



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الترويح الرياضي
رمز المقرر:	3193106-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الثالثة – المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر مدخلا للتعريف الترويج وأنشطة الخلاء و الترويج الرياضي .
2. الهدف الرئيس للمقرر أن ي تعرف الطلبة على أهم المناشط المختلفة للترويج مثل (الترويج الرياضي، الخلوي، الاجتماعي، الثقافي، الفني، العلاجي، التجاري) و خصائصها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يتعرف الطلبة على أهمية الترويج وطرق استثمار أوقات الفراغ.
4ع	1.2 ان يتعرف الطلبة على أهم المناشط المختلفة للترويج مثل (الترويج الرياضي، الخلوي، الاجتماعي، الثقافي، الفني، العلاجي، التجاري)
4ع	1.3 ان يفهم الطلبة العلاقة بين وقت الفراغ و الترويج.
	2 المهارات
1م	2.1 ان يصمم الطلبة برامج ترويجية رياضية
2م	2.2 ان يشرح الطلبة مكونات البرامج الترويجية
	3 القيم
1ق	3.1 أن يشارك الطلبة بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى أوقات الفراغ والترويح:	3
2	مفهوم وقت الفراغ،	3
3	أهمية وقت الفراغ،	3
4	مفهوم الترويح	3
5	المناسط الترويحية (الخلوي)،	3
6	المناسط الترويحية (الثقافي، العلاجي...).	3
7	المناسط الترويحية (الخلوي)	3
8	الترويح الرياضي (أهدافه/ خصائصه)	3
9	الترويح الرياضي (الأنشطة)	3
10	الترويح الرياضي (البرامج الترويحية الرياضية)	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف الطلبة على أهمية الترويح وطرق استثمار أوقات الفراغ.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يتعرف الطلبة على أهم المناشط المختلفة للترويح مثل (الترويح الرياضي، الخلوي، الاجتماعي، الثقافي، الفني، العلاجي، التجاري)	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يفهم الطلبة العلاقة بين وقت الفراغ و الترويح.	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	ان يصمم الطلبة برامج ترويحية رياضية	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان يشرح الطلبة مكونات البرامج الترويحية	3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلبة بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور في المحاضرات و المشاركة الفعالة في النقاشات.	جميع الأسابيع	5%
2	أوراق بحثية/مشاريع/ عروض فردية	الخامس	15%
3	اختبار نصفي	السادس	20%
4	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

محمد محمد الحماحي عابدة عبد العزيز مصطفى: الترويج بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الثالثة، 2004م.	المرجع الرئيس للمقرر
كمال درويش، محمد الحماحي، رؤية عصرية للترويج وأوقات الفراغ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1997م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم علوم الرياضة
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443