



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (شريعة)
رمز المقرر:	٢٠٠٢٣٠-٢
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب بعض الأحكام والقضايا المتعلقة بعلوم القرآن مثل المكي والمدني، نشأة العلم وتطوره والمؤلفات فيه، وجمع القرآن، وقضايا المفسر واختلاف المفسرين ومناهجهم والمسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بتزول القرآن كاملة. ٢- أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ لقضية جمع القرآن والإشكالات المثارة حول تحريق المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه. ٣- أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم والحديث النبوي . ٤- أن يحلل الطالب الاشكالات المثارة حول قضية النسخ في القرآن الكريم .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرض الطالب المباحث والقضايا المتعلقة بنزول القرآن كاملة
	1.2 أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ لقضية جمع القرآن والإشكالات المثارة حول تحريق المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم والحديث النبوي
	2.2 أن يكون الطالب قادراً على رد الشُّبهات المثارة حول قضايا الوحي
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول قضية النسخ في القرآن الكريم
	3.2 أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول قضية جمع القرآن
	3.3 أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول قضية نزول القرآن على سبعة احرف
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف علوم القرآن، وأهميته، وأنواعه، وأهم المصنفات فيه. نزول القرآن الكريم	٣ ساعات
٢	،. المكي من القرآن ومدنيه، وفوائد معرفة ذلك. كتابة القرآن الكريم ومراحل جمعه	٣ ساعات
٣	معنى سبب النزول وما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول وأثره في فهم الآية	٣ ساعات
٤	معنى الأحرف السبعة. أهمية العلم بناسخ القرآن ومنسوخه، وأثره في استنباط الأحكام	٣ ساعات
٥	المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه	٣ ساعات
٦	الاختبار النصفي	٣ ساعات
٧	معنى التفسير والتمييز بينه وبين الألفاظ المشابهة	٣ ساعات
٨	شروط التفسير وأدابه والوسائل التي تعين على فهم القرآن مناهج التفسير واتجاهاته	٣ ساعات
٩	أصح طرق التفسير . أهم قواعد الترجيح والتفسير.	٣ ساعات
١٠	أنواع الخلاف في التفسير وأسبابه. ترجمة معاني القرآن الكريم	٣ ساعات
١١	المؤلفات في التفسير عموماً وفي آيات الأحكام خصوصاً	٣ ساعات
١٢	الاختبار النهائي	
١٣		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرض الطّالب المباحث والقضايا المتعلقة بنزول القرآن كاملة	المحاضرات	تقييم الأداء والتفاعل الصفّي
1.2	أن يقوم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ لقضية جمع القرآن والإشكالات المثارة حول تحريك المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه	العصف الذهني	الاختبار النصفي الاختبار التّهائي
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطّالب قادراً على التفريق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم والحديث النبوي	مجموعات المناقشة الصغيرة- مجموعات العمل	نظام المناظرة التقارير التحليلية
2.2	أن يكون الطالب قادراً على رد الشُّبهات المثارة حول قضايا الوحي	العروض الفردية	المحادثة
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يحلل الطّالب الإشكالات المثارة حول قضية النسخ في القرآن الكريم	الأنشطة البحثية	المناقشات الجماعية
3.2	أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول قضية جمع القرآن	العروض	التقارير التحليلية
3.3	أن يحلل الطالب الإشكالات المثارة حول قضية نزول القرآن على سبعة أحرف		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للتفاعل والمشاركة	طوال العام الدراسي	٪١٠
٢	التقييم الأسبوعي	في كل أسبوع	٪١٠
٣	الاختبار النصفي التحريري	الأسبوع السادس	٪٢٠
٤	الاختبار التّهائي التحريري	الأسبوع الثاني عشر	٪٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- إقامة ورش عمل صغيرة مكوّنة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه.
- ٢- تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب.
- ٣- تفعيل بوابة التعلّم الإلكتروني (البلاك بورد).
- ٤- تقديم الدعم الإرشادي عن طريق الرسائل النصّية أو البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.	المرجع الرئيس للمقرر
البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي . مناهل العرفان في علوم القرآن، لمحمد عبد العظيم الزرقاني.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدّراسية بالمبنى الدّراسي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السّبورة الذّكيّة، جهاز العرض (البروجكتر)، معامل صوتيّة	التجهيزات التّقنيّة (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس
غير مباشر	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلّم
غير مباشر	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتّجهيزات
غير مباشر	الطلاب	نسبة أعضاء التدريس مع الطلاب
غير مباشر	الطلاب	توصيف المقرر الدّراسي
غير مباشر	الطلاب	تحقيق رؤية ورسالة البرنامج
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات العلم للمقرّر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
العاشرة (محضر داخلي)	رقم الجلسة
١٤٤٠-٦-١٤ هـ	تاريخ الجلسة

