



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية المفاهيم اللغوية والدينية لطفل الروضة
رمز المقرر:	3202205-2
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم الطفولة المبكرة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثانية – المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المفاهيم اللغوية لطفل الروضة وخصائصها والنظريات المفسرة لاكتسابها وتنمية قدرة الطالبة على استخدام الاستراتيجيات المختلفة لتنمية المفاهيم اللغوية لدى الطفل ، تنمية المفاهيم الدينية للأطفال من حيث: ماهيتها وخصائصها والنظريات المفسرة لاكتسابها، والعوامل المؤثرة فيها، وخصائصها، وأساليب تنميتها، وأنواعها، وأسس تكوينها وتنميتها ، واستراتيجيات تعليمها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبة علي أساليب تنمية المهارات والمفاهيم اللغوية ،والدينية لطفل الروضة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 توضيح وظائف اللغة والعوامل المؤثرة على نموها
2ع	1.2 تذكر مراحل نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	تحدد أهم المشكلات والصعوبات في التعليم اللغوي وكيفية تشخيصها وعلاجها	1.3
2ع	تُعرف المفاهيم الدينية والاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها	1.4
م	المهارات	2
2م	تقارن بين النظريات المفسرة لتعلم اللغة عند طفل الروضة	2.1
2م	تصنع أنشطة متنوعة لتنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة	2.2
2م	تصمم أنشطة متنوعة لتنمية المفاهيم الدينية لطفل الروضة	2.3
ق	القيم	3
3ق	تشارك بفاعلية زميلاتها في تقديم أنشطة لتنمية المفاهيم اللغوية والدينية لطفل الروضة	3.1
1ق	تبادر بالتواصل الفعال الشفوي والتقني لموضوعات المقرر	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	اللغة عند الطفل (مفهومها ، أهميتها ، خصائصها ، العوامل المؤثرة فيها)	3
2	النظريات المفسرة لكيفية اكتساب الطفل للمهارات اللغوية	3
3	خصائص النمو اللغوي للطفل في مرحلة رياض الأطفال	3
4	الأسس النفسية والتربوية للمفاهيم اللغوية	3
5	الطفل ومهارات اللغة (الاستماع ، الحديث ، القراءة ، الكتابة)	3
6	صعوبات تعلم المفاهيم اللغوية تقويم المفاهيم اللغوية	3
7	مجموعة الأنشطة والتدريبات لإكساب الطفل المفاهيم اللغوية (القصص – الأناشيد – الألعاب)	3
8	التعرف بالمفاهيم الدينية ووظائفها - النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة	3
9	المفاهيم الخلقية لدى الأطفال - دراسات بياجيه وكولبرج للنمو الخلقى لدى الاطفال	3
10	تعليم الطفل المفاهيم الدينية	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضح وظائف اللغة والعوامل المؤثرة على نموها	المحاضرة – العصف الذهني	الاختبارات
1.2	تذكر مراحل نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة – العصف الذهني	الاختبارات
1.3	تحدد أهم المشكلات والصعوبات في التعليم اللغوي وكيفية تشخيصها وعلاجها	المحاضرة – العصف الذهني	الاختبارات
1.4	تُعرف المفاهيم الدينية والاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة – العصف الذهني	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تقارن بين النظريات المفسرة لتعلم اللغة عند طفل الروضة	المناقشة – العصف الذهني	تقييم الأداء
2.2	تصنع أنشطة متنوعة لتنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة	المناقشة – العصف الذهني	الملاحظة
2.3	تصمم أنشطة متنوعة لتنمية المفاهيم الدينية لطفل الروضة	المناقشة – العصف الذهني	الملاحظة



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	تشارك يفاعلية زميلاتها في تقديم أنشطة لتنمية المفاهيم اللغوية والدينية لطفل الروضة	التعلم التعاوني	تقييم الاداء
3.2	تبادر بالتواصل الفعال الشفوي والتقني لموضوعات المقرر	التعلم التعاوني	تقييم الاداء

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري	الثامن	20 %
2	نشاط	من الاسبوع الثالث الي الثامن	20 %
3	اختبار نهائي	الثاني عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس
-	التواصل عن طريق البريد الالكتروني
-	الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة
-	وسائل التواصل الاجتماعي (الواتس اب)

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- غبيش، ناصر فؤاد (2021م): تنمية المفاهيم اللغوية والدينية والخلقية في الطفولة المبكرة، عمان، دار المسيرة .	- مطر، عبدالفتاح مطر، و مسافر، علي عبدالله (2010)، نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الأطفال، الرياض، دار النشر الدولي	- السيد عبد القادر شريف (2007) : التربية الاجتماعية والدينية في رياض الأطفال عمان: دار المسيرة .	- حنان عبد الحميد العناني (2009) : تنمية المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية والدينية في الطفولة المبكرة، عمان: دار الفكر.
- أبو طعمة، دلال يوسف (2015) أثر قراءة كتب القصص في تنمية مهارات القراءة المبكرة لدى أطفال الروضة، المجلة التربوية، الكويت، مج 29، ع 114 . https://search.mandumah.com/Record/748467	- النمو الأخلاقي: نظرية (لورنس كولبرج - جان بياجيه) أنموذجاً - فائدة علمية https://www.google.com/search?q=%D9%86%D8%B8%D8%B1%D8%A5%D8%B1%D9%8A%D9%838A	- إريك-إريكسون-النمو-النفسي-اجتماعي https://www.neweduc.com/%D8%A5%D8%B1%D9%8A%D9%838A	لا يوجد
			لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	توفير قاعات دراسية مناسبة تستوعب الطالبات.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير معمل حاسب آلي - توفير سبورات تفاعلية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطالبات – رئيس القسم	غير مباشر (عن طريق الاستبيان)
تحصيل مخرجات التعلم	عضوات هيئة التدريس	مباشر (عن طريق الاختبارات)
مصادر التعلم	عضوات هيئة التدريس	غير مباشر (عن طريق الاستبيان)
استراتيجيات التعليم والتعلم	عضوات هيئة التدريس	مباشر (اختبارات- أنشطة)

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الطفولة المبكرة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	1443 / 10 / 22 هـ

كلية التربية
قسم الطفولة المبكرة
Dept. of Early Childhood

