



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول التفسير ومناهجه
رمز المقرر:	٢ - ٢٥٠.٤٢٠٠
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/ المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر / لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأصول التفسير، ومصادره، وطرقه، وأشهر المؤلفات فيه، والقواعد والأدوات التي يحتاج إليها المفسر، ومناهج المفسرين، مع دراسة لأبرز كتب التفسير وبيان مناهج مؤلفيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة علم أصول التفسير ومناهجه، وبيان قواعده وأدواته، ودراسة أشهر المؤلفات فيه وبيان مناهج مؤلفيها.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	أن يعرف الطالب دلالات مصطلحات أصول التفسير التي درسها.
٢٤	أن يخلص الطالب مناهج المفسرين وطريقتهم في التفسير.
٣٤	أن يستعرض الطالب طرق التفسير، وقواعد الترجيح.
	2 المهارات
١م	أن يقارن الطالب بين أصول التفسير وعلوم القرآن وقواعد التفسير

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	أن يستخدم الطالب العلوم التي يحتاج إليها المفسر عند تعرضه لتفسير كتاب الله تعالى
٣م	
	<b>3 القيم</b>
١ق	
٢ق	
٣ق	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى أصول التفسير: <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف (أصول التفسير) مفردا ومركبا.</li> <li>العلاقة بين أصول التفسير وعلوم القرآن وقواعد التفسير.</li> <li>أهمية علم أصول التفسير، وفائدته.</li> <li>موضوع علم أصول التفسير.</li> <li>استمداد علم أصول التفسير.</li> <li>أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير.</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادر تفسير القرآن الكريم:</li> <li>تفسير القرآن بالقرآن: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن بالسنة: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأوجه بيان السنة للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن بأقوال الصحابة: تعريفه، وأهميته، وأسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم، وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن بأقوال التابعين: تعريفه، وأهميته، وأسباب اعتبار تفسير التابعين، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن باللغة العربية: تعريفه، وأهميته، وأدلة اعتباره، وضوابطه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> </ul>	٣
٣	طرق التفسير: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف التفسير بالمأثور.</li> <li>2. أهمية التفسير بالمأثور.</li> <li>3. طرق نقل التفسير بالمأثور.</li> <li>4. الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره.</li> <li>5. الإسرائيليات: تعريفها، وأقسامها، وحكم كل قسم.</li> <li>6. أمثلة تطبيقية على أقسام الإسرائيليات.</li> <li>7. مذاهب العلماء في تفسير القرآن بالإسرائيليات.</li> <li>8. التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور.</li> </ol>	٣
٤	تابع: طرق التفسير: <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف التفسير بالرأي.</li> <li>تعظيم القول في تفسير القرآن بالرأي.</li> <li>أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم.</li> <li>ضوابط الرأي المحمود الذي يفسر به القرآن.</li> <li>طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثاله، وحكمه.</li> <li>أسباب الخطأ في التفسير.</li> <li>التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالرأي.</li> </ul>	٣

٣	الاختبار الدوري.	٥
٣	شروط المفسر وأدابه: ١- تعريف المفسر. ٢- شروط المفسر. ٣- آداب المفسر. ٤- العلوم التي يحتاج إليها المفسر. قواعد التفسير: ١- قواعد التفسير، تعريفها، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها.	6
٣	تابع قواعد التفسير: ٢- الفرق بين قواعد التفسير، وضوابط التفسير، وأصول التفسير. ٣- أهم المؤلفات في قواعد التفسير. ٤- دراسة خمس قواعد تفسيرية رئيسة من حيث: (أ) معنى القاعدة ودلائلها. (ب) مفردات ألفاظ القاعدة. (ج) أمثلة تطبيقية على القاعدة. (د) تدريب الطلاب على توظيف القواعد في تفسير الآيات وفهم المعاني.	٧
٣	مناهج المفسرين: ١- المراد بمناهج المفسرين. ٢- طرق التعرف على مناهج المفسرين. ٣- فوائد معرفة مناهج المفسرين. ٤- أبرز ملامح منهج الصحابة والتابعين في التفسير. ٥- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير قبل ابن جرير الطبري، وأشهر المؤلفات فيه.	٨
٣	تابع: مناهج المفسرين: ٦- أبرز ملامح منهج التأليف في معاني القرآن، وأشهر كتب المعاني. ٧- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير الفقهي، وأشهر تفاسير الأحكام. ٨- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير اللغوي، وأشهر التفاسير اللغوية. ٩- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير البلاغي، وأشهر التفاسير البلاغية.	٩
٣	تابع: مناهج المفسرين: - دراسة لمناهج أبرز كتب التفسير، على أن يكون منها: (أ) التعريف بمنهج جامع البيان لابن جرير الطبري. (ب) التعريف بمنهج تفسير القرآن العظيم لابن كثير. (ج) التعريف بمنهج الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. (د) التعريف بمنهج التحرير والتنوير لابن عاشور. (هـ) التعريف بمنهج أضواء البيان للشنقيطي. (و) التعريف بمنهج تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدى.	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١٤	أن يعرف الطالب دلالات مصطلحات أصول التفسير التي درسها.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
٢٤	أن يلخص الطالب مناهج المفسرين وطريقتهم في التفسير.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٣٤	أن يستعرض الطالب طرق التفسير، وقواعد الترجيح.	المحاضرة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
م ١	أن يقارن الطالب بين أصول التفسير وعلوم القرآن وقواعد التفسير	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
م ٢	أن يستخدم الطالب العلوم التي يحتاج إليها المفسر عند تعرضه لتفسير كتاب الله تعالى	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
م ٣			
3.0	القيم		
ق ١			
ق ٢			
ق ٣			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠ - ٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتيبة لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي.
المراجع المساندة	١ - تفسير القرآن الكريم - أصوله وضوابطه - د. علي بن سليمان العبيد ٢ - فصول في أصول التفسير: د. مساعد بن سليمان الطيار. ٣ - شرح مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير للشيخ ابن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية. مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ