



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحكم الشرعي والتكليف
رمز المقرر:	٢٠٠١١٢٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ وساعات الاتصال ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقدمات الأصولية
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	%٩٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم، وحقيقة التكليف، وشروطه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على حقيقة الحكم وتقسيماته، وأركانه، وشروطه. وعوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب حقيقة الحكم وتقسيماته
٢٤	1.2 أن يذكر الطالب مصطلحات الحكم التكليفي والحكم الوضعي
١٤	1.3 أن يصف الطالب حقيقة التكليف وأركانه وشروطه
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	أن يميز بين الحكم التكاليفي والحكم الوضعي	2.1
٢م	أن يطبق عوارض الأهلية على التكاليف الشرعية	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
١ق	أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة.	3.1
٢ق	أن يقود الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها.	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الأول : حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل ١. المراد بالحكم، وتقسيماته. ٢. المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه. المراد بالحكم الشرعي التكاليفي، وأقسامه. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٣. المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته. ٤. الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك. ٥. أقسام الواجب باعتبارات متعددة. ٦. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. ٧. حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> ٨. المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته. هل يلزم المندوب بالشروع فيه أو لا؟ ٩. المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته. أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل. ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟ 	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته. ١٠. المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها 	٣
٥	الاختبار الدوري	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> ١. المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. ٢. المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله. 	٣
٧	<ul style="list-style-type: none"> ٣. المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. ٤. المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها. 	٣
٨	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الثاني : حقيقة التكليف، وشروطه. ١. المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. 	٣
٩	<ul style="list-style-type: none"> ٢. تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق. ٣. تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق. ٤. تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق. 	٣

	٥. تكليف السكران، التأصيل والتطبيق	
٣	٦. تكليف المكره، التأصيل والتطبيق. ٧. تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق ٨. تكليف الكفار بفروع الشريعة. ٩. التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق	١٠
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يشرح الطالب حقيقة الحكم وتقسيماته. - أن يذكر الطالب مصطلحات الحكم التكليفي والحكم الوضعي - أن يصف الطالب حقيقة التكليف وأركانه وشروطه	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الدورية المناقشات الصفية
2.0	المهارات		
2.1	- أن يميز بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي - أن يطبق عوارض الأهلية على التكليفات الشرعية	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	- أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة - أن يفود الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها.	العمل الجماعي	عروض الطلبة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٪٢٠
٢	المشاركة	١٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢	٪٦٠
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

روضة الناظر لابن قدامة اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة