



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسابقات الميدان و المضمار(1)
رمز المقرر:	3191104-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	علوم الرياضة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الأولى - المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
تتناول هذه المادة التطور التاريخي والقوانين الخاصة بالرياضة ألعاب القوى، والإعداد البدني والفني الخاص ببعض فعاليات ألعاب القوى، إضافة إلى تطوير قدرات الطلبة البدنية الخاصة للمستوى الذي يمكنه من أداء المسابقات المقررة بشكل جيد.
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالجانب المعرفي والجانب الفني ومناهج وأسلوب تدريس فعاليات ألعاب القوى من توضيح الأداء الفني (التكنيكي) والتعليمي، وتنظيم فعاليات ألعاب القوى الداخلة في محتوى هذا المساق وإدارتها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
4ع	1.1 أن يتعرف الطلبة بنشأة وأهمية مسابقات الميدان والمضمار.
4ع	1.2 أن يفهم الطلبة قوانين مختلف مسابقات ألعاب القوى
	2 المهارات
2م	2.1 أن يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مسابقات ألعاب القوى
2م	2.2 أن يكون الطلبة قادرين على إدارة بطولات ألعاب القوى
2م	2.3 أن يكون الطلبة قادرين على أداء مسابقات الجري والتتابع والوثب الطويل و دفع الجلة بشكل جيد.
	3 القيم
2ق	3.1 أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير مهاراتها العملية في مسابقات الميدان و المضمار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	التعريف بفعاليات ألعاب القوى: التطور التاريخي لألعاب القوى. قواعد الأمن والسلامة الخاصة بفعاليات ألعاب القوى	2 (أسبوع 1-2)
2	الأداء الفني و النواحي القانونية لمسابقات العدو	2 (أسبوع 3-4)
3	الأداء الفني و النواحي القانونية لمسابقات التتابع	2 (أسبوع 5-6)
4	الأداء الفني و النواحي القانونية لمسابقة الوثب الطويل	2 (أسبوع 7-8)
5	الأداء الفني و النواحي القانونية لمسابقة رمي الجلة	2 (أسبوع 9-10)
	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	مسابقات الجري : 100م	9 (أسبوع 1-3)
2	مسابقات التتابعات: 100*4	3 (أسبوع 4-6)
3	مسابقة الوثب الطويل	9 (أسبوع 7-9)
4	مسابقة دفع الجلة	9 (أسبوع 10)
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطلبة بنشأة وأهمية مسابقات الميدان والمضمار.	استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات النصفية/ النظرية النهائية
1.2	أن يفهم الطلبة قوانين مختلف مسابقات ألعاب القوى	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية خرائط المفاهيم	غير مباشر : استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
2.0	المهارات		
2.1	أن يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مسابقات ألعاب القوى	- استراتيجية حل المشكلات. - استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. /الصفية. / الاختبارات العملية
2.2	أن يكون الطلبة قادرين على إدارة بطولات ألعاب القوى	-استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي. / التعاوني	غير مباشر : استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
2.3	أن يكون الطلبة قادرين على أداء مسابقات الجري والتتابع والوثب الطويل و دفع الجلة بشكل جيد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير مهاراتها العملية في مسابقات الميدان و المضمار	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعلم بالاكشاف	مباشر : عروض الطلبة. / مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية غير مباشر : استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعمال الطالبات	5	5
2	اختبار نصفى عملي 1	4	20
3	اختبار نصفى عملي 2	7	20
4	اختبار نظري نصفى	6	15
5	اختبار عملي نهائي	10	25
6	اختبار نظري نهائي	10	15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب بوضوح فيه الساعات المكتنية لجميع المواد التي يتولى تدريسها. رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتنية.
تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتنية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عبد العظيم عبد الحميد السيد: مسابقات الميدان والمضمار، دار الكتاب للنشر، القاهرة، 1995م	المرجع الرئيس للمقرر
- المراحل الفنية والخطوات التعليمية لألعاب القوى (الاتحاد الدولي لألعاب القوى) 1994م. - أسس التعليم والتدريب (الاتحاد الدولي لألعاب القوى) 1994م. - القانون الدولي لمسابقات الميدان والمضمار 2005م..	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية / الملاعب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض / كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مضمار ألعاب القوى – الأدوات الرياضية الخاصة بمسابقات ألعاب القوى	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب / هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبيان / التقرير)	الطالبات/ المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقييم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة