



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق تدريس العلوم للصفوف الأولية
رمز المقرر:	٣١٧٤٢.٣-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣
١. الوصف العام للمقرر:..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم:..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥
- و- مصادر التعلم والمرافق:..... 6
١. قائمة مصادر التعلم:..... 6
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر طبيعة المعرفة العلمية والعلوم، وطرق تدريسها لمرحلة الطفولة المبكرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة باستراتيجيات وطرق تدريس العلوم المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١.١ أن الطالبة توضح طبيعة العلم وأهدافه.
٢ع	١.٢ أن تقارن بين طرق تدريس العلوم المختلفة للصفوف الأولية.
٢ع	١.٣ أن توضح أساليب التقويم المستخدمة في تدريس العلوم للصفوف الأولية.
	٢ المهارات
١م	٢.١ أن تصمم خطة تدريسية في العلوم للصفوف الأولية.
١م	٢.٢ أن تطبق نشاط عملي تستخدم فيه إحدى طرق التدريس العلوم.
١م	٢.٣ أن تمارس طرق ومهارات تدريس العلوم للصفوف الأولية بكفاءة.
	٣ القيم
١ ق	٣.١ أن تتعاون مع زميلاتها في تصميم أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.
١ ق	٣.٢ أن تقدر دور التقنية في تدريس العلوم للصفوف الأولية.
١ ق	٣.٣ أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعلمها الذاتي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	طبيعة المعرفة العلمية.	٣
٢	تخطيط تدريس العلوم.	٣
٣	طرق تدريس العلوم القائمة على القراءة وطرح الأسئلة: المحاضرة، المناقشة والأسئلة التعليمية، مع أمثلة تطبيقية	٣
٤	طرق تدريس العلوم التفاعلية: العروض العملية، المختبر، المشاريع، الرحلات العلمية، مع أمثلة تطبيقية	٣
٥	دورة التعلم، مع أمثلة تطبيقية	٣
٦	اختبار منتصف الفصل	٣
٧	الاستقصاء والاستكشاف، حل المشكلات، مع أمثلة تطبيقية	٣
٨	طرق التدريس المعتمدة على التفكير: الاستقراء، الاستنباط، العصف الذهني، خرائط المفاهيم، مع أمثلة تطبيقية	٣
٩	استخدام البرمجيات التقنية في تدريس العلوم: الألعاب التعليمية، الواقع المعزج...، مع أمثلة تطبيقية	٣
١٠	القياس والتقويم في تدريس العلوم، مع أمثلة تطبيقية	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١.١	أن توضح الطالبة طبيعة العلم وأهدافه.	المحاضرة	الاختبارات
١.٢	أن تقارن بين طرق تدريس العلوم المختلفة.	العصف الذهني	التقارير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	أن توضح أساليب التقييم المستخدمة في تدريس العلوم للصفوف الأولية.	حل المشكلات التعلم الإلكتروني	
٢	المهارات		
٢.١	أن تصمم خطة تدريسية في العلوم للصفوف الأولية.	حل المشكلات العصف الذهني التعلم التعاوني	العروض التقديمية التطبيق العملي
٢.٢	أن تطبق نشاط عملي تستخدم فيه إحدى طرق التدريس العلوم.		
٢.٣	أن تمارس طرق ومهارات تدريس العلوم للصفوف الأولية بكفاءة.		
٣	القيم		
٣.١	أن تتعاون مع زميلاتها في تصميم أنشطة علمية مرتبطة بموضوعات المقرر.	التعلم التعاوني	الملاحظة تقويم الأقران التقييم الذاتي
٣.٢	أن تقدر دور التقنية في تدريس العلوم للصفوف الأولية.		
٣.٣	أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعلمها الذاتي		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمناقشات الشفهية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٢	اختبار نصفي	السادس	٢٠%
٣	أنشطة علمية تطبيقية	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	اختبار نهائي	أسبوع الاختبارات النهائية (حسب الجدول الصادر من عمادة القبول والتسجيل)	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم أستاذ المقرر المساعدة الأكاديمية للطلاب من خلال الساعات المكتبية.
- إرشاد أستاذ المقرر الطلاب ومساعدتهم على التكيف والتفوق وحل مشكلاتهم من خلال ساعات الإرشاد الطلابي.

## و- مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الهيدي، زيد (٢٠١٠). أساليب تدريس العلوم في المرحلة الأساسية، دار الكتاب الجامعي، العين، الامارات.
المراجع المساندة	- عطا الله، ميشيل كامل (٢٠١٠). طرق واساليب تدريس العلوم، دار المسيرة، الأردن. - عياش، أمال نجاتي والصافي، عبد الحكيم محمود (٢٠٠٧). طرق تدريس العلوم للمرحلة الأساسية، دار الفكر، الأردن.
المصادر الإلكترونية	لا توجد
أخرى	جميع البرامج والأسطوانات المدمجة والبرمجيات ذات الصلة بطبيعة المقرر سواء المعدة مسبقاً أو المتاحة على الشبكة العنكبوتية أو التي أسفرت عنها نتائج الأبحاث ذات الصلة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	الاستبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	الاستبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	البيانات الاحصائية

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم المناهج وتقنيات التعليم
رقم الجلسة	١٤
تاريخ الجلسة	٢٩-١٠-١٤٤٣هـ