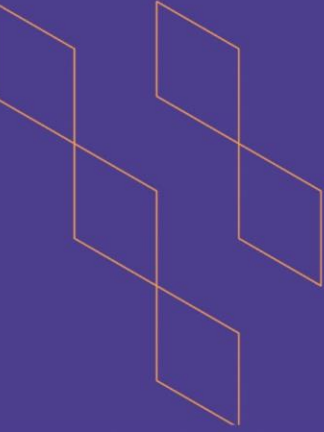




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



### المقرر: النظام الاجتماعي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية: النظام الاجتماعي في الإسلام.
رمز المقرر: ٢- ٢٠٠٤٣١٣
البرنامج: جميع البرامج بالجامعة خلا البرامج الصحية (متطلب عام إجباري).
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والأنظمة وبقية طلاب الجامعة من كل الكليات ما عدا الكليات الصحية حيث تدرس الفقه الطبي بدلا من هذا المقرر
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/٠٧ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأول / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر: مقرر عام

يهدف المقرر إلى التعريف بأحكام الأسرة في الإسلام، وبيان تميز المجتمع المسلم عن غيره من المجتمعات البشرية..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

الهدف الرئيس للمقرر: : بيان تفوق الأسرة المسلمة على غيرها بما جعل الله لها من المكانة وما شرع فيها من الحقوق والواجبات، كما يهدف إلى تعزيز الهوية الإسلامية في نفوس الطلاب لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الخامس أو السادس..

٢. نمط التعليم (ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يوضح الطالب مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها، وخصائصها.	١٤	التعليم بالأمثلة	أوراق العمل والتقارير.
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يميز الطالب بين الأسرة في الإسلام وبين الأسرة في الديانات الأخرى.	١م	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير والأنشطة.
٢,٢	أن يحلل الطالب أثر أحكام الإسلام في الأسرة المسلمة.	٢م	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير والأنشطة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يعطي الطالب تصوراً صحيحاً عما ينبغي أن يكون عليه الأسرة المسلمة.	ق ١	التعلم التعاوني -	الملاحظة، تقديم عروض
٣,٢	أن يظهر الطالب تفوق الأسرة المسلمة بما شرع الله لها من الحقوق والواجبات.	ق ٢	العصف الذهني	الأنشطة الطلابية

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لوحة الأولى: مفهوم الأسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها،	٢
٢	الوحدة الثانية: ضوابط العلاقة بين الجنسين.	٢
٣	الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة.	٢
٤	الوحدة الرابعة الزواج وأحكامه وأهميته	٢
٥	تابع الوحدة الرابعة أحكام الزواج وأحكامه	٢
٦	الوحدة الخامسة: الحقوق الزوجية المشتركة.	٢
٧	الوحدة السادسة: حقوق الزوج وحقوق الزوجة.	٢
٨	الوحدة السابعة: حقوق الوالدين.	
٩	الوحدة الثامنة: حقوق الأولاد والإخوة.	٢
١٠	الوحدة التاسعة: وسائل الاستقرار الأسري.	٢
١١	الوحدة العاشرة: أحكام الطلاق	٢
١٢	. تابع الوحدة العاشرة: توجيهات بشأن الطلاق.	٢
١٣	الوحدة الحادية عشرة: أحكام الخلع وفسخ النكاح.	٢
١٤	الوحدة الثانية عشرة: منهج الإسلام في الحد من فرق النكاح	٢
١٥	تابع الوحدة الثانية عشرة: المخالفات الشرعية في الفرق الزوجية.	٢
	<u>المجموع</u>	<u>٣٠</u>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٣-١٣	٥%
٢	الاختبار التقييمي الأول	٧	٤٥%
٣	الاختبار التقييمي الثاني	١٥	٤٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب الأسرة في الإسلام - تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية/ طبعة

المراجع الرئيس للمقرر

جامعة الملك سعود بالرياض.	
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس الافتراضية عبر برنامج البلاك بورد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية من خلال البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيئة التدريس</li> <li>الطلاب والطالبات</li> <li>الموظفون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخريجون من الطلاب والطالبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيئة التدريس</li> <li>الطلاب والطالبات</li> <li>الموظفون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيئة التدريس</li> <li>الطلاب والطالبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>مباشر</li> </ul>
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

