



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة (٥)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣٢٠١٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بالركن السادس من أركان الإيمان وهو: الإيمان بالقضاء والقدر، وتقرير مسألة الإيمان على مذهب أهل السنة والجماعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العقيدة (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

تقرير ركن الإيمان بالقضاء والقدر، والتعريف بمنهج أهل السنة والجماعة في مسألة الإيمان بالأدلة من الكتاب والسنة والرد على المخالفين والإجابة عن شبهاتهم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب معنى الإيمان عند أهل السنة والجماعة.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يدلل الطالب على زيادة الإيمان ونقصانه.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين أهل السنة ومخالفهم في الاحتجاج بالقدر على المعاصي.	٢م	العصف الذهني	تقديم عروض،
٢,٣	أن يجادل الطالب القائلين بأن العمل ليس داخلا في مسمى الإيمان.	٣م	التعلم بالاكشاف	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب زملائه في بيان أقوال الفرق في حكم مرتكب الكبيرة.	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يساعد الطالب في رسم مخطط تشجري لنواقض الإيمان ونواقصه.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية. مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>القضاء والقدر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المراد بالقضاء والقدر.</li> <li>الفرق بين القضاء والقدر.</li> <li>معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته.</li> <li>حكم الإيمان بالقضاء والقدر.</li> <li>الأدلة على القضاء والقدر.</li> <li>الخوض في القدر: المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراتب القدر إجمالاً.</li> <li>مرتبة العلم: المراد به، وأدلتها، والرد على مَنْ أنكره.</li> <li>مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام.</li> <li>مرتبة الإرادة والمشينة: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشينة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده.</li> <li>مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها.</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر.</li> <li>حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب أو على المعائب، مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج</li> <li>بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي.</li> <li>مذاهب المخالفين في القدر، والرد عليهم إجمالاً.</li> <li>ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان.</li> <li>معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال، ومراتبه ودرجاته.</li> <li>العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.</li> <li>دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.</li> </ul>	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان.</li> <li>مذاهب المرجنة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها.</li> <li>النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان.</li> </ul>	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه.</li> <li>مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف.</li> </ul>	٢



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك.</li> <li>• الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح.</li> <li>• قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسامه.</li> </ul>	
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	المسائل العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفروق بينهما.</li> <li>• الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.</li> <li>• أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاتهم.</li> <li>• الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.</li> </ul>	٨
٢	المقصود بأهل القبلة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.</li> <li>• حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين، أو التشكيك في إسلامه.</li> <li>• حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسق، والمبتدع، وأئمة الجور.</li> <li>• مشروعية امتناع ولي الأمر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.</li> </ul>	٩
٢	نواقض الإيمان ونواقصه. <ul style="list-style-type: none"> <li>• نواقض الإيمان: معناها، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</li> <li>• نواقص الإيمان: معناها، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</li> <li>• الكفر: تعريفه، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلته.</li> </ul>	١٠
٢	حكم من ترك شيئا من أركان الإسلام. <ul style="list-style-type: none"> <li>• التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتفسيقه وتبديعه بلا علم.</li> <li>• الفرق بين التكفير المطلق وتكفير المعين.</li> <li>• وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب.</li> </ul>	١١
٢	خطورة تكفير المسلم وتفسيقه وتبديعه بلا علم، وضوابطه، وشروطه، وموانعه وتباين مذاهب الناس فيه. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الوقوف على بعض صور الكفر، والتمييز بين ما يحكم فيه بالكفر من عدمه، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالة الكفار، الاستهزاء بالدين، سب النبي ﷺ، والاستهزاء به).</li> </ul>	١٢
٢	النفق: تعريفه، وأنواعه، وحكم كل نوع، مع ذكر الأدلة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• البدعة: تعريفها، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب الابتداع، وأضرارها.</li> </ul>	١٣
٢	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتكفير والتفسيق والتبديع، مع الرد على أهم الشبه.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في العقيدة(القضاء والقدر والإيمان والكفر...) تأليف أد. ناصر بن عبدالله القفاري. من منشورات دار العقيدة.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سبورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● الطلبة.	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلاب.	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة