



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاجتهاد والتعارض والترجيح
رمز المقرر:	٢-٢٣٣١٤٣٣
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة: الرابعة المستوى: الثاني عشر.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	القياس: ٢٠٠١٤١٤-٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المعيار الأول : حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه المعيار الثاني : حقيقة التقليد وأحكامه المعيار الثالث : حقيقة الفتوى وأحكامها المعيار الرابع : حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما <input type="checkbox"/>
٢. الهدف الرئيس للمقرر : التعرف على حقيقة من الاجتهاد وشروطه وأحكامه. و التقليد وأحكامه. والفتوى وأحكامها. والتعارض والترجيح بين الأدلة وأحكامهما

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه.
	1.2 أن يوضح حقيقة التقليد وأحكامه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 أن يذكر حقيقة الفتوى وأحكامها
	1.4 أن يفسر حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما.
	2 المهارات
	2.1 أن يطبق الطالب الاجتهاد واستنباط الأحكام اعتمادا على ما سبق دراسته.
	2.2 أن يقارن بين الأدلة و يرجح بينها .
	3 القيم
	3.1 أن يلتزم الطالب منهج النقد والمقارنة و تفسير النصوص في المسائل المستجدة.
	3.2 أن يعبر عن أسباب اختلاف الفقهاء ويبين مداركهم.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<ul style="list-style-type: none"> • المعيار الأول : حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه. 1- المراد بالاجتهاد. 2- شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها. 3- أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم. 4- المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي. 5- الاجتهاد وقت نزول الوحي. 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> 6- التصويب والتخطئة في الاجتهاد. 7- ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. 8- الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. 9- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه . 11- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك. 12- تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها. 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> 13- المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه. 14- ضوابط نظر المجتهد في النوازل. 15- منهج النظر في النوازل. 16- معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة. 17- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> • المعيار الثاني : حقيقة التقليد وأحكامه. 1- المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع. 2- حكم التقليد. 3- المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها. 4- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. 5- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها. 6- حقيقة التلقيح، وأحكامه. 	3
5	<ul style="list-style-type: none"> 7- حقيقة التمدب، وأحكامه. 8- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء. - الاختبار الدوري 	3
6	<ul style="list-style-type: none"> • المعيار الثالث : حقيقة الفتوى وأحكامها. 1- المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. 2- عظم منزلة الفتوى. 3- ضوابط الفتوى. 4- شروط المفتي. 5- المستجدات المؤثرة في الإفتاء. 6- آداب المفتي والمستفتي. 7- أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين. 	3

٣	٨- أسباب تغير الفتوى.	٧
	٩- مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها.	
	١٠- خطر الفتاوى الشاذة.	
	١١- الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما.	
٣	١٢- حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين.	٨
	١٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	
	المعيار الرابع : حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما.	
٣	١- المراد بالتعارض والترجيح.	٩
	٢- أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.	
	٣- مناهج العلماء في ترتيب الأدلة.	
٣	٤- شروط التعارض.	١٠
	٥- شروط الترجيح.	
	٦- مناهج العلماء في دفع التعارض.	
٣	٧- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح.	١٠
	٩- طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة.	
	١٠- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه.	- تقسيم مفردات المادة على الطلاب في شكل بحوث	إلقاء البحوث في شكل عروض داخل الفصل ثم فتح الباب للنقاش
1.2	أن يوضح حقيقة التقاليد وأحكامه.		
1.3	أن يذكر حقيقة الفتوى وأحكامها		
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب الاجتهاد واستنباط الأحكام اعتماداً على ما سبق دراسته.		- تجميع العناصر التي توصل إليها الطلاب حول موضوع المناقشة.
2.2	أن يقارن بين الأدلة ويرجح بينها.	- طرح إشكال يخص الموضوع المدروس	- تقدير عدد الطلاب المشاركين في المناقشة . - قياس مقدرة كل طالب على تجميع أكبر نقاط للإجابة على الأسئلة المطروحة . - الدرجات الحاصل عليها الطالب في الاختبارات التحريرية والشفوية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب منهج النقد والمقارنة و تفسير النصوص في المسائل المستجدة.	- طرح نازلة أو مسألة مستجدة تتعلق بالموضوع المدروس	- المناقشات - المناظرات
3.2	أن يعبر عن أسباب اختلاف الفقهاء ويبين مداركهم.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة والتقارير والواجبات	مستمر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

✓ روضة الناظر لابن قدامة	المرجع الرئيس للمقرر
✓ اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة	المراجع المساندة
✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show ✓ مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	