



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٥) مذاهب فكرية معاصرة
رمز المقرر:	٢٠٠١٣٧٥-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة: الرابعة المستوى: الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
الأديان والفرق	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٪٨٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب: ١/ بحقيقة المذاهب الفكرية الباطلة وغايتها الماكرة، والكشف عن حقيقتها. ٢/ معرفة واضعيها والمستفيد من وجودها في العالم الإسلامي. ٣/ مناخ نشأتها وعناصر فسادها وأضرارها على المسلمين أفراداً وجماعات. ٤/ بيان مخالفتها للعقيدة الإسلامية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١٤	1 المعرفة والفهم 1.1 أن يذكر الطالب انحرافات الدين النصراني الذي أصبح عائقاً أمام التقدم المادي باستخدام المصادر العلمية للمادة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢٤	أن يوضح الطالب مدى مكر النفسية اليهودية التي كانت وراء إنشاء هذه المذاهب، ويفسر أهدافها للقيام بذلك، باستخدام أهم المراجع الإلكترونية العلمية التي تقوم بعرض هذه المسائل ومناقشتها.	1.2
٢٤	أن يطور الطالب قدراته لنقد النظريات العلمية المزيفة عند مناقشة ذلك داخل المحاضرة.	1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٣م	أن يحلل الطالب مذاهب المخالفين في ضوء أدلة الكتاب والسنة باستخدام أهم مصادر السلف.	2.1
٣م	أن يحكم الطالب على المذاهب الباطلة من خلال مذهب السلف الصالح باستخدام مراجع المادة.	2.2
٤م	أن يشخص الطالب مكامن الخطر على عقائد الشباب من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة باستخدام العروض والأبحاث الأكاديمية.	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٢ق	أن يتفاعل الطالب في النقاش اثناء المحاضرة لبيان فساد المذاهب المعاصرة وعدم صلاح تطبيقها مع ديننا الشامل المحفوظ من التحريف والزيادة والنقص.	3.1
١ق	أن يتفاعل الطالب بتقديم بحث علمي باستخدام مصادر المادة لنقد مذهب معين	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مؤشرات أداء المعيار: ١. مدخل لدراسة المذاهب الفكرية المراد بالمذاهب الفكرية المعاصرة، وأسباب نشأتها في أوروبا والغرب مثل: فساد النصرانية (تحريف الدين، فساد رجال الدين، الرهبانية وفضائح الأديرة، مهزلة صكوك الغفران..) والدور اليهودي والثورة الفرنسية.	٣
٢	النظريات العلمية المضللة: (داروين ، فرويد، دور كايم، هنري برجسون). أسباب انتقالها للعالم الإسلامية مثل: انتشار الجهل بدين الله بين كثير من المسلمين. وجود طوائف غير مسلمة بين المسلمين. تراكم النكبات. الافتتان بالحضارة الغربية. السيطرة الأوروبية الاستعمارية على كثير من شعوب العالم الإسلامي	٣
٣	الشيوعيين : تعريفها ونشأتها وأهم مبادئها : ( المادة الجدلية ، التفسير المادي للتاريخ ، محاربة الأديان) الواقع التطبيقي للشيوعية وأثرها في العالم الإسلامي وحكمها في الإسلام. الوجودية : تعريفها ، نشأتها واتجاهاتها : صوفية ( كير كجارد ) ، إلهاد (سارتر) وأثرها في العالم الإسلامي وحكمها في الإسلام.	٣
٤	. العلمانية : مفهومها ونشأتها ، ومبادئها وتطبيقها وبعض صورها في مجالات الحياة ، وأثرها في العالم الإسلامي . وحكمها في الإسلام .	٣
٥	الليبرالية : مفهومها ونشأتها ومبادئها ، ومرآحلتطورها في الغرب والعالم الإسلامي وعلاقة الليبرالية بالعلمانية وموقف الإسلام منها . العقلانية : مفهومها وجذورها ، ونشأتها ومعالم منهجها ، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة ، واستغلال اليهود والملاحدة لها وأثرها في العالم الإسلامي والموقف الشرعي منها .	٣
٦	الاختبار الدوري	٣
٧	الديمقراطية : تعريفها وحقيقتها وأسباب نشأتها وتاريخها وتطبيقاتها وعيوبها في الغرب وحكمها في	٣

	الإسلام ، والبديل الإسلامي لها .	
٣	الرأسمالية : تعريفها وحقيقتها وأسباب نشأتها وارتباطها بالتوسع الاستعماري وأهم مبادئها : (قيامها على الربا ، والاحتكار، والاستغلال الفاحش ) وأشكالها وعلاقتها بالخصخصة والعولمة الاقتصادية، وعبوبها ومظالمها، وأثرها في العالم الإسلامي ، وحكمها في الإسلام .	٨
٣	القومية والوطنية : تعريفها وحقيقتها وأسباب نشأتها وأبرز دعواتها والأحزاب المنتمية لها ، وأثرها في العالم الإسلامي وحكمها في الإسلام .	٩
٣	الإلحاد : تعريفه وأسباب نشأته ودوافعه وأسس وجذلياته والأجهزة العالمية التي تدعمه وأبرز أئمة ( ديفيد هيوم ، شوبنهاور ، نيتشه ، برتراندرسل ) وأثره في العالم الإسلامي ، وحكمه في الإسلام . العولمة : مفهومها وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأسبابها وتطورها ومجالاتها وأفكارها وآثارها ونتائجها.	١٠
<b>المجموع</b>		

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يذكر الطالب انحرافات الدين النصراني الذي أصبح عائقاً أمام التقدم المادي باستخدام المصادر العلمية للمادة.	طرح أسئلة للعصف الذهني. طلب القراءة المكتيبيّة والمنزليّة من: الكتب/ والدوريات/ ومواقع الانترنت	١/ الاختبارات التحريرية ٢/ دوام الحضور طوال الفصل
1.2	أن يطور الطالب قدراته لنقد النظريات العلمية المزيفة عند مناقشة ذلك داخل المحاضرة.	من خلال حلقات التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يحكم الطالب على المذاهب الباطلة من خلال مذهب السلف الصالح باستخدام مراجع المادة.	التدريس المباشر، العروض التوضيحية اثناء الدرس	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يشخص الطالب مكامن الخطر على عقائد الشباب من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة باستخدام العروض والأبحاث الأكاديمية.	المناقشة والحوار داخل المحاضرة	الإشراف -الملاحظة والتوضيح
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتفاعل الطالب في النقاش اثناء المحاضرة لبيان فساد المذاهب المعاصرة وعدم صلاح تطبيقها مع ديننا الشامل المحفوظ من التحريف والزيادة والنقص.	التعلم بالاستقصاء حل المشكلات، المناقشة والحوار.	الاختبارات الدورية والنهائية
3.2	أن يتفاعل الطالب بتقديم بحث علمي باستخدام مصادر المادة لنقد مذهب معين	الأنشطة البحثية	الإشراف -الملاحظة، التكاليف والبحوث الفصلية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٦	٢٠٪
٢	المشاركة وتقديم أبحاث وتكليفات	١١	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الكتاب المقرر: ١- المختصر في المذاهب الفكرية المعاصرة للدكتور عيسى السعدي	المرجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة: -	المراجع المساندة
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: -	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: مجلة البحوث العلمية ، مجلة جامعة الطائف لكلية التربية والآداب ،	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة

