



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم طبيعية (٢)
رمز المقرر:	٣١٧٣٢٠٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....٣
١. الوصف العام للمقرر:.....٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٤
- د. التدريس والتقييم:.....٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....٥
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....٥
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....٦
- ز. تقييم جودة المقرر:.....٦
- ح. اعتماد التوصيف.....٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة/ المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علوم طبيعية (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المعرفة العلمية اللازمة لطالبات الطفولة المبكرة في مجالات الكيمياء والأحياء.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية المتضمنة في مجال علمي الكيمياء والأحياء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن توضح الطالبة المقصود ببعض المفاهيم الكيميائية والأحيائية.
١٤	1.2 أن تشرح تركيب الذرة ومكونات المادة، وتصنيف العناصر، وأنواع المركبات والمخاليط.
١٤	1.3 أن تشرح الطالبة أسس التصنيف ومجالاته وأنظمتها.
١٤	1.4 أن توضح الطالبة الخصائص المميزة للكائنات الحية والتركيب الخلوي لها.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن تحل الطالبة بعض المسائل العلمية مراعية خطوات حل المسائل.
٢م	2.2 أن تصمم الطالبة أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.
	3 القيم
١ ق	3.1 أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصميم أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.
١ ق	3.2 أن تتواصل الطالبة مع أستاذ المقرر لاستيضاح حل بعض المسائل او المعارف المتعلقة بالمقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المادة وخصائصها وتركيبها وحالاتها	٣
٢	الذرة وبنيتها، والترتيب الإلكتروني لها	٣
٣	العناصر والمركبات	٣
٤	المخاليط والمحاليل	٣
٥	علم التصنيف	٣
٦	اختبار منتصف الفصل	٣
٧	الخصائص المميزة للكائنات الحية وسلوكها	٣
٨	التركيب الخلوي للكائنات الحية	٣
٩	أنسجة جسم الإنسان (الطلائية الضامة، العضلية، العصبية)	٣
١٠	أجهزة جسم الإنسان (الهضمي، الدوري، التنفسي، البولي، الجلدي، الهيكل، العضلي، العصبي، الغدي)	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن توضح الطالبة المقصود ببعض المفاهيم الكيميائية والأحيائية.	المناقشة، العصف الذهني،	الاختبارات
1.2	أن تشرح تركيب الذرة ومكونات المادة، وتصنيف العناصر، وأنواع المركبات والمخاليط.	التعلم التعاوني، حل المشكلات، المحاضرة، الصف المقلوب	أنشطة علمية
1.3	أن تشرح الطالبة أسس التصنيف ومجالاته وأنظمتها.		المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن توضح الطالبة الخصائص المميزة للكائنات الحية والتركيب الخلوي لها.		
2.0	المهارات		
2.1	أن تحل الطالبة بعض المسائل العلمية مراعية خطوات حل المسائل.	العصف الذهني، المناقشة	الملاحظة
2.2	أن تصمم الطالبة أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.	حل المشكلات، التعلم التعاوني	أنشطة وتدرجات علمية
3.0	القيم		
3.1	أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصميم أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.	المناقشة، العمل الجماعي	الملاحظة
3.2	أن تتواصل الطالبة مع أستاذ المقرر لاستيضاح حل بعض المسائل او المعارف المتعلقة بالمقرر.	حل المشكلات، العصف الذهني	أنشطة وتدرجات علمية تكليفات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمناقشات الشفهية	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	أنشطة علمية	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	أسبوع الاختبارات النهائية (حسب الجدول الصادر من عمادة القبول والتسجيل)	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم أستاذ المقرر المساعدة الأكاديمية للطلاب من خلال الساعات المكتبية.
- إرشاد أستاذ المقرر الطلاب ومساعدتهم على التكيف والتفوق وحل مشكلاتهم من خلال ساعات الإرشاد الطلابي.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
خصاونة، سهام محمود (٢٠١٦). أساسيات العلوم العامة، دار المناهج للنشر والتوزيع.	الدرملي، محمد اسماعيل علي (٢٠١٨). الكيمياء العامة، دار العلم والایمان للنشر والتوزيع.
	صالح، محمد، وصابر، محمد الأمين، وعثمان، عثمان (٢٠٠٠). اسس ومبادئ الكيمياء، المكتبة الأكاديمية.
	العلوي، صباح ناصر (٢٠٠٣). علم الحياة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

عبيد, عبد الله يوسف, و المرزوقي, فهد مسعود, و باصره, حسن محمد, و المسلمي, السيد البدوي, والمالكي, عبد الرحمن بن لبيد, وأبو زنادة, أسامة عبدالله (٢٠١٣). مبادئ العلوم العامة، خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات.	
سعدي, حسين علي, وداوود, حسين عبد المنعم (٢٠١٠). اساسيات علم الاحياء, دار اليازوري العلمية.	
محاسنة, إحسان (١٩٩٧). العلوم الحياتية، دار الشروق للنشر والتوزيع.	
واصل, محمد مجدي (٢٠٠٤). مبادئ الكيمياء العامة، دار الفجر للنشر والتوزيع.	
https://www.livescience.com/45986-what-is-chemistry.html	المصادر الإلكترونية
https://www.livescience.com/44549-what-is-biology.html	
جميع البرامج والأسطوانات المدمجة والبرمجيات ذات الصلة بطبيعة المقرر سواء المعدة مسبقاً أو المتاحة على الشبكة العنكبوتية أو التي أسفرت عنها نتائج الأبحاث ذات الصلة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	الاستبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	الاستبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	البيانات الاحصائية

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المناهج وتقنيات التعليم
رقم الجلسة	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٩ هـ