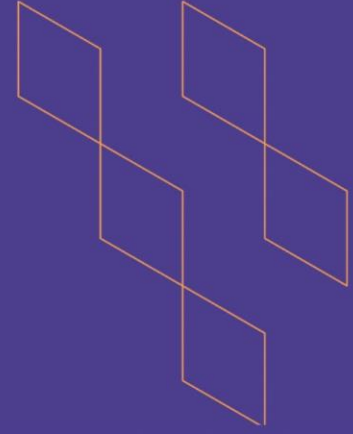




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الفقه المقارن
رمز المقرر: ٢٠٠٤٣١٠٥-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بالفقه المقارن، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي، وأسباب اختلاف الفقهاء، وتاريخ تكوين المذاهب الفقهية، ودراسة بعض المسائل الفقهية المختلف فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة الطريقة الصحيحة لدراسة المسائل الخلافية، وتنمية الماكرة الفقهية لاستنباط الراجح من أحكام المسائل الخلافية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُحدد الطالب المذاهب الفقهية في المسائل المختلف فيها من موضوعات المقرر.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يُقارن الطالب بين المذاهب الفقهية في الموضوعات المقررة ويرجح بينها.	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يُدافع الطالب عن رأيه الفقهي الذي رجَّحه بالحجة والدليل.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في تعريف الفقه المقارن والفرق بينه وبين الفقه المذهبي .	٢
٢	موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، وتاريخ تكوين المذاهب الفقهية .	٢
٣	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب العبادات : اشتراط النية في الموضوع .	٢
٤	المسح على الجورب . مس المرأة هل ينقض الموضوع ؟	٢
٥	قراءة الفاتحة في الصلاة . ثبوت شهر رمضان .	٢
٦	مسائل تطبيقية على جميع ما سبق .	٢
٧	الاختبار النصفي .	٢
٨	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب المعاملات والعقوبات : التسعير .	٢
٩	التعزير بالمال .	٢
١٠	مسائل تطبيقية على جميع ما سبق .	٢
١١	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أحكام الأسرة : الشروط في عقد النكاح .	٢
١٢	الطلاق الثلاث بكلمة واحدة .	٢
١٣	حضانة الطفل .	٢
١٤	مسائل تطبيقية على جميع ما سبق .	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. المغني، للشيخ ابن قدامة المقدسي. ٢. بداية المجتهد، لابن رشد.
المراجع المساندة	١. فتح القدير لابن الهمام ٢. المبسوط للسرخسي ٣. مواهب الجليل للحطاب ٤. الحاوي للماوردي ٥. المجموع للنووي .
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)
أخرى	• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس.	• غير مباشر • غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلبة.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● الطلبة.	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلاب.	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة