



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث العلمي في المجال الرياضي
رمز المقرر:	3194201-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة – المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة مع الإشارة إلى أهم مستلزمات البحث العلمي وأساليبه الإحصائية.
2. الهدف الرئيس للمقرر ○ التمييز بين أنواع البحوث المختلفة ○ التعرف على كيفية صياغة مشكلة البحث، كيفية البحث عن المصادر والمراجع وكيفية تحرير البحث بكامل اجزائه.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يتعرف الطلبة على خصائص التفكير العلمي
2ع	1.2 ان يشرح الطلبة انواع مناهج البحث والإلمام بأنواع البحوث المختلفة
4ع	1.3 ان يتقن الطلبة كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات وباستعمال الانترنت
	2 المهارات
2م	2.1 أن يعد الطلبة مخطط لبحث ويتم مناقشته
3م	2.2 ان يكون الطلبة قادرين على إعداد بحوث دقيقة
3م	2.3 ان يكون الطلبة قادرين على التفكير المنطقي السليم.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق2	3.1 أن يفقد الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائها في كتابة البحوث العلمية البحثية في مجال علوم الرياضة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في البحث العلمي (مفهوم البحث العلمي- وظائفه- خصائصه).	2
2	إعداد خطة البحث العلمي (مقدمة-مشكلة البحث-مصادر الحصول على المشكلة).	2
3	الدراسات والبحوث السابقة.	2
4	فروض البحث (صياغة الفروض- أنواع الفروض- اختبار الفروض)	2
5	مصادر المعلومات في البحث العلمي وتوثيقها.	4
6	أدوات البحث (العينات – الاستبيان – المقابلة – الملاحظة)	6
7	مناهج البحث العلمي (التاريخي – الوصفي – التجريبي)	4
8	تقرير البحث العلمي (المنهج المستخدم-المناقشة –أسلوب الكتابة)	2
9	الإحصاء الوصفي المستخدم في البحث العلمي .	2
10	الجانب التطبيقي في البحث العلمي .	4
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف الطلبة على خصائص التفكير العلمي	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (. Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يشرح الطلبة أنواع مناهج البحث والإمام بأنواع البحوث المختلفة	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يتقن الطلبة كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات وباستعمال الانترنت	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	أن يعد الطلبة مخطط لبحث ويتم مناقشته	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية/ المناقشات الصفية
2.2	ان يكون الطلبة قادرين على إعداد بحوث دقيقة	3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.3	ان يكون الطلبة قادرين على التفكير المنطقي السليم.		
3.0	القيم		
3.1	أن يفقد الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير أدائها في كتابة البحوث العلمية البحثية في مجال علوم الرياضة.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي - روبركس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الاول	6	20%
2	حضور ومشاركات	طوال الفصل الدراسي	10%
3	مشروع بحثي وواجبات	8	10%
4	اختبار نهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة ، حيدر عبد الرازق كاظم العبادي، 2015
المراجع المساندة	حافظ، عبد الرشيد، وآخرون التفكير والبحث العلمي. جدة: جامعة الملك عبد العزيز، مركز النشر العلمي
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443