



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ التأهيل الحركي للإصابات
رمز المقرر:	3194204-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة- المستوى الثاني عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الإصابات والاسعافات الأولية، تشريح 1 - 2، فسيولوجيا الجهد البدني 1-2، علم الحركة
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	10
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يصنف مختلف مراحل الإصابات ومختلف البرامج التأهيلية الملائمة.
2. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلبة من تمييز مختلف مراحل الإصابات ووضع البرامج التأهيلية الملائمة لها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 ان يصف الطلبة مراحل الإصابات العرضية والمزمنة.
4ع	1.2 ان يعرف الطلبة اختبار تحديد القوة لطرف السفلي والعلوي.
4ع	1.3 ان يصنف الطلبة برامج تأهيلية تتماشى وطبيعة الإصابات ومرآحها
	2 المهارات
3م	2.1 ان يحلل الطلبة مظاهر الإصابة وتصنفها
3م	2.2 ان ينفذ الطلبة اختبارات لتحديد قوة الأطراف السفلية والعلوية
3م	2.3 ان يخطط الطلبة برامج تأهيلية للإصابات المتداولة عند الرياضي
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق1	3.1 أن يطور الطلبة أداءهم من خلال استخدام تقنيات حديثة لتصف الإصابات المتداولة وطرق علاجها عند الرياضي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	اختبارات تحديد قوة المكان المصاب (طرف علوي)	4
2	اختبارات تحديد قوة المكان المصاب (طرف سفلي)	4
3	فسيولوجيا المرحلة الحادة	4
4	مبادئ وخطوات تأهيل المرحلة الحادة	4
5	فسيولوجيا المرحلة الأقل من الحادة	4
6	مبادئ وخطوات تأهيل المرحلة الأقل من الحادة	4
7	فسيولوجيا المرحلة المزمنة	4
8	مبادئ وخطوات تأهيل المرحلة المزمنة	4
9	نماذج عملية يقوم بها الطالب أمام المعلم لما سبق دراسته	4
10	تطبيقات عملية و مناقشات	4
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يصف الطلبة مراحل الإصابات العرضية والمزمنة.	استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يعرف الطلبة اختبار تحديد القوة لطرف السفلي والعلوي.	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
...	ان يصنف الطلبة برامج تأهيلية تتماشى وطبيعة الإصابات ومرآحها		
2.0	المهارات		
2.1	ان يحلل الطلبة مظاهر الإصابة وتصنفها	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية
2.2	ان ينفذ الطلبة اختبارات لتحديد قوة الأطراف السفلية والعلوية		غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.3	ان يخطط الطلبة ببرامج تأهيلية للإصابات المتداولة عند الرياضي		
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطلبة أداءهم من خلال استخدام تقنيات حديثة لتصف الإصابات المتداولة وطرق علاجها عند الرياضي	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4- استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة / مشروعات بحثية / مقاييس التقدير الوصفي -روبركس/ الاختبارات الشفوية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	6	20%
2	حضور ومشاركات	طوال الفصل	20%
5	اختبار نظري نهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. أسامة مصطفى. إصابات الملاعب التشخيص والعلاج. موسوعة الطب الرياضي. 2018
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443