

## نموذج (أ)

## استمارة تقييم الأداء النهائي لطالب التربية العملية

اسم الطالب	المرحلة الدراسية	
الرقم الجامعي	اسم المدرسة	
التخصص	اسم المشرف	

المعايير	المؤشرات	الدرجة المستحقة			
		٠	١	٢	٣
أولاً: معيار التخطيط	١) ينتظم في إعداد الخطة الفصلية واليومية.				
	٢) يصوغ أهدافاً سلوكية متنوّعة قابلة للقياس والملاحظة.				
	٣) يكتب الخطة التدريسية بطريقة منظمة ومتسلسلة.				
	٤) يقسم زمن الحصّة الدراسية على الفعاليات المراد تنفيذها.				
	٥) يمهد للدرس بمدخل ملائم (أسئلة، أحداث جارية، قصة، ممارسة نشاط...إلخ).				
ثانياً: معيار التنفيذ	٦) يعرض عناصر الدرس بشكل مترابط ومتسلسل مناسب للطلاب.				
	٧) يستخدم أساليب تثير دافعية الطلاب وتستحوذ على اهتمامهم.				
	٨) يستخدم السبورة بشكل مناسب (تقسيم السبورة، كتابة ملخص سبوري...إلخ).				
	٩) يستخدم طرقاً تدريسية ملائمة لطبيعة الموقف الصفّي.				
	١٠) يدرّب الطلاب بشكل تطبيقي على اكتساب مهارات الدرس ومضامينه.				
	١١) يستخدم الوسائل التعليمية بطريقة فاعلة تسهم في تحقيق أهداف الدرس.				
	١٢) يوجّه للطلاب أسئلة صفيّة تتسم بالفاعليّة.				
	١٣) يوزّع الأنشطة الصفية على الطلاب توزيعاً يكفل مشاركتهم في الدرس.				
	١٤) يراعي الفروق الفردية بين الطلاب عند تنفيذ الدرس.				
	١٥) يعلّق الدرس بصورة تبرز عناصره الرئيسية.				
ثالثاً: معيار التقويم	١٦) يستخدم أساليب تقويمية مناسبة تغطّي أهداف الدرس.				
	١٧) ينوع في استخدام أساليب التقويم (التقويم الذاتي، تقويم الأقران، ملفات الإنجاز..إلخ).				
	١٨) يتابع تقويم الواجبات والأنشطة غير الصفية.				
	١٩) يوظف نتائج التقويم في تحسين أداء الطلاب (إعداد برامج علاجية أو إثرائية، تعديل طريقة التدريس...إلخ).				
رابعاً: معيار السمات الشخصية والاجتماعية	٢٠) يهتم بالمظهر العام (الزّي، النظافة...إلخ).				
	٢١) يتحدّث بلغة سليمة مناسبة للطلاب.				
	٢٢) يتفاعل مع توجيهات المشرف الأكاديمي.				
	٢٣) يجيد توظيف مهارات التّواصل الفعّال ( الحوار ، الاستماع، تقبل الرأي الآخر .. الخ ).				
	٢٤) يوظف مهارات القيادة والإدارة بشكل فعّال.				
	٢٥) يحرص على تكوين علاقات طيبة وإيجابية مع الطلاب.				
مجموع الدرجات	مجموع الدرجات من واقع استمارة تقويم (المشرف الأكاديمي)				
	مجموع الدرجات من واقع استمارة تقويم (المعلم المتعاون)				
	مجموع الدرجات من واقع استمارة تقويم (قائد المدرسة)				
	المجموع الكلي				
		الدرجة القصوى	الدرجة المستحقة		
		٧٥			
		١٥			
		١٠			
		١٠٠			



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>