



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه النوازل
رمز المقرر:	٢٠٠١٤٦٥
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن السنة الرابعة المستوى	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمستجدات، ودراسة مسائل معاصرة منها : توسعة المطاف، وزراعة الأعضاء، والاستنساخ، والتورق المصرفي، والمتاجرة في البورصة والأسهم، والشركات الشبكية والهرمية، والتأمين التجاري والتعاوني، وطفل الأنابيب، وما يستجد من بعض المسائل المعاصرة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وخلودها . بيان منزلة الفقه الإسلامي والعلوم المرتبطة به في مواكبة المستجدات. تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب وإكسابه مهارات في التعامل مع المتغيرات . التعرف على الأحكام الشرعية لأهم النوازل المعاصرة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .
	1.2 يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .
	2.2 يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1 يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية
	3.2 يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في مفهوم فقه النوازل وأهميته وثمرته وكيفية الوصول إلى أحكام المستجدات الفقهية وأهم المصنفات فيها . مجتهد النوازل شروطه ومراتبه، الاجتهاد الجماعي وآلياته المعاصرة، مناهج العلماء في النظر في النوازل أهم الضوابط التي ينبغي مراعاتها عند الاجتهاد في النازلة التكليف الفقهي للنوازل	٦
٢	المعيار الأول : نوازل في باب العبادات : ١- توسعة المطاف والمسعى . ٢- زكاة الأسهم والسندات . ٣- استعمال العلاجات الحديثة للصائم .	٦
٣	المعيار الثاني : نوازل في باب المعاملات ١- التورق المصرفي . ٢- المتاجرة في بورصة الأسهم والعملات . ٣- صور للشركات المعاصرة كالشركات الشبكية والهرمية . ٤- التأمين التجاري والتعاوني .	٦
٤	المعيار الثالث : نوازل في باب الجنائيات ١- إعادة العضو المقطوع بعد تنفيذ الحد . ٢- الجنائيات الإلكترونية .	٦
٥	المعيار الرابع : نوازل في القضايا الطبية ١- الاستنساخ . ٢- زراعة الأعضاء . ٣- طفل الأنابيب . ٤- تحديد جنس الجنين .	٦
٦		
٧		

	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية
1.2	يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة
2.0	المهارات		
2.1	يستنتج حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية
2.2	يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	أوراق عمل الحوار والمناقشة	سجل المتابعة تقويم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	التعليم التعاوني مجموعات النقاش	تقويم الأقران سجلات المتابعة
3.2	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	التعليم التعاوني	التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الموافقات للشاطبي
----------------------	-------------------

فقه النوازل، للدكتور سعد بن تركي الخثلان .	
-	المراجع المساندة
قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة . مواقع المجامع الفقهية ودور الفتوى موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com الملتقى الفقهي : : http://fiqh.islammessage.com/Default.aspx مركز أبحاث فقه المعاملات الإسلامية : http://www.kantakji.com	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة. الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	