



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جهاز 2
رمز المقرر:	3192204-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية – المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) جواز 1
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتضمن هذا المقرر الوصف الفني و طريقة الأداء لمهارات أجهزة الجباز مثل حضان القفز و عارضة التوازن.
2. الهدف الرئيس للمقرر
ان يتعرف الطلبة على اجهزة الجباز و المهارات الفنية المرتبطة بها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يكتسب الطلبة المتعلمة المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة الجباز
4ع	1.2 ان يفهم الطلبة طريقة الأداء الفني لكل مهارة .
4ع	1.3 ان يدرك الطلبة قانون رياضة الجباز.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يستطيع الطلبة تعلم وتعليم المهارات الأساسية بالجباز
4م	2.2 ان يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مهارات الجباز
	3 القيم
3ق/1ق	3.1 أن يتواصل الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظري	ساعات الاتصال
1	الأداء الفني لمهارات حضان القفز	1
2	الأداء الفني لمهارات عارضة التوازن	1
3	الأداء الفني لمهارات المتوازي مختلف الارتفاعات.	1
4	قانون الجمباز (جزء 1)	1
5	قانون الجمباز (جزء 2)	1
6	قانون الجمباز (جزء 3)	1
7	قانون الجمباز (جزء 4)	1
8	قانون الجمباز (جزء 5)	1
9	طرق تعليم مهارات أجهزة الجمباز (1)	1
10	طرق تعليم مهارات أجهزة الجمباز (2)	1
المجموع		10

م	قائمة الموضوعات العملي	ساعات الاتصال
1	القفز على الحصان: مراحل القفز على الحصان. القفز فتحا. القفز المتكور.	9 (من الأسبوع 1 الى 3)
2	المتوازي ويشمل : المرجحات من أوضاع مختلفة. حركات الطلوع. حركات النهاية.	12 (من الأسبوع 4 الى 7)
3	مهارات الخاصة بعارضة التوازن.	9 (من الأسبوع 8 الى 10)
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يكتسب الطلبة المتعلمة المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة الجمباز	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).
1.2	ان يفهم الطلبة طريقة الأداء الفني لكل مهارة .	استراتيجية العصف الذهني	استراتيجية العصف الذهني
...	ان يدرك الطلبة قانون رياضة الجمباز.	استراتيجية خرائط المفاهيم	استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يستطيع الطلبة تعلم وتعليم المهارات الأساسية بالجمباز	-استراتيجية التعلم التعاوني	مباشر: واجبات الطالبات./
2.2	ان يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مهارات الجمباز	-استراتيجية التعلم التعاوني	الاختبارات العملية
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتواصل الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجيات التعلم التعاوني. - استراتيجيات التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجيات التعلم التعاوني. - استراتيجيات التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعمال الطالبات	4	5
2	اختبار نصف عملي 1	6	20
3	اختبار نصف عملي 2	8	20
4	اختبار نظري نصف	7	15

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	اختبار عملي نهائي	10	25
6	اختبار نظري نهائي	10	15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع لطلبة أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

محمد محمود عبد السلام، الجباز للمبتدئين، دار المعارف ، 2002	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / الملاعب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأجهزة الرياضية الخاصة بالجباز

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	اتلطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان /التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة

كلية التربية  
قسم علوم الرياضة  
Dept. of Sport Sciences

