



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جهاز 1
رمز المقرر:	3191204-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	علوم الرياضة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	0	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	0	لا ينطبق
5	أخرى	0	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تحتوي مادة الجمناز على جزء نظري لإكساب الطلبة معلومات حول أنواع الجمناز وأساليب تدريسه ، وكيفية تنظيم وتحكيم البطولات ، وجزء عملي يهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الفنية الأساسية للحركات الأرضية وحصان القفز والجهاز المتوازي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلبة معلومات عامة عن أنواع وخصوصيات ومتطلبات رياضة الجمناز. مع الإلمام بطرق وأساليب تعليم المهارات الفنية في رياضة الجمناز.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يكتسب الطلبة المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة الجمناز
4ع	1.2 ان يفهم الطلبة طريقة الأداء الفني لكل مهارة .
4ع	1.3 ان يدرك الطلبة قانون رياضة الجمناز.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يستطيع الطلبة تعلم وتعليم المهارات الأساسية بالجمناز
4م	2.2 ان يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مهارات الجمناز
	3 القيم
1ق	3.1 ان يشارك الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات الجمناز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة، لمحة تاريخية عن الجمباز	1
2	نظرة عامة عن أهمية رياضة الجمباز فوائد رياضة الجمباز	1
3	أنواع الجمباز وأهمية كل منها	1
4	المقاييس القانونية لأجهزة الجمباز	1
5	طرق المساعدة والأمان في الجمباز	1
6	تنظيم وإدارة وتحكيم بطولات الجمباز	1
7	قانون تحكيم الجمباز وقواعده	1
8	انتقاء الموهوبين في الجمباز	1
9	تقديم المهارات الأساسية للجمباز مع تقديم طرق وأساليب تعليم المهارات	2
10	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	الدرجة الأمامية المتكورة ، الدرجة الأمامية فتحا	3
2	الدرجة الخلفية المتكورة ، الدرجة الخلفية فتحا	3
3	التحية/ الميزان/ القبة / قفزة القط/ قفزة القط مع نصف دائرة	3
4	الوقوف علي اليدين	3
5	الشقلبة الجانبية علي اليدين	3
6	الشقلبة الجانبية مع ربع لفة	3
7	اداء تسلسل حركي مع الايقاع	12
30	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكتسب الطلبة المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة الجمباز	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات النظرية النهائية
1.2	ان يفهم الطلبة طريقة الأداء الفني لكل مهارة .	استراتيجية العصف الذهني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
1.3	ان يدرك الطلبة قانون رياضة الجمباز.	استراتيجية خرائط المفاهيم المهارات	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستطيع الطلبة تعلم وتعليم المهارات الأساسية بالجمباز	- استراتيجية حل المشكلات.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. الصفية./
2.2	ان يشرح الطلبة الأداء الفني لمختلف مهارات الجمباز	-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. -استراتيجية العروض العملية. -استراتيجية التعليم الذاتي./ التعاوني	الاختبارات العملية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطلبة بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات الجمباز	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف	مباشر: عروض الطلبة./ مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعمال الطلبة	5	10
2	اختبار نصفي عملي 1	4	15
3	اختبار نصفي عملي 2	8	20
4	اختبار نظري نصفي	6	15
5	اختبار عملي نهائي	10	25
6	اختبار نظري نهائي	10	15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد محمود عبد السلام، الجميز للمبتدئين ، دار المعارف ، 2002.
المراجع المساندة	الشاذلي ، محمود محمد : الأسس التطبيقية لتعليم وتدريب الجميز ، الجزء الأول والجزء الثاني ، منشورات دار السلاسل ، الكويت ،
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية / قاعة الجميز
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بالجميز

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (الاستبيان /التقرير)	الطلبة/ المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقييم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين/ هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة