



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سباحة 1
رمز المقرر:	3192101-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	0	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	0	لا ينطبق
5	أخرى	0	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة الجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة من حيث ( التاريخ والقانون الدولي ) والمهارات الأساسية لتعليم السباحة للمبتدئين ، والمبادئ الميكانيكية للسباحة ، إضافة إلى نظريات وطرق تعليم السباحة. والإلمام بعوامل الأمن والسلامة الواجب توفرها في المجمعات المائية
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطلبة بالمهارات الأساسية للسباحة وأن يتقن الطلبة سباحة الزحف على البطن (الحرّة)

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يعرف الطلبة قانون السباحة.
4ع	1.2 ان يفهم الطلبة التحليل الفني لأنواع السباحة.
4ع	1.3 ان يدرك الطلبة مختلف مهارات السباحة من الناحية النظرية.
	2 المهارات
1م	2.1 ان يكون الطلبة قادرة على اتقان التوافق بين حركات الأرجل والأيدي والرأس.
4م	2.2 ان يكون الطلبة قادرة على اتقان الانسيابية داخل الماء
	3 القيم
1ق	3.1 ان يشارك الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات السباحة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	مقدمة في مجال تعلم السباحة.	1
2	ماهي رياضة السباحة (تعريفها، مفهومها، أهميتها)	2
3	أنواع الرياضات المائية ، كيفية ممارستها ، أماكن ممارستها .	1
4	الصحة والأمن وقواعد الامن والسلامة داخل وخارج الوسط المائي	2
5	الأداء الفني والخطوات التعليمية لسباحة الزحف على البطن	1
6	الأداء الفني والخطوات التعليمية لسباحة الزحف على الظهر	1
7	الأداء الفني وخطوات تعليم البدء في سباحتي الزحف على البطن والظهر	1
8	الأداء الفني وخطوات تعليم الدوران في سباحة الزحف على البطن .	1
9	الأداء الفني وخطوات تعليم الدوران في سباحة الظهر.	1
10	قانون السباحة	1
10	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المهارات التمهيديّة (الأساسية) للسباحة	9 (من الأسبوع 1 الى 3)
2	سباحة الزحف على البطن	12 (من الأسبوع 4 الى 7)
3	سباحة الزحف على الظهر	9 (من الأسبوع 8 الى 10)
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطلبة قانون السباحة.		
1.2	ان يفهم الطلبة التحليل الفني لأنواع السباحة.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات النصفية/ النظرية النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
1.3	ان يدرك الطلبة مختلف مهارات السباحة من الناحية النظرية.		
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطلبة قادرة على اتقان التوافق بين حركات الأرجل والأيدي والرأس.	-استراتيجية التعلم التعاوني - العروض العملية	مباشر: واجبات الطالبات./ الأداء العملي
2.2	ان يكون الطلبة قادرة على اتقان الانسيابية داخل الماء		
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات السباحة	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعلم بالامتشاف	مباشر: عروض الطلبة./ مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث / واجب	الخامس	5%
2	اختبار نصفي عملي 1	السادس	20%
3	اختبار نصفي نظري	السابع	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	العاشر	20%
5	الاختبار العملي النهائي	الرابع عشر	25%
6	الاختبار النظري النهائي	الخامس عشر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تعليم السباحة , ابتسام توفيق عبد الرازق دار الفكر العربي، (2004).
المراجع المساندة	أسامة كامل راتب, تعليم السباحة ، دار الفكر العربي، (2004).
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / المسبح
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بالسباحة

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة

كلية التربية  
قسم علوم الرياضة  
Dept. of Sport Sciences

**TU**  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY

