



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث التربوي
رمز المقرر:	3174102-3
البرنامج:	بكالوريوس في اعداد معلمة الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة/ المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	50	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يناقش هذا المقرر تصميم البحوث بكافة أنواعها في المجال التربوي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على عملية تصميم البحوث الكمية والنوعية والمزجية في العلوم التربوية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الخاصة بمناهج البحث،
1ع	1.2 أن توضح مفهوم البحث التربوي وأنواعه.
2ع	1.3 أن تتعرف على أنواع مناهج البحث التربوي، وأساليبه، وأدواته.
	2 المهارات
1م	2.1 أن تستخدم مهارات البحث العلمي عند إجراء البحوث التربوية.
2م	2.2 أن تقيم وتقدم البحوث التربوية باستخدام معايير علمية.
	3 القيم
1ق	3.1 أن تظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2ق	3.2 أن تتحمل مسئولية تعلمه الذاتي.
3ق	3.3 أن تلتزم بأخلاقيات البحث عند إجرائه للبحوث التربوية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	طبيعة المعرفة العلمية، مداخل البحث التربوي، تصنيف البحوث التربوية، أخلاقيات البحث التربوي.	5
2	إعداد خطة البحث: العنوان والمقدمة وتحديد مشكلة البحث (الأسئلة/الفروض)	5
3	أهداف البحث والأهمية والحدود والمصطلحات	5
4	مراجعة الأدبيات (كتابة الإطار النظري-مراجعة الدراسات السابقة-التوثيق العلمي)	5
5	منهجية البحث: البحث الوصفي: البحوث المسحية والارتباطية	5
6	البحوث السببية-المقارنة	5
7	البحوث التجريبية	5
8	البحث النوعي والبحث المختلط	5
9	العينة وأدوات البحث	5
10	عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها والتوصيات والمقترحات	5
50	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الخاصة بمناهج البحث،	المحاضرة	الاختبارات التقويم بالمشروع
2.1	أن توضح مفهوم البحث التربوي وأنواعه.	المناقشة	
3.1	أن تتعرف على أنواع مناهج البحث التربوي، وأساليبه، وأدواته.	المشروع البحثي	
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
1.2	أن تستخدم مهارات البحث العلمي عند إجراء البحوث التربوية.	أسلوب حل المشكلات.	الملاحظة المشروع
2.2	أن تقيم وتنقد البحوث التربوية باستخدام معايير علمية.	التعليم المصغر	
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
1.3	أن تظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.	التعلم التعاوني.	الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي تقويم الاداء
2.3	أن تتحمل مسئولية تعلمه الذاتي.	المناقشة والحوار.	
3.3	أن تلتزم بأخلاقيات البحث عند إجرائه للبحوث التربوية		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشات	على مدار الفصل الدراسي	10%
2	اختبار فصلي	6	10%
3	خطة بحث مصغرة	8	20%
4	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات الصادر من عمادة القبول والتسجيل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم أستاذ المقرر المساعدة الأكاديمية للطلاب من خلال الساعات المكتبية.
- إرشاد أستاذ المقرر الطلاب ومساعدتهم على التكيف والتفوق وحل مشكلاتهم من خلال ساعات الإرشاد الطلابي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المحمودي، محمد سرحان. (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي. صنعاء: دار الكتب.
المراجع المساندة	1-عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2014). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
	2- JohnW.Creswell (2018). تصميم البحوث (الكمية - النوعية - المزجية). ترجمة عبدالمحسن القحطاني. الكويت: دار المسيلة للنشر والتوزيع.
	3-مقدم، عبدالحفيظ سعيد (2015). مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية. الرياض: دار النشر الدولي.
	4- عليان، ربيعي مصطفى (2001). البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، إجراءاته. عمان: بيت الأفكار الدولية.
	5- فان دالين، ديوبول (2007). مناهج البحث في التربية وعلم النفس (ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرين). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
	6- ابراهيم، محمد عبد الرزاق، عبد الباقي، عبد المنعم أبو زيد (2007). مهارات البحث التربوي. عمان: دار الفكر.
	7- أبو علام، رجاء محمود (1425هـ). مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية. القاهرة: دار النشر للجامعات.
	8- العساف، صالح محمد (1427هـ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.
	9- نصري، هاني يحيى (2003م). منهج البحث العلمي. بيروت: المؤسسة الجامعية للنشر.
	10- البطش، محمد وليد (1427هـ). مناهج البحث العلمي، تصميم البحث والتحليل الإحصائي. عمان: دار المسيرة.
	11- ملحم، سامي محمد (2010). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة

للنشر والتوزيع.	
لا توجد	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبيان	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاستبيان	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
البيانات الاحصائية	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المناهج وتقنيات التعليم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة