

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث
رمز المقرر:	6601241-3
البرنامج:	الإدارة
القسم العلمي:	الإدارة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو سنوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٢٥ ساعة تعلم فعلية

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر أساليب البحث العلمي، وصياغة تصميم البحث، وطرائق وأدوات جمع البيانات، واختيار العينة، والمتغيرات والمقاييس، والتوثيق في البحث العلمي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم مناهج البحث العلمي، ومصادره، وسماته، وتطبيق ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يُعرف الطالب العلم وأهدافه
١ع	1.2 أن يذكر الطالب طرق الحصول على المعرفة
١ع	1.3 أن يعدد الطالب خصائص التفكير العلمي
١ع	2 المهارات
	2.1 أن يستطيع الطالب كتابة المشكلة
١م	2.2 أن يُميز الطالب بين فروض البحث
١م	2.3 أن يُفرق الطالب بين أدوات البحث العلمي
١م	3 الكفاءات
	3.1 أن يستخدم الطالب كتابته بحثه باستخدام التقنيات الحديثة واستخراج المعلومات عبر الشبكة
ك ١	المعلوماتية والمصادر الإلكترونية.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مقدمة عامة عن البحث العلمي	١
٩	الباب الأول: العلم والبحث العلمي الفصل الأول: لماذا ندرس منهج البحث العلمي. الفصل الثاني: العلم وأهدافه. الفصل الثالث: طرق الحصول على المعرفة. الفصل الرابع: خصائص التفكير العلمي	٢
٩	الباب الثاني: أساسيات البحث العلمي الفصل الأول: مشكلة البحث. الفصل الثاني: خطة البحث الفصل الثالث: فروض البحث	٣
٩	الباب الثالث: أدوات البحث العلمي الفصل الأول: العينات الفصل الثاني: الاستبيان الفصل الثالث: المقابلة الفصل الرابع: الملاحظة الفصل السادس: الاختبارات	٤
٩	الباب الرابع: أساليب البحث الفصل الثاني: الأسلوب الوصفي (المفهوم - الخطوات - بعض القضايا المتصلة به - المستويات - الأنماط) ثانياً: دراسات العلاقات (فقط)	٥
٦	الباب الخامس: كتابة البحث الفصل الأول: تقرير البحث. الفصل الثاني: مراجع البحث.	٦
٤٥	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يُعرف الطالب العلم وأهدافه	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يذكر الطالب طرق الحصول على المعرفة		الواجبات
1.3	أن يُعدد الطالب خصائص التفكير العلمي		تقديم عروض
2.0	المهارات		
2.1	أن يستطيع الطالب كتابة المشكلة	عصف ذهني - مناقشات - تكاليفات	تقديم عروض
2.2	أن يُميز الطالب بين فروض البحث		
2.3	أن يُفرق الطالب بين أدوات البحث العلمي		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة واستخراج المعلومات عبر الشبكة المعلوماتية والمصادر الإلكترونية.	لعب أدوار - مناقشات	تقديم عروض
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي ومناقشات وواجبات	٣-١٥	٢٠%
٢	اختبار دوري	٨	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يخصص للطلاب مرشد أكاديمي، ويتم تحديد حوالي ١٥ ساعة أسبوعياً لكل عضو هيئة تدريس لتقديم خدمات للطلاب.
- يطبع جدول عضو هيئة التدريس، ويضع على باب المكتب وعلى (البلاك بورد).
- يتم توجيه الطلاب نحو إتمام الخطة الدراسية لهم بشكل صحيح.
- أن يقوم عضو هيئة التدريس في أول لقاء مع الطلاب بشرح دور المرشد الأكاديمي لهم كما يشرح لهم متطلبات الإرشاد الأكاديمي الصحيح

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. د. ذوقان عبيدات ، د. كايد عبدالحق، أ.د. عبدالرحمن عدس. (عمان: دار الفكر، الطبعة التاسعة عشرة، ١٤٤١هـ)
المراجع المساندة	منهج البحث في العلوم السلوكية (مع تطبيقات على SPSS) أ.د. سالم بن سعيد القحطاني واخرون

<p>جوجل الباحث العلمي https://scholar.google.ca مايكروسوفت الأكاديمية https://academic.microsoft.com</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلبة
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز كمبيوتر. - جهاز بروجكتر. - انترنت. - سبورة ذكية.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	المراجع النظير	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	المراجع النظير	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	الطلبة	الاختبارات النصفية والنهائية (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	المجلس الاستشاري	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
مصادر التعلم	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة
رقم الجلسة	١

