



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه ١
رمز المقرر:	٢٠٠١١١٥
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٤	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربعة عشر موضوعا : يشمل معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الأتنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة، وحقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة، وأركانها، وواجباتها، والمحرمات فيها والمكروهات من الأفعال والأقوال، وأحكام سجود السهو في الصلاة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة الحسية والمعنوية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .
١٤	1.2 أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .
١٤	1.3 أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الطهارات في موضوعات المقرر .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل الطالب المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.
2م	2.2 أن يصيغ الطالب أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .
	2.3
	3 القيم
2ق	3.1 أن يكون قادرا على قيادة فريقه بنجاح .
4ق	3.2 أن يتمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به	6
2	أنواع الأنية، وأحكام استعمالها	3
3	أحكام الاستنجاء والاستجمار، وأدابهما	3
4	سنن الفطرة، وأحكام السواك	3
5	أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه	3
6	موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه	3
7	أحكام المسح على الخفين والحوائل	3
8	معنى التيمم، وصفته، وأحكامه	3
9	معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها	3
10	الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها	6
11	حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها	6
12	شروط الصلاة، وأحكام كل شرط	6
13	أركان الصلاة، وواجباتها، وسننها، وأحكامها	6
14	أحكام السهو في الصلاة	6
	المجموع	60

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم			
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العلمية. النقاش والمناظرة. تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. الأبحاث والواجبات.
1.2	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .		
1.3	أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الطهارات في موضوعات المقرر .		
2.0 المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام. حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة. التعليم النشط. التعليم البنائي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. الأبحاث والواجبات.
2.2	أن يصيغ الطالب أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يكون قادراً على قيادة فريقه بنجاح .	● التعليم التعاوني.	● بطاقة الملاحظة. ● تقويم الأقران.
3.2	أن يتمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة. - تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ● شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها : حاشية الشيخ النجدي. ● كشف القناع للشيخ منصور البهوتي. ● شرح المنتهى للشيخ منصور البهوتي. ● الإنصاف للمردواي.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ● موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com ● الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f17.html / ● الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammesssage.com ● الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ● برنامج جامع الفقه الإسلامي. ● برنامج المكتبة الرقمية السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors ● السبورة الذكية 	التجهيزات التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

