطبية والدُّرة،
٢,١	أن يوضِّح الطالب طرق الجمع بالقراءات العشر.
٣,١	أن يشرح الطالب المتون، والتَّنصُوص والأحكام الشرعية بعمق ووعي.
٤,١	أن يُفسِّر الطالب الآيات القرآنية من جوانب متعددة.
٥,١	أن يوضِّح الطالب توجيه كل قراءة، وأثرها على المعنى.
٦,١	أن يستعرض الطالب المقدمات الأساسية، والثانوية في العلوم القرآنية.
٢	المهارات:
١,٢	أن يُميِّز الطالب قراءة كل راوٍ من الروايات العشرين.
٢,٢	أن يتمكَّن من الدفاع عن القراءات العشر، وعلومها ضد التحريفات والأخطاء.
٣,٢	أن يتمكَّن من مناقشة الشبهات، ورد مطاعن المشكِّكين.
٤,٢	أن يستنبط الأحكام من التَّنصُوص الشرعيَّة، والخلافات من المنظومات العلمية.
٥,٢	أن يُجيد استعراض أوجه القراءات المختلفة.
٦,٢	أن يكتسب المهارات المتوائمة مع خصائص خريجي جامعة الطائف
٣	القيم والاستقلالية والمسؤولية:
١,٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الطالب الجامعي المنبثقة من تعاليم الدين الإسلامي الحنيف.
٢,٣	أن يتفاعل الطالب التفاعل الإيجابي، ويعمل بروح الفريق الواحد مع أقرانه.
٣,٣	أن يعمل الطالب على التطوير الذاتي لمستوى التعلم، وتنمية القدرة لديه على القيادة وتحمل المسؤولية.

اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع مجالات التعلم لـ (NQF)، المستوى ٦:

مجالات التعلم (NQF)، المستوى ٦				مخرجات تعلم البرنامج
المعرفة والفهم				المعرفة والفهم
المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء.	مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل	المعرفة والفهم المتعمق للعمليات والمواد والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/ أو المصطلحات	بنية واسعة ومتعمقة ومتكاملة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	
✓	✓	✓	✓	أن يصف الطالب مناهج البحث، ومناهج القراءة العشرة وروايتهم من خلال منظومتي الشاطبية والدرة،
✓	✓	✓	✓	أن يوضح الطالب طرق الجمع بالقراءات العشر.
✓	✓	✓	✓	أن يشرح الطالب المتون، والنصوص والأحكام الشرعية بعمق ووعي.
✓	✓	✓	✓	أن يفسر الطالب الآيات القرآنية من جوانب متعددة.
✓	✓	✓	✓	أن يوضح الطالب توجيه كل قراءة، وأثرها على المعنى.
	✓	✓	✓	أن يستعرض الطالب المقدمات الأساسية، والثانوية في العلوم القرآنية.

مخرجات تعلم البرنامج									
مجالات التعلم (NQF)، المستوى ٦									
المهارات									
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات			المهارات العملية واليدنية			المهارات الإدراكية			
اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها، لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/ أو المشاريع وتعزيزها	استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل	التواصل بالطرق المناسبة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من المتلقين	أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل	استخدام العمليات والأدوات والأجهزة و/ أو المواد المتقدمة والمتخصصة وتكييفها للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة	ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.	توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل	حل مشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل	
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	أن يُميّز الطالب قراءة كل راوٍ من الروايات العشرين.
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يتمكن من الدفاع عن القراءات العشر، وعلومها ضد التحريفات والأخطاء.
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يتمكن من مناقشة الشبهات، ورد مطاعن المشكّكين.
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يستنبط الأحكام من النصوص الشرعية، والخلافات من المنظومات العلمية.
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يُجيد استعراض أوجه القراءات المختلفة.
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يكتسب المهارات المتوائمة مع خصائص خريجي جامعة الطائف

مجالات التعلم (NQF)، المستوى ٦					مخرجات تعلم البرنامج
القيم					القيم
الاستقلالية والمسؤولية			القيم والأخلاق		
المشاركة الفعالة في تطوير التخصص والمجتمع	العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة واسعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه	إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية.	بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/ أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، على أدلة وتقييم تعلمه وأدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/ أو المهام بناء مقنعة، وباستقلالية	إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين	
✓	✓			✓	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الطالب الجامعي المنبثقة من تعاليم الدين الإسلامي الحنيف.
✓	✓			✓	أن يتفاعل الطالب التفاعل الإيجابي، ويعمل بروح الفريق الواحد مع أقرانه.
✓	✓	✓	✓		أن يعمل الطالب على التطوير الذاتي لمستوى التعلم، وتنمية القدرة لديه على القيادة وتحمل المسؤولية.

مصفوفة تخطيط مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم البرنامج														رمز المقرر ورقمه	
القيم			المهارات						المعرفة والفهم						
٣, ٣	٢, ٣	١, ٣	٦, ٢	٥, ٢	٤, ٢	٣, ٢	٢, ٢	١, ٢	٦, ١	٥, ١	٤, ١	٣, ١	٢, ١		١, ١
✓			✓												السيرة النبوية ٢٠٠١١٠٦-٢
			✓					✓						✓	أصول القراءات السبع ١ ٢٠٠٢١٠٢-٤
	✓		✓						✓				✓		التجويد ١ ٢٠٠٢١٠٣-٢
													✓		آداب حملة القرآن ٢٠٠٢١٠٤-٢
✓			✓				✓	✓		✓			✓	✓	مدخل إلى علوم القراءات ٢٠٠٢١١٠-٢
✓	✓				✓								✓	✓	علوم القرآن ١ ٢٠٠٢١٣١-٢
✓		✓	✓												المهارات الجامعية ٩٩٠٣١١-٢
✓			✓												اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية ١ ٩٩٩٨٠١-٢
✓													✓		التحرير العربي ١٠٣١٧١-٢
✓													✓		النحو ١ ١٠٣٢٨١-٢
✓			✓				✓						✓		تاريخ المملكة ١٠٥١١٥-٢
	✓							✓						✓	مصطلح الحديث ٢٠٠١١٠١-٢
✓							✓	✓	✓			✓	✓	✓	أصول القراءات السبع

														٢ ٢٠٠٢١٠٥-٤
✓	✓				✓	✓			✓				✓	التَّجْوِيد ٢ ٢٠٠٢١٠٦-٢
✓	✓	✓				✓			✓				✓	علوم القرآن ٢ ٢٠٠٢٢٣٢-٢
✓	✓					✓						✓	✓	أصول التَّفْسِير ومناهجه ٢٠٠٢٢٥٠-٢
✓			✓				✓						✓	أصول التَّقَاة الإِسْلَامِيَّة ٢٠٠٤١١١-٢
✓			✓											اللُّغَة الأَنْجَلِيْزِيَّة لِلأَعْرَاض الأَكَادِمِيَّة ٢ ٩٩٩٨١٣-٢
✓													✓	النَّحْو ٢ ١٠٣٢٨٢-٢
✓					✓								✓	الحَدِيث ١ ٢٠٠١٢٠٥-٢
✓	✓						✓						✓	الفِقه ١ ٢٠٠١٢٢١-٢
✓	✓					✓							✓	العَقِيدَة ١ ٢٠٠١٢٧٣-٢
✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	فَرش القَرَاءَات السَّبْع ١ ٢٠٠٢٢٠١-٢
✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	عَرَض القَرَاءَات السَّبْع ١ ٢٠٠٢٢٠٣-٤
✓					✓	✓					✓		✓	التَّفْسِير ١ ٢٠٠٢٢٠٤-٢
✓			✓				✓						✓	التَّقَاة الإِسْلَامِيَّة (الأَخْلَاق وَالْقِيَم) ٢٠٠٤١١٢-٢
✓													✓	النَّحْو ٣ ١٠٣٢٤٥-٢
✓					✓								✓	الحَدِيث ٢ ٢٠٠١٢٠٩-٢

✓				✓						✓			العقيدة ٢ ٢٠٠١٢٤٥-٢
✓					✓					✓			الفقه ٢ ٢٠٠١٣٢٢-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	فرش القراءات السبع ٢ ٢٠٠٢٢٠٦-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	عرض القراءات السبع ٢ ٢٠٠٢٢٠٧-٤
✓					✓		✓			✓	✓		التفسير ٢ ٢٠٠٢٢٠٧-٢
✓											✓		النحو ٤ ١٠٣٣٤٩-٢
✓					✓					✓			أصول الفقه ٢٠٠١٤٤٥-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	فرش القراءات السبع ٣ ٢٠٠٢٣٠١-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	عرض القراءات السبع ٣ ٢٠٠٢٣٠٢-٤
					✓			✓		✓			رسم المصحف ١ ٢٠٠٢٣٠٥-٢
✓				✓	✓					✓	✓		التفسير ٣ ٢٠٠٢٣٠٦-٢
			✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	توجيه القراءات ٢٠٠٢٥٠٣-٢
✓				✓							✓		الحديث ٣ ٢٠٠١٣٢٠-٢
				✓							✓		التخريج ٢٠٠١٣٤٠-٢
✓				✓							✓		العقيدة ٣ ٢٠٠١٣٧٣-٢
✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	فرش القراءات السبع ٤ ٢٠٠٢٣٠٧-٢
✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	عرض القراءات السبع ٤

														٢٠٠٢٣٠٨-٤
					✓			✓			✓			رسم المصحف ٢ ٢٠٠٢٣٠٩-٢
✓				✓	✓			✓		✓	✓			التفسير الموضوعي ٢٠٠٢٤٥٤-٢
✓					✓							✓		ثقافة إسلامية ٣ ٢٠٠٤٣١٣-٢
✓				✓								✓		الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ٢٠٠١٤٠٣-٢
✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	القراءات الثلاث ١ ٢٠٠٢٤٠١-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	عرض القراءات الثلاث ١ ٢٠٠٢٤٠٢-٤
✓			✓			✓			✓			✓		مناهج البحث ٢٠٠٢٤٠٥-٢
✓	✓		✓			✓						✓		التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية ٢٠٠٢٤٠٦-٢
				✓										علم الضبط ٢٠٠٢٤٢٥-٢
✓			✓			✓						✓		ثقافة إسلامية ٤ ٢٠٠٤٤١٤-٢
												✓		الصرف ٢٥٣١٤٢٤-٢
✓				✓								✓		العقيدة ٤ ٢٠٠١٤٧٤-٢
✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓		✓	✓	القراءات الثلاث ٢ ٢٠٠٢٤٠٧-٢
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	عرض القراءات الثلاث ٢ ٢٠٠٢٤٠٨-٤
												✓		علم عد الآي ٢٠٠٢٤٠٩-٢
												✓		الانتصار للقرآن ٢٠٠٢٤١٠-٢
✓			✓			✓		✓				✓		قاعة بحث قراءات ٢٠٠٢٤١٢-٢

✓					✓	✓				✓	✓			إعجاز القرآن الكريم ٢٠٠٢٤٥٦-٢
											✓			البلاغة ٣١٠١١٣٤-٢

خطة قياس نواتج تعلم البرنامج:

المستهدف	طريقة التقييم	المقوم	أدوات التقييم (مباشر وغير مباشر)	وقت التقييم	نواتج تعلم البرنامج	رمز ناتج تعلم البرنامج
المعرفة والفهم						
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة- الاختبارات التحريرية- المشروعات	الأستاذ المحاضر	مباشر	الاسبوع الثالث	أن يصف الطالب مناهج البحث، ومناهج القراءة العشرة وروايتهم من خلال منظومتي الشاطبية والذرة،	١,١
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	المناقشات الشفهية المفاجئة- الاختبارات التحريرية - الملاحظة	الاستاذ المحاضر	مباشر	الاسبوع الثامن	أن يُوضِّح الطالب طرق الجمع بالقراءات العشر.	٢,١
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة- الاختبارات التحريرية - الملاحظة- المشروعات	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يشرح الطالب المتون، والنُصوص والأحكام الشرعية بعمق ووعي.	٣,١
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة- الاختبارات التحريرية - الملاحظة- المشروعات	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يُفسِّر الطالب الآيات القرآنية من جوانب متعددة.	٤,١

٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة				
٨٠٪	المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية - الملاحظة.	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يُوضَّح الطالب توجيه كل قراءة، وأثرها على المعنى.	٥,١
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية - الملاحظة	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يستعرض الطالب المقدمات الأساسية، والثانوية في العلوم القرآنية.	٦,١
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
المهارات						
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية - الملاحظة- المشروعات	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يُمَيِّز الطالب قراءة كل راوٍ من الروايات العشرين.	١,٢
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية - الملاحظة	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يتمكن من الدفاع عن القراءات العشر، وعلمها ضد التحريفات والأخطاء.	٢,٢
٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة	غير مباشر			
٨٠٪	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية - الملاحظة- المشروعات	الأستاذ المحاضر	مباشر	طوال الفصل الدراسي	أن يتمكن من مناقشة الشبهات، ورد مطاعن المشككين.	٣,٢
٢٠٪	الملاحظة- المشروعات					

٤,٢	أن يستنبط الأحكام من النصوص الشرعية، والخلافات من المنظومات العلمية.	طوال الفصل الدراسي	مباشر	الأستاذ المحاضر	حقيبة الإنجاز- الاختبارات التحريرية – الملاحظة	٨٠٪
				لجنة الجودة	الاستبانات	٢٠٪
٥,٢	أن يُجيد استعراض أوجه القراءات المختلفة.	طوال الفصل الدراسي	مباشر	الأستاذ المحاضر	حقيبة الإنجاز- المناقشات الشفهية المفاجئة الاختبارات التحريرية – الملاحظة.	٨٠٪
				لجنة الجودة	الاستبانات	٢٠٪
٦,٢	أن يكتسب المهارات المتوائمة مع خصائص خريجي جامعة الطائف.	طوال الفصل الدراسي	مباشر	الأستاذ المحاضر	المناقشات الشفهية المفاجئة – الاختبارات التحريرية – الملاحظة- المشروعات.	٨٠٪
				لجنة الجودة	الاستبانات	٢٠٪
القيم والاستقلالية والمسؤولية:						
١,٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الطالب الجامعي المنبثقة من تعاليم الدين الإسلامي الحنيف.	في نهاية الفصل الدراسي	غير مباشر	قسم القراءات	الملاحظة	٨٠٪
			غير مباشر	لجنة الجودة	الاستبانات	٢٠٪
٢,٣	أن يتفاعل الطالب التفاعل الإيجابي، ويعمل بروح الفريق الواحد مع أقرانه.	في نهاية الفصل الدراسي	مباشر	أستاذ المقرر	المناقشات الشفهية – الملاحظة المشروعات	٨٠٪
			غير مباشر	لجنة الجودة	الاستبانات	٢٠٪
٣,٣	أن يعمل الطالب على التطوير الذاتي لمستوى التعلم،	طوال الفصل الدراسي	غير مباشر	قسم القراءات	المناقشات الشفهية – الملاحظة المشروعات	٨٠٪

٢٠٪	الاستبانات	لجنة الجودة		وتنمية القدرة لديه على القيادة وتحمل المسؤولية.
-----	------------	-------------	--	---

نوع المتطلب (جامعة، كلية، قسم)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	السيرة النبوية	٢-٢٠٠١١٠٦	المستوى ١
برنامج	٤	لا يوجد	إجباري	أصول القراءات السبع ١	٤-٢٠٠٢١٠٢	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	التجويد ١	٢-٢٠٠٢١٠٣	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	آداب حملة القرآن	٢-٢٠٠٢١٠٤	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	مدخل إلى علوم القراءات	٢-٢٠٠٢١١٠	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علوم القرآن ١	٢-٢٠٠٢١٣١	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	المهارات الجامعية	٢-٩٩٠٣١١	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية ١	٢-٩٩٩٨٠١	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	التحرير العربي	٢-١٠٣١٧١	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	التحو ١	٢-١٠٣٢٨١	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	تاريخ المملكة	٢-١٠٥١١٥	المستوى ٢
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	مصطلح الحديث	٢-٢٠٠١١٠١	
برنامج	٤	أصول القراءات السبع ١	إجباري	أصول القراءات السبع ٢	٤-٢٠٠٢١٠٥	
برنامج	٢	التجويد ١	إجباري	التجويد ٢	٢-٢٠٠٢١٠٦	
برنامج	٢	علوم القرآن ١	إجباري	علوم القرآن ٢	٢-٢٠٠٢٢٣٢	

نوع المتطلب (جامعة، كلية، قسم)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	أصول التفسير ومناهجه	-٢ ٢٠٠٢٢٥٠	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	أصول الثقافة الإسلامية	-٢ ٢٠٠٤١١١	
جامعة	٢	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية ١	إجباري	اللغة الانجليزية للأغراض الأكاديمية ٢	٩٩٩٨١٣-٢	
كلية	٢	التحو ١	إجباري	التحو ٢	١٠٣٢٨٢-٢	المستوى ٣
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	الحديث ١	-٢ ٢٠٠١٢٠٥	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	الفقه ١	-٢ ٢٠٠١٢٢١	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	العقيدة ١	-٢ ٢٠٠١٢٧٣	
برنامج	٢	أصول القراءات السبع ١-٢	إجباري	فرش القراءات السبع ١	-٢ ٢٠٠٢٢٠١	
برنامج	٤	أصول القراءات السبع ١-٢	إجباري	عرض القراءات السبع ١	-٤ ٢٠٠٢٢٠٣	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	التفسير ١	-٢ ٢٠٠٢٢٠٤	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم)	-٢ ٢٠٠٤١١٢	
كلية	٢	التحو ٢	إجباري	التحو ٣	١٠٣٢٤٥-٢	المستوى ٤
كلية	٢	الحديث ١	إجباري	الحديث ٢	-٢ ٢٠٠١٢٠٩	
كلية	٢	العقيدة ١	إجباري	العقيدة ٢	-٢ ٢٠٠١٢٤٥	
كلية	٢	الفقه ١	إجباري	الفقه ٢	-٢ ٢٠٠١٣٢٢	
برنامج	٢	فرش القراءات السبع ١	إجباري	فرش القراءات السبع ٢	-٢ ٢٠٠٢٢٠٦	
برنامج	٤	عرض القراءات	إجباري	عرض القراءات السبع ٢	-٤ ٢٠٠٢٢٠٧	

نوع المتطلب (جامعة، كلية، قسم)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
		السبع ١				
برنامج	٢	التفسير ١	إجباري	التفسير ٢	-٢ ٢٠٠٢٢٠٧	
كلية	٢	النحو ٣	إجباري	النحو ٤	١٠٣٣٤٩-٢	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	أصول الفقه	-٢ ٢٠٠١٤٤٥	
برنامج	٢	فرش القراءات السبع ٢	إجباري	فرش القراءات السبع ٣	-٢ ٢٠٠٢٣٠١	
برنامج	٤	عرض القراءات السبع ٢	إجباري	عرض القراءات السبع ٣	-٤ ٢٠٠٢٣٠٢	المستوى ٥
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	رسم المصحف ١	-٢ ٢٠٠٢٣٠٥	
برنامج	٢	التفسير ٢	إجباري	التفسير ٣	-٢ ٢٠٠٢٣٠٦	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	توجيه القراءات	-٢ ٢٠٠٢٥٠٣	
جامعة	٢	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري ١	--	
كلية	٢	الحديث ٢	إجباري	الحديث ٣	-٢ ٢٠٠١٣٢٠	المستوى ٦
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	التخرّيج	-٢ ٢٠٠١٣٤٠	
كلية	٢	العقيدة ٢	إجباري	العقيدة ٣	-٢ ٢٠٠١٣٧٣	
برنامج	٢	فرش القراءات السبع ٣	إجباري	فرش القراءات السبع ٤	-٢ ٢٠٠٢٣٠٧	
برنامج	٤	عرض القراءات السبع ٣	إجباري	عرض القراءات السبع ٤	-٤ ٢٠٠٢٣٠٨	
برنامج	٢	رسم المصحف ١	إجباري	رسم المصحف ٢	-٢ ٢٠٠٢٣٠٩	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	التفسير الموضوعي	-٢ ٢٠٠٢٤٥٤	

نوع المتطلب (جامعة، كلية، قسم)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	ثقافة إسلامية ٣	-٢ ٢٠٠٤٣١٣	المستوى ٧
كلية	٢	الحديث ٢	إجباري	الحديث ٣	-٢ ٢٠٠١٣٢٠	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	التخريج	-٢ ٢٠٠١٣٤٠	
كلية	٢	العقيدة ٢	إجباري	العقيدة ٣	-٢ ٢٠٠١٣٧٣	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة	-٢ ٢٠٠١٤٠٣	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	القراءات الثلاث ١	-٢ ٢٠٠٢٤٠١	
برنامج	٤	لا يوجد	إجباري	عرض القراءات الثلاث ١	-٤ ٢٠٠٢٤٠٢	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث	-٢ ٢٠٠٢٤٠٥	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية	-٢ ٢٠٠٢٤٠٦	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علم الضبط	-٢ ٢٠٠٢٤٢٥	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	ثقافة إسلامية ٤	-٢ ٢٠٠٤٤١٤	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	الصرف	-٢ ٢٥٣١٤٢٤	
كلية	٢	العقيدة ٣	إجباري	العقيدة ٤	-٢ ٢٠٠١٤٧٤	المستوى ٨
برنامج	٢	القراءات الثلاث ١	إجباري	القراءات الثلاث ٢	-٢ ٢٠٠٢٤٠٧	
برنامج	٤	عرض القراءات الثلاث ١	إجباري	عرض القراءات الثلاث ٢	-٤ ٢٠٠٢٤٠٨	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علم عد الآي	-٢ ٢٠٠٢٤٠٩	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	الانتصار للقرآن	-٢ ٢٠٠٢٤١٠	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	قاعة بحث قراءات	-٢ ٢٠٠٢٤١٢	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	إعجاز القرآن الكريم	-٢	

نوع المتطلب (جامعة، كلية، قسم)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
					٢٠٠٢٤٥٦	
كلية	٢	لا يوجد	إجباري	البلاغة	-٢ ٣١٠١١٣٤	

الخطة الدراسية للبرنامج

٤) اتساق صفات خريجي البرنامج

اتساق صفات خريجي البرنامج مع مخرجات تعلم البرنامج:

نواتج تعلم البرنامج												سمات خريجي البرنامج
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
				٢ق	٥م	١م	٦ع	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	أ. المقدرة على تدريس مواد التربية الإسلامية في المدارس العامة.
				٢ق	١ق	٥م	١م	٥ع	٣ع	٢ع	١ع	ب. المقدرة على تدريس مادة القراءات في مدارس التحفيظ، والمؤسسات التعليمية الخاصة والعامة والخيرية والإسهام في المسابقات الدولية والمحلية.
									٢ق	١ق	٤م	ت. الإلمام بمنهج البحث العلمي وتحقيق التراث الإسلامي، المقدرة على توظيفهما في مجال تخصصه.
									٣ق	٢ق	١ق	ث. المشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.
									٣ق	٢ق	٦م	ج. تقديم المبادرات والشراكات المجتمعية في مجال التخصص.
						٣ق	٢ق	١ق	٦م	٣م	٢م	ح. المقدرة على القيادة، وإعداد جيل يفهم الإسلام فهماً صحيحاً وسطيّاً شمولياً بعيداً عن الغلو والجفاء.

									٢٢	٢٢	خ. التعاون مع الآخرين في المبادرات المشتركة.
							٣ ق	٢ ق	١ ق	٢٢	د. التعبير عن رأيه بموضوعيه وحياد، وبنقاش وحوار بشكل بناء.

- اتساق صفات خريجي الجامعة مع سمات خريجي البرنامج

توافق سمات خريجي الجامعة مع سمات خريجي البرنامج

سمات خريجي البرنامج	سمات خريجي جامعة الطائف	
ث	١,١ الإبداع والابتكار.	١. مهارات التعلم والابتكار
ت-د	٢,١ التفكير النقدي وحل المشكلات.	
خ	٣,١ مهارات التعاون والاتصال.	
أ-ب	١,٢ مهارات إتقان تقنية المعلومات.	٢. مهارات تكنولوجيا المعلومات والإعلام والمهارات الفنية.
--	٢,٢ مهارات الكفاءة والتغطية الاعلامية.	
ت-د	٣,٢ مهارات المعلومات والاتصال.	
خ	١,٣ مهارات المرونة والتكيف.	٣. المهارات الحياتية والمهنية.
ج	٢,٣ مهارات المبادرة والتوجيه الذاتي.	
ث	٣,٣ المهارات الاجتماعية ومهارات تعدد الثقافات	
--	٤,٣ مهارات الإنتاجية والمسؤولية.	
ح	٥,٤ مهارات القيادة والمسؤولية.	

الخلاصة:

وخلاصة لما سبق فإن برنامج بكالوريوس في القراءات يتوافق تمامًا مع متطلبات (NQF)، ويتحقق الاتساق في المتطلبات التالية:

المتطلب	مدي الاتساق مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات
مسمى المؤهل ومستواه بكالوريوس في القراءات	اتساق تام
إجمالي عدد الساعات المعتمدة= ١٤٨	اتساق تام
اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع مجالات التعلم ل (NQF). اتساق تام	اتساق تام
اتساق صفات خريجي البرنامج= اتساق تام	اتساق تام

خلاصة اتساق البرنامج مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)

المرفقات:

- توصيف البرنامج.
- الإطار الوطني للمؤهلات (NQF).
- سمات خريجي جامعة الطائف (TUGA)

اسم معد التقرير :	د/ آمنة جمعة قحاف – منسقة البرنامج	التاريخ:	١٤٤٣/٨/٩
الاعتماد:			
رئيس القسم :	أ.د/ عبد الله حماد القرشي		
عميد الكلية :	أ.د/ ناصر سعود القثامي		