



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الإدارة التعليمية التربوية
رمز المقرر:	٣٠٥٤٠٩-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	القيادة والسياسات التعليمية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
2. نوع المقرر:	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى
المستوى الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تتكرر)	
	الإجمالي	30

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الإدارة التربوية ، العلاقة بين هذا المفهوم و الإدارة المدرسية والتعليمية والعامية، وظائف الإدارة وعناصرها، أنماط الإدارة التربوية، الإدارة التربوية من المنظور الإسلامي، الإدارة المدرسية أهدافها والعوامل المؤثرة عليها ومشكلاتها، الإدارة المدرسية ومدرسة المستقبل، القيادة التربوية، التنظيم المدرسي مفهومه وأنواعه وأدواره، أركان وخصائص التنظيم المدرسي وعناصر التنظيم الإداري الجيد والاتصال وطرقه، والوظائف الإدارية بالمدرسة، التخطيط التعليمي ومشكلاته والتخطيط الاستراتيجي وإدارة الأزمة .
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية في الإدارة التعليمية التربوية .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1-1 أن يتعرف الطالب على مفاهيم الإدارة التربوية وأهميتها .
2ع	2-1 أن يحدد الطالب عمليات الإدارة (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة ) .
3ع	3-1 أن يتعرف الطالب على مبادئ السلوك الإداري في الإسلام .
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	١-٢ أن يطبق الطالب أنماط الإدارة التربوية.
٣م	٢-٢ أن يقدم الطالب نماذج سلوكية لبعض قيادات المدارس .
٤م	٣-٢ أن يقدم الطالب الحلول المتنوعة لبعض مشكلات التخطيط التعليمي .
	3 القيم
٢ق	١-٣ يلتزم بالأخلاقيات المهنية والمواطنة المسنولة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.
٣ق	٢-٣ يعمل بشكل فعال في المواقف الجماعية لتقديم مقترحات لحل بعض مشكلات الإدارة المدرسية بالمملكة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم الإدارة: النشأة والمفهوم: مفهوم الإدارة العامة والإدارة التربوية، والإدارة التربوية وبعض المفاهيم القريبة منها، أهمية الإدارة التربوية.	٣
٢	الإدارة التربوية من المنظور الإسلامي (مفهومها - مصادرها - ومبادئها - خصائصها - والإدارة التربوية من المنظور الإسلامي ومتغيرات الوقت الحاضر).	٣
٣	الإدارة المدرسية (نشأتها - مفهومها - أهدافها وأهميتها - التغيرات والعوامل المؤثرة فيها - خصائصها - ومشكلات الإدارة المدرسية - الإدارة المدرسية و المستقبل - خصائص الإدارة في مدرسة المستقبل).	٣
٤	تابع الإدارة المدرسية (-) الوظائف الإدارية بالمدرسة - مدير المدرسة ومهاراته - وعوامل نجاحه - صلاحيات مديري ومديرات المدارس - مدير المدرسة والخطة المدرسية ومفهومها وأهميتها وشروطها - والأدوار الجديدة لمدير المدرسة).	٣
٥	القيادة التربوية (مفهومها - الفرق بين القيادة والإدارة - أنماطها وسمات القائد الفعال).	٣
٦	التنظيم المدرسي (مفهومه - أنواعه - أدواره - أركانه - خصائصه). الاتصال (مفهومه - أهميته - عناصره واتجاه سير الاتصال - وسائله وطرقه).	٣
٧	التخطيط التعليمي (نشأته - مفهوم التخطيط والتخطيط التعليمي والتخطيط الخطة التخطيط من منظور إسلامي - مبرراته - مقوماته).	٣
٨	التخطيط التعليمي (مداخله - مراحل - البيانات المطلوبة للتخطيط - مشكلاته التخطيط وتقنيات التعليم).	٣
٩	التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية - مفهوم التخطيط الاستراتيجي خصائصه ، أهداف التخطيط الاستراتيجي - خطواته) . (مفهوم الأزمة - أسبابها - وإدارة الأزمات).	٣
١٠	(مفهوم الإدارة الصفية - أهميتها - عناصر ومقومات الإدارة الصفية - الاتجاهات الحديثة في الإدارة الصفية).	٣
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١-١	معرفة الطالب لمفاهيم الإدارة التربوية وأهميتها .	المحاضرة - المناقشة -	الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢-١	تحديد الطالب عمليات الإدارة (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة ) .	العصف الذهني .	والشفوية - المشاركة الفاعلة من الطلاب
٣-١	معرفة الطالب لمبادئ السلوك الإداري في الإسلام .		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
١-٢	تطبيق الطالب أنماط الإدارة التربوية.		-مراجعة وتدقيق تكاليفات الطلاب أثناء الفصل الدراسي، واستخدام التغذية الراجعة لتقويم أدائهم.
٢-٢	تقديم الطالب نماذج سلوكية لبعض قيادات المدارس	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم التعاوني - خرائط المفاهيم - الحوار والمناقشة - العروض الموجهة من الطلاب	-ملاحظة الطلاب أثناء تكليفهم بالمهام الصفية.
٣-٢	تقديم الطالب الحلول المتنوعة لبعض مشكلات التخطيط التعليمي .		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
١-٣	يلتزم بالأخلاقيات المهنية والمواطنة المسئولة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.	العمل في مجموعات - تمثيل الأدوار - التعلم الذاتي - ورش العمل - الحوار والمناقشة	تقارير واوراق العمل تقويم الأقران - الملاحظة المقننة .
٢-٣	يعمل بشكل فعال في المواقف الجماعية لتقديم مقترحات لمقترحات لحل بعض مشكلات الإدارة المدرسية بالمملكة.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث -تقارير- أوراق عمل - عروض المناقشات الجماعية	٧	١٠
٢	الاختبار الدوري	طوال الفصل	١٠
٣	بحث نظري جماعي	٨	٢٠
٤	الاختبار النهائي	١٤	١٠
٥	المجموع الكلي	١٥	٥٠
			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- من خلال الساعات المكتبية.
- البريد الإلكتروني الجامعي
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

- دهبش ، خالد عبد الله؛ الشلاش ، عبد الرحمن سليمان ؛ رضوان ، سامي عبد السميع (١٤٣٧هـ). الإدارة والتخطيط التربوي ، أسس نظرية وتطبيقات عملية .الرياض : مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	آل ناجي ، محمد عبد الله (١٤٢٦هـ). الإدارة التعليمية والمدرسية ، نظريات وممارسات في المملكة العربية السعودية . الرياض: مكتبة الرشد .
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا توجد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مناسبة تستوعب الطلاب.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير داتا شو وشاشة عرض .
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد	تقييم مباشر من خلال : -استطلاع آراء الطلاب ، الملاحظة ، المقابلة ، ..... -الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس . - التقييم المستمر داخل قاعة الدرس أثناء المحاضرة من خلال المناقشات والحوارات . -الاختبارات .
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم لجنة الاختبارات	-إعداد تقرير عن نتائج الطلاب وصياغة الأسئلة من حيث الشمول والموضوعية والصدق والثبات والسهولة والصعوبة ، وتنوع طرق التقييم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	-إعداد تقرير يتضمن دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات - تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.
مصادر التعلم	الطلاب عضو هيئة التدريس لجنة الجودة والاعتماد	-استبانات الطلاب (غير مباشر) . -إعداد تقرير المقرر في نهاية دراسة المقرر. - سؤال الطلاب بشكل مباشر .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القيادة والسياسات التعليمية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

