|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | اقتصاديات التنمية والتخطيط |
| **رمز المقرر:** | **3-605456** |
| **البرنامج:** | **الاقتصاد** |
| **القسم العلمي:** | **الاقتصاد والتمويل** |
| **الكلية:** | **ادارة الاعمال** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الطائف** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 4](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 4](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 5](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 5](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 6](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 6](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 6](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 7](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 7](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **3 ساعات معتمدة** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **√** | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  **السنة الرابعة/ المستوى السابع** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا **يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** | - | - |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد** | - | - |
| **5** | **أخرى** | - | - |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | نشاطات | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | - |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 25 |
| 2 | الواجبات | 15 |
| 3 | المكتبة | 15 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 10 |
| 5 | عروض تقديمية | 10 |
|  | **الإجمالي** | 120 ساعة تعلم فعلية |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية للتدريس اقتصاديات التنمية والتخطيط وفقا للنظام السعودي مثل مفهوم التخلف ،وخصائصه ، و كذلك مكونات التدريس لماهية النمو والتنمية ، واهم نظريات واستراتيجيات التنمية ، ومصادر تمويلها المحلية والاجنبية ، وازمة الديون الخارجية واسبابها ، وتأثيراتها على الدول النامية ، ودور الشركات متعددة الجنسية في الدول النامية وتأثيراتها السلبية والايجابية ، ودور التكنولوجيا وتأثيراتها على التنمية ورفع معدلات النمو الاقتصادي ، واقتصاديات المعرفة والتنمية المتواصلة أو المستدامة مفاهيم لها تأثير في دفع عجلة التنمية وإحداث النمو. والأنفاق العسكري والموارد المهدرة في هذا المجال خاصة في الدول النامية ، كما يركز المقرر على تعريف التخطيط وتوضيح أهميته وانواعه ، والاسس التي يقوم عليها لنجاح عملية التنمية وتحقيق النمو خاصة في الدول النامية . والتخطيط للمهارات التي يجب أن يمتلكها الطالب وفي النهاية يركز المقرر على تقويم عملية التدريس لاقتصاديات التنمية والتخطيط** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| **أن يتعرف الطالب على اهم نظريات واستراتيجيات التنمية ، ومفهوم التخطيط وأهميته وأنواعه والاسس التي يقوم عليها لنجاح عملية التنمية وتحقيق النمو خاصة في الدول النامية .** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 |  |  |
| 1.2 |  |  |
| 1.3 |  |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين النمو والتنمية والتخطيط في الدول النامية والمتقدمة واختلاف طرق تطبيقها بين الدول النامية. |  |
| 2.2 | أن يصمم خطة هيكلية توضح العلاقات المتشابكة والمتداخلة بين النمو و التنمية وكيفية تحقيقها من خلال السياسات الاقتصادية. | م2 |
| 2.3 | أن يعد تقريراً يتضمن وصفاً لكيفية إعداد الخطط التنموية يمكن تطبيقها خاصة في المجتمع السعودي | م1 |
| 2... |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج مقترحة لحل مشكلات التنمية والتخطيط في الدول النامية . | ك1 |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مفهوم وخصائص التخلف | | 3 |
| 1 | تعريف النمو والتنمية واوجه الخلاف بينهما | | 3 |
| 1 | مقاييس النمو والتنمية | | 3 |
| 1 | نظريات التنمية | | 3 |
| 1 | استراتيجيات التنمية وما يمكن تطبيقه في الدول النامية ، واسبابها | | 3 |
| 1 | تمويل التنمية | | 3 |
| 1 | الديون الخارجية للتنمية | | 3 |
| 1 | الشركات متعددة الجنسية | | 3 |
| 1 | التنمية المتواصلة او المستدامة | | 3 |
| 1 | التقدم التكنولوجي والتنمية الاقتصادية | | 3 |
| 1 | اقتصاد المعرفة | | 3 |
| 1 | الانفاق العسكري والتنمية الاقتصادية | | 3 |
| 1 | ماهية التخطيط | | 3 |
| 1 | انواع التخطيط | | 3 |
| 1 | أسياسيات التخطيط الاقتصادي | | 3 |
| **15** | | **المجموع** | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين النمو والتنمية والتخطيط في الدول النامية والمتقدمة واختلاف طرق تطبيقها بين الدول النامية. | العصف الذهني والمناقشة | الاختبارات، أوراق العمل |
| 2.2 | أن يصمم خطة هيكلية توضح العلاقات المتشابكة والمتداخلة بين النمو و التنمية وكيفية تحقيقها من خلال السياسات الاقتصادية. | العصف الذهني+ المحاضرة | أوراق العمل والتكاليف الجماعية |
| … |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج مقترحة لحل مشكلات التنمية والتخطيط في الدول النامية . | التعلم التعاوني | الملاحظة و التقارير |
| 3.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | عروض تقديمية | 4 | 10% |
| **2** | اختبار نصفى | 7 | 20% |
| **3** | الملاحظة / أوراق العمل / التقارير | 9.10 | 10% |
| **4** | اختبار نهائي | 16 | 60% |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.** * **ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.** * **تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.** * **دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكينهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.**   **-عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي و رفع مستوى مشاركتهم في الملتقيات العلمية مع وضع الإعلانات الكافية لمواعيد المشاركات في النشاطات والملتقيات والدورات العلمية .** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + اد/ محمد شهاب (2008):- اسياسيات فى التنمية الاقتصادية والتخطيط، كلية التجارة ، جامعة المنصورة |
| **المراجع المساندة** | * + ابو بكر متولى (1995):- اقتصاد التنمية ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، مصر. |
| **المصادر الإلكترونية** | **www.econlib.org** المكتبة الاقتصادية  [**www.gatt.org**](http://www.gatt.org) دليل الجات  [**www.economy.com**](http://www.economy.com) معلومات اقتصادية  [وزارة الاقتصاد والتخطيط](C:\\Users\\sahar.a\\Downloads\\وزارة الاقتصاد والتخطيط https:\\www.mep.gov.sa)  [https://www.mep.gov.sa](C:\\Users\\sahar.a\\Downloads\\وزارة الاقتصاد والتخطيط https:\\www.mep.gov.sa)  دائرة الخدمات الالكترونية الاقتصادية  [ttps://eservices.dubaided.gov.ae/pages/anon/gsthme.aspx?lid=2](https://eservices.dubaided.gov.ae/pages/anon/gsthme.aspx?lid=2)    [مجموعة البنك الدولي](C:\\Users\\sahar.a\\Downloads\\مجموعة البنك الدوليhttps:\\www.albankaldawli.org\\)  [https://www.albankaldawli.org/](C:\\Users\\sahar.a\\Downloads\\مجموعة البنك الدوليhttps:\\www.albankaldawli.org\\)  صندوق النقد الدولي - - IMF  https://www.imf.org/external/arabic/index.ht  [الأمم المتحدة](http://www.un.org/ar/)  [www.un.org/ar/](http://www.un.org/ar/) |
| **أخرى** | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors   جهاز حاسوب |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | -البلاكبورد |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| * مصادر التعلم | الطلاب /أعضاء هيئة التدريس / إدارة البرنامج | استبيان (مباشر) |
| * فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان (مباشر) |
| * مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ أصحاب العمل | البيانات الإحصائية (مباشر) |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |