



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

علم الاجتماع الرياضي	اسم المقرر:
3194101-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة/ المستوى 11
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشرح المقرر أهم نظريات و مبادئ علم الاجتماع المطبقة في المجال الرياضي.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطلبة أهم المصطلحات الخاصة بعلم الاجتماع الرياضي و أن يدركوا المعارف المتعلقة بنظريات علم الاجتماع الرياضي.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يفهم الطلبة مبادئ ونظريات وأهم المصطلحات الخاصة علم الاجتماع الرياضي
1ع	1.2 أن يعرف الطلبة تطبيقات عملية لعلم الاجتماع الرياضي
4ع	1.3 أن يدرك الطلبة مفهوم الجماعة الرياضية و وظائفها.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل الطلبة أهم نظريات علم الاجتماع و ربطها بالمجال لرياضي
3م	2.2 أن يشرح الطلبة الظواهر الاجتماعية الرياضية.
	3 القيم
2ق	3.1 أن يشارك الطلبة بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل الى علم الاجتماع / علم الاجتماع الرياضي	3
2	تعريف مصطلحات علم الاجتماع الرياضي	3
3	الرياضة و التنشئة الاجتماعية	3
4	الحراك الاجتماعي و الرياضة	3
5	الثقافة و الأخلاق الرياضية	3
6	القيادة و العلاقات الإنسانية في الرياضة	3
7	جماعة الفريق الرياضي	3
8	دراسة بعض الظواهر الاجتماعية المتعلقة بالرياضة -الرياضة و الاقتصاد -عزوف الشباب عن ممارسة الرياضة - مكانة الرياضة في المجتمعات	3
9	- دور الرياضة في تدعيم العلاقات بين الدول و نشر السلام.	3
10	العنف و الشغب في الرياضة. /التعصب الرياضي	3
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يفهم الطلبة مبادئ ونظريات واهم المصطلحات الخاصة علم الاجتماع الرياضي	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني	<b>مباشر:</b> الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية <b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.2	ان يعرف الطلبة تطبيقات عملية لعلم الاجتماع الرياضي	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
1.3	ان يدرك الطلبة مفهوم الجماعة الرياضية و وظائفها.		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	ان يحلل الطلبة اهم نظريات علم الاجتماع و ربطها بالمجال لرياضي	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار و المناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	<b>مباشر:</b> المهام والواجبات التكليفية. /المناقشات الصفية <b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.2	ان يشرح الطلبة الظواهر الاجتماعية الرياضية.		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطلبة بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	<b>مباشر:</b> عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/ الاختبارات الشفوية <b>غير مباشر:</b> استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور في المحاضرات و المشاركة الفعالة في النقاشات.	جميع الأسابيع	5%
2	أوراق بحثية/مشاريع/ عروض فردية	الرابع	10%
3	اختبار نصفي	السادس	25%
4	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
  - ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
  - يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
  - رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
  - التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عماد سمير محمود الحكيم، علم الاجتماع الرياضي، مكتبة الرشد، 2020
المراجع المساندة	الحشوش، خالد محمد. (2013). علم الاجتماع الرياضي. مكتبة المجتمع العربي. السايح، مصطفى. (2014). علم الاجتماع الرياضي. دار ماهي للنشر، احسان محمد حسن ( 2005). علم الاجتماع الرياضي. دار وائل للنشر و التوزيع.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم علوم الرياضة
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443