

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البرمجة لغير المتخصصين
رمز المقرر:	٩٩٠٤١١-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر متطلب عام لكل الكليات.
مادة اختيارية
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	$٢٨ = ١٤ \times ٢$
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	١٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بتنمية التفكير المنطقي المنظم لدى الطالب، وذلك عبر إكسابه مهارة تصميم البرامج وتدريبه على بدء استخدام لغة برمجة كأسلوب لحل المشاكل
--

٢. الهدف الرئيس للمقرر:
تنمية مهارات البرمجة الأساسية لدى طلبة جامعة الطائف

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
-	1.1 أن يشرح الطالب الأنظمة الأساسية للبرمجة
	المهارات
٢-١	2.1 أن ينفذ العمليات الحسابية بناء على فهمه لحل المشكلات
٢-١	2.2 أن يطبق العمليات الاحصائية والمنطقية
	الكفاءات
٣-١	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مفاهيم البرمجة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة عن الحاسب و مكوناته	١
٢	مقدمة عن البرمجة	٢
٢	تحليل المسألة وخطوات حل المشكلة	٣
٢	تصميم الخوارزميات وتحليلها	٤
٢	المخططات الانسيابية	٥
٢	المتغيرات والتخصيص والإنشاء	٦
٢	استخدام الشرط	٧
٢	الاختبار الدوري الأول	٨
٢	استخدام التكرار	٩
٢	كتابة بعض البرامج بأحد لغات البرمجة كتطبيق على استخدام طرق الإدخال والإخراج المختلفة	١٠
٢	كتابة بعض البرامج بأحد لغات البرمجة كتطبيق على استخدام الشرط و التكرار	١١
٢	كتابة بعض البرامج بأحد لغات البرمجة كتطبيق على استخدام المصفوفات	١٢
٢	مراجعة على المنهج و اجابة اى تساؤلات من الطلبة	١٣
٢	الاختبار الدوري الثاني	١٤
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يشرح الطالب الأنظمة الأساسية للبرمجة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن ينفذ العمليات الحسابية بناء على فهمه لحل المشكلات	التعلم بالاكتشاف	الملاحظة والواجبات
2.2	أن يطبق العمليات الاحصائية والمنطقية	المحاضرة، والمناقشة، والأنشطة التطبيقية	الملاحظة، والواجبات والاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مفاهيم البرمجة	المناقشة، والتعلم التعاوني	تقديم عروض مشتركة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري-١ يتضمن الوحدات من ١ إلى ٧	٨	٢٠%
٢	اختبار دوري-٢ يتضمن الوحدات من ٩ إلى ١٣	١٤	٢٠%
3	الحضور و المشاركة	على مدار الفصل	١٠%
4	النشاط (واجبات / مشاريع / تقديم عروض)	على مدار الفصل	٥٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس. - التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم. - الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة الى برمجة الحاسب (مذكرة المادة - كلية الحاسبات وتقنية المعلومات)
----------------------	--

المراجع المساندة	كتاب مقدمة إلى الخوارزميات والبرمجة (د. عميد غازي)
المصادر الإلكترونية	برنامج Flowgorithm : برنامج لتصميم مخططات انسيابية بسيطة www.flowgorithm.org موقع لتنفيذ البرامج: https://www.onlinegdb.com/
أخرى	تفعيل نظام إدارة التعلم Blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين أستاذ المادة والطلبة من جهة، وبين الطلبة وبعضهم من جهة أخرى، وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر، وتقديم الواجبات، ونشر مدرس المقرر للإعلانات الخاصة بالمقرر وإجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يجب توفر قاعات محاضرات مزودة بأجهزة العرض الضوئي Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٩/١٧ هـ.