



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث (٢)
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠٤٢٢٠٥
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية/ المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر / لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بالإمام مسلم ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح وراسة ٤٠ حديثاً من صحيح مسلم دراسة تحليلية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر بناء التصور الصحيح عن علم الحديث التحليلي، مع دراسة جملة من الأحاديث النبوية دراسة تحليلية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب من هو الإمام مسلم صاحب الجامع الصحيح
٢ع	1.2 أن يحدد الطالب المنهج الذي اتبعه الإمام مسلم في كتابه الجامع الصحيح
٣ع	1.3
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.
٢م	2.2 أن يقارن الطالب بين الأقوال وفق معايير المنهجية العلمية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.3 أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة
٤م	2.4 أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث
ق	3 القيم
ق١	3.1
ق٢	3.2
ق٣	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مراجعة على الموضوعات التالية: ١. علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها. ٢. قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً. ٣. معنى الشرح التحليلي وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به. ٤. التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة إجمالاً.	٣
٢	١- التعريف بالإمام مسلم، بذكر اسمه، مولده، مهنته، صفاته، رحلته في طلب الحديث، علاقته بمحمد بن إسماعيل البخاري، وفاته، ثناء العلماء عليه، مؤلفاته، الكتب المطبوعة له. ٢- التعريف بكتابه الإمام مسلم الجامع الصحيح ومنهجه فيه.	٣
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب العلم: الحديث الأول: "اقرأوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم....." الحديث الثاني: "إن أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم....." الحديث الثالث: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم، شبرا بشبر....." الحديث الرابع: "هلك المنتطعون" قالها ثلاثاً..." الحديث الخامس: "من أشرط الساعة أن يرفع العلم"	٣
٤	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب العلم: الحديث السادس: "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم" الحديث السابع: "يتقارب الزمان، ويقبض العلم....." الحديث الثامن: "إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس....." الحديث التاسع: "من سن في الإسلام سنة حسنة، فعمل بها بعده...." الحديث العاشر: "من دعا إلى هدى، كان له من الأجر مثل أجور من تبعه...."	٣
٥	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الحادي عشر: "من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: «أملك" الحديث الثاني عشر: "جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، يستأذنه في الجهاد....." الحديث الثالث عشر: "رغم أنف، ثم رغم أنف، ثم رغم أنف...."	٣

	الحديث الرابع عشر : " أبر البر أن يصل الرجل ود أبيه "	
	الحديث الخامس عشر : " البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك "	
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث السادس عشر : " إن الله خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم....." الحديث السابع عشر : " الرحم معلقة بالعرش..." الحديث الثامن عشر : " لا يدخل الجنة قاطع....." الحديث التاسع عشر : " من سره أن يبسط عليه رزقه....." الحديث العشرون : " لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا..... "	6
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الحادي والعشرون : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » الحديث الثاني والعشرون : « إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث » الحديث الثالث والعشرون : « إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم » الحديث الرابع والعشرون : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين، ويوم الخميس » الحديث الخامس والعشرون : « أين المتحابون بجلالي »	٧
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث السادس والعشرون : « أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى » الحديث السابع والعشرون : «من عاد مريضا، لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع » الحديث الثامن والعشرون : « ما من مسلم يشاك شوكة » الحديث التاسع والعشرون : « إن شئت صبرت ولك الجنة » الحديث الثلاثون : « اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة »	٨
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث الحادي والثلاثون: « المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلم » الحديث الثاني والثلاثون: « أتدرون ما المفلس؟ » الحديث الثالث والثلاثون: « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » الحديث الرابع والثلاثون: « مثل المؤمن في توادهم، وتراحمهم » الحديث الخامس والثلاثون: « أتدرون ما الغيبة؟ »	٩
٣	دراسة تحليلية وافية للأحاديث التالية من كتاب البر والصلة والآداب: الحديث السادس والثلاثون: « لا يستر الله على عبد في الدنيا، إلا ستره الله » الحديث السابع والثلاثون: « من يحرم الرفق، يحرم الخير » الحديث الثامن والثلاثون: « يا عائشة » إن الله رفيق يحب الرفق » الحديث التاسع والثلاثون: « إن من شر الناس، ذا الوجهين » الحديث الأربعون: « عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر »	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب من هو الإمام مسلم صاحب الجامع الصحيح	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
٢ع	أن يحدد الطالب المنهج الذي اتبعه الإمام مسلم في كتابه الجامع الصحيح	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٣ع			
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب النصوص الحديثية لدفع التعارض الظاهري الوارد بين الأحاديث.	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢م	أن يقارن الطالب بين الأقوال وفق معايير المنهجية العلمية	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
٣م	أن يشرح الطالب الحديث بالأدلة	المناقشة	الاختبارات التحريرية - والشفهية
٤م	أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
ق	القيم		
١ق			
٢ق			
٣ق			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠ - ٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.</p> <p>- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.</p> <p>- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.</p> <p>- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي</p> <p>٢. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. لأبو زكريا النووي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

إكمال المعلم شرح صحيح مسلم للقاضي عياض	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - المكتبة الرقمية السعودية الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق و المذاهب (aqeda.sa)	المصادر الإلكترونية
مجلة البحوث الإسلامية مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
○ غير مباشر ○ غير مباشر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
○ غير مباشر ○ مباشر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ الطلاب.	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة