



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كرة سلة 1
رمز المقرر:	3191205-2
البرنامج:	بكالوريوس علوم الرياضة والنشاط البدني (شطر الطلاب)
القسم العلمي:	علوم الرياضة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة 2 ساعة (1 نظري + 2 عملي) ساعات الاتصال (4,30) (1,30 نظري , 3 عملي)	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر أولي / الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر معلومات حول كرة السلة من حيث النشأة والتطور و المهارات الأساسية للعبة مع تغطية شاملة لمواد القانون مع التطبيق
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد دراسة الطالب لهذا المقرر, سوف يكون قادر على ان: يتعرف على الخطوات الفنية والتعليمية للمهارات الأساسية للعبة لكرة السلة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يعرف تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور.
4ع	1.2 أن يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة السلة
	2 المهارات
2م	2.1 أن يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة.
2م	2.2 أن يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	أن يكتسب مهارة العرض بالشرح اللفظي الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدير	2.3
	القيم	3
1ك	أن يكون قادرا علي المشاركة الفاعلة والايجابية مع زملائه الطلاب	3.1
3ك	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.	3.2
3ك	أن يكون قادرا على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطبية خلال إدارة المنافسات.	3.3
3ك	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الألعاب التمهيدية لكرة السلة، نبذة تاريخية عن كرة السلة	4
2	التعرف على المهارات الأساسية في كرة السلة مسك الكرة	6
3	المحاورة (المنخفضة والمرتفعة)	5
4	التصويب (التصويبه السلمية – الرمية الحرة – بالوثب)	5
5	أختبار شهر أول عملي ونظري	5
6	التمرير (الصدرية – المرتدة – من أعلى الرأس- الطويلة)	5
7	مهارات أساسية دفاعية، الوقفة الدفاعية الصحيحة	7
8	الدفاع ضد المنافس أثناء التمرير. ضد المنافس أثناء	8
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور.	المحاضرة التقليدية - مناقشة - عمل جماعي	الورقة والقلم
1.2	أن يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة السلة	المحاضرة التقليدية - مناقشة - عمل جماعي - عصف ذهني - تدريس تبادلي	الورقة والقلم - حقيبة الانجاز - المشروعات
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية في مجال كرة السلة.	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	الورقة والقلم - الملاحظة - المشروعات
2.2	أن يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.	التعلم الذاتي - حل المشكلات - عصف ذهني	الملاحظة - المشروعات
...	أن يكتسب مهارة العرض بالشرح اللفظي الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدير	التعلم بالاكشاف - التعلم الذاتي - حل المشكلات - عصف ذهني	الورقة والقلم - الملاحظة - المشروعات
3.0	القيم		
3.1	أن يكون قادرا علي المشاركة الفاعلة والايجابية مع زملائه الطلاب	مناقشة - عمل جماعي - حل المشكلات	الملاحظة - تقييم الأداء
3.2	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.	المشروعات - حل المشكلات	تقييم الأداء - حقيبة الانجاز
3.3	أن يكون قادرا على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطبية خلال إدارة المنافسات.	مناقشة - حل المشكلات	الملاحظة - الاختبارات الشفوية
3.4	أن يكون قادرا على الأداء الجيد لمهارات رياضة	مناقشة - حل المشكلات	الملاحظة - الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.		الشفوية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفى عملي	5	20%
2	أعمال فصلية	8	20%
3	حضور ومشاركة	9	20%
4	اختبار نهائي	11 - 12	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	الإشراف المباشر من قبل المدرس على الطلاب أثناء التطبيقات العملية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني.
-	وإعطاء محاضرات تقوية لبعض الطلاب الضعاف.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> القانون الدولي لكرة السلة. زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض 1417 هـ. حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، 1994 م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حساتين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم - تدريب - قياس - انتقاء قانون. دار الفكر العربي مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي 	المراجع المساندة

	المصادر الإلكترونية
http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball	أخرى
/http://www.basketball.com	
/http://www.onlinegames.com/basketball	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بها مكتب وكروسي وإضاءة وتهوية وسلّة مهملات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات وأقلام جميع الألوان	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
ملعب كرة سلة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبيان / المقابلة	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاستبيان التقرير	الطلاب / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقييم
الاستبيان / المقابلة	الموظفون / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم علوم الرياضة	جهة الاعتماد
4	رقم الجلسة
1443 / 6 / 16	تاريخ الجلسة