



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منازلات 1
رمز المقرر:	3193103-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة – المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر على المعارف و المعلومات الخاصة ببعض الرياضات الدفاعية و النزالية .
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يكتسب الطلبة المعارف و المعلومات المرتبطة بإحدى الرياضات النزالية أو الدفاعية المقررة (المبارزة –الجو دو – الكاراتيه – التايكوندو – المصارعة).
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 ان يكتسب الطلبة المعارف و المعلومات المرتبطة بالرياضة النزالية المقررة (المبارزة – الجو دو – الكاراتيه – التايكوندو – المصارعة).
	2 المهارات
1م	2.1 ان يحلل الطلبة المهارات الأساسية للمنازلات وكيفية تعليمها.
4م	2.2 ان يكون الطلبة قادرين على تنظيم وإدارة منافسات نزالية.
	3 القيم
1ق	3.1 ان يشارك الطلبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة في تعلم مهارات المنازلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور	1
2	وصف الأداء الفني لمهارات اللعبة (الدفاعية)	1
3	وصف الأداء الفني لمهارات اللعبة (الهجومية)	1
4	خطط رياضة النزال	1
5	الأداء الفني والأداء الخططي	1
6.	قانون تحكيم رياضة النزال (جزء 1)	1
7	قانون تحكيم رياضة النزال (جزء 2)	1
8	قانون تحكيم رياضة النزال (جزء 3)	1
9	قانون تحكيم رياضة النزال (جزء 4)	1
10	تنظيم وإدارة منافسات نزالية	1
10	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	المهارات الهجومية (مهارة 1)	10
2	المهارات الهجومية (مهارة 2)	10
3	المهارات الهجومية (مهارة 3)	5
4	المهارات الهجومية (مهارة 4)	5
5	المهارات الدفاعية (مهارة 1)	
6	المهارات الدفاعية (مهارة 2)	
7	المهارات الدفاعية (مهارة 3)	
8	المهارات الدفاعية (مهارة 4)	
9	الأداء الفني والأداء الخططي	
10	تنظيم وإدارة منافسات نزالية	
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يكتسب الطلبة المعارف والمعلومات المرتبطة بالرياضة النزالية المقررة (المبارزة - - الجو دو - الكاراتيه - التايكوندو - المصارعة).	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	المهارات		
2.1	ان يحلل الطلبة المهارات الأساسية للمنازلات وكيفية تعليمها.	المهارات - استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	المهارات - استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ -استراتيجية التعليم الذاتي./ -التعاوني
2.2	ان يكون الطلبة قادرين على تنظيم وإدارة منافسات نزالية.	المهارات - استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ -استراتيجية التعليم الذاتي./ -التعاوني	المهارات - استراتيجية حل المشكلات. -استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ -استراتيجية التعليم الذاتي./ -التعاوني
3.0	القيم		
3.2	ان يشارك الطلبة بطريقة فعالة وإيجابية مع المجموعة في تعلم مهارات المنازلات	استراتيجية العرض التقديمي استراتيجية المشروع	مباشر: تقييم الأداء العملي ومشاريع الطالبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع - واجب	3	5%
2	اختبار عملي 1	4	20%
3	اختبار عملي 2	8	20%
4	اختبار نصفي نظري	6	15%
5	الاختبار النهائي عملي	10	25%
6	الاختبار النهائي نظري	10	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

يتم اختيار احد المراجع التالية على حسب الرياضة التي يتم اختيارها أسامة عبد الرحمن: أساسيات المبارزة، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، على السعيد ریحان: الجو دو، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، 2007- هشام حجازي عبد الحميد: الكاراتيه، مطبعة 6 أكتوبر، المنصورة، 2006. مسعد على محمود: مبادئ المصارعة، مطبعة شجرة الدر، المنصورة، 2004. أحمد السعيد زهران: أساسيات التايكوندو، دار الكتاب للنشر، القاهرة،	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / الملاعب الرياضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة برياضة المنازلات

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب / هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبيان / التقرير)	الطلبة / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقويم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم علوم الرياضة	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة