



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة النظام التعليمي
رمز المقرر:	٣٠٥١١٠١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	القيادة والسياسات التعليمية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	2
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
٢. نوع المقرر:	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى
المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية من حيث المبادئ والأسس التي يقوم عليها، والأهداف التي يسعى لتحقيقها، وتقويم وثيقة سياسة التعليم من حيث الإنجازات وجوانب النقص خلال خطط التنمية، واستعراض هيكلية النظام والمراحل التعليمية وبرامج إعداد المعلمين في التعليم العالي، وبرامج تدريبهم أثناء الخدمة مع التركيز على إعداد معلمة رياض الأطفال بالمملكة، والتعريف بالتحديات والمشكلات التربوية التي تواجه نظام التعليم وبيان التجديدات في المملكة وما يتعلق برياض الأطفال خاصة، واستشراف مستقبل التعليم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالبة النظام التعليمي بالمملكة العربية السعودية وسياسات التعليم المرتبطة به من حيث المبادئ والأهداف ووسائل تحقيقها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	١-١ توضح مفاهيم: النظام التعليمي، السياسة التعليمية، الأهداف التعليمية، ومكونات النظام التعليمي.
٢ ع	٢-١ تتعرف على تطور نظام التعليم وهيكلته والسياسة التعليمية المتبعة في المملكة العربية السعودية.
٣ ع	٣-١ تستعرض برامج التعليم العالي في إعداد معلمة رياض الأطفال والتدريب أثناء الخدمة في وزارة التعليم.
٤ ع	٤-١ تصف مشكلات نظام التعليم في المملكة العربية السعودية وفي رياض الأطفال خاصة.
	2 المهارات
١ م	١-٢ تطبق مهارة تحليل وتقويم وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
٢ م	٢-٢ تصمم خريطة ذهنية لهيكلية النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية.
٣ م	٣-٢ تحلل برامج التعليم العالي في إعداد المعلمين ومعلمة رياض الأطفال.
٤ م	٤-٢ تقترح تصوراً مستقبلياً لنظام إعداد معلمة رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية .

رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
3	القيم	
١-٣	تلتزم بالأخلاقيات المهنية والأدوار القيادية وتحمل مسؤولية في العمل.	ق٢
٢-٣	تعمل بشكل فعال في المواقف الجماعية لإعداد مشروعاً بحثياً في مجال نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.	ق٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى نظم التعليم: (النظام التعليمي: المفهوم والمكونات، القوى والعوامل المؤثرة في النظم التعليمية)	٣
٢	تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية والعوامل المؤثرة فيه.	٣
٣	السياسة التعليمية: مفهومها، مصادرها، مراحل تكوينها، الأسس التي تقوم عليها، الأهداف المراد تحقيقها، ملامح السياسة التعليمية في المملكة، خصائصها.	٣
٤	هيكلية النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية (التعليم العام، الأهلي). وبيان مشكلاتها وكيفية معالجتها.	٣
٥	اختبار نصفي (الأسبوع الخامس)	٣
٦	التعليم العالي وإعداد المعلمين (برنامج الإعداد التكاملي، برنامج الإعداد المتتابع).	٣
٧	إعداد معلمة رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية، وتقييم برامج إعداد معلمة رياض الأطفال بالمملكة.	٣
٨	تطوير نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.	٣
٩	التحديات والتجديدات التربوية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، مع التطبيق على رياض الأطفال.	٣
١٠	مشكلات نظام التعليم في المملكة العربية السعودية ومقترحات علاجها، مع التطبيق على رياض الأطفال.	٣
١٠	استشراف مستقبل التعليم في المملكة العربية السعودية، والرؤية المستقبلية لرياض الأطفال ٢٠٣٠ م.	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١-١	توضح مفاهيم: النظام التعليمي، السياسة التعليمية، الأهداف التعليمية ومكونات النظام التعليمي.	المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني .	الاختبارات التحريرية والشفوية - المشاركة الفاعلة من الطلاب
٢-١	تتعرف على تطور نظام التعليم وهيكلته والسياسة التعليمية المتبعة في المملكة		
٣-١	تستعرض برامج التعليم العالي في إعداد معلمة رياض الأطفال وبرامج التدريب أثناء الخدمة في وزارة التعليم .		
٤-١	توضح مفاهيم: النظام التعليمي، السياسة التعليمية، الأهداف التعليمية ومكونات النظام التعليمي.		
2.0	المهارات		
١-٢	تطبق مهارة تحليل وتقييم وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.	المحاضرة - العصف الذهني - التعلم التعاوني - خرائط المفاهيم - الحوار والمناقشة - العروض الموجهة من الطلاب	مراجعة وتدقيق تكليفات الطلاب أثناء الفصل الدراسي، واستخدام التغذية الراجعة لتقويم أدائهم. -بحوث مكتوبة وميدانية. -ملاحظة الطلاب أثناء تكليفهم بالمهام الصفية.
٢-٢	تصمم خريطة ذهنية لهيكلية النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية.		
٣-٢	تحلل برامج التعليم العالي في إعداد المعلمين ومعلمة رياض الأطفال.		
3.0	القيم		
١-٣	تلتزم بالأخلاقيات المهنية والأدوار القيادية وتحمل مسؤولية في العمل.	العم في مجموعات - تمثيل الأدوار - التعلم الذاتي - ورش العمل - الحوار والمناقشة	تقارير واوراق العمل تقويم الأقران - الملاحظة المقننة .
٢-٣	تعمل بشكل فعال في المواقف الجماعية لإعداد مشروعاً بحثياً في مجال نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٧	١٠
٢	المناقشات الجماعية	طوال الفصل	١٠
٣	الاختبار الدوري	٨	٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	بحث نظري جماعي	١٤	١٠
٥	الاختبار النهائي	١٥	٥٠
المجموع الكلي			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس .
-	استخدام بوابة إدارة التعلم البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
-	استخدام نظام الرسائل الإرشادية ونظام نطاقات المعدلات الطلابية بالمنظومة الجامعية لتقديم الدعم الإرشادي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- - الحربي، قاسم بن عائل؛ المهدي، ياسر فتحي هندواوي (٢٠١٦). نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية الواقع والمأمول. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	- السنبل، عبد العزيز، وآخرون (٢٠١٦). نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية. ط٨، الرياض: دار الخريجي . - الحقييل، سليمان (١٩٩٩). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. ط١٣، الرياض: مطابع التقنية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspxpx
أخرى	لا توجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومناسبة تستوعب الطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز حاسوب وجهاز عرض بيانات (داتا شو) . السبورة الذكية. - شبكة إنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد	• سؤال الطلاب بشكل مباشر من قبل أستاذ المادة عن مدى فاعلية طريقة التدريس المتبعة. • الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس من خلال استجاباتهم عن الاستبانة الخاصة بالمقرر. • التقييم المستمر داخل قاعة الدرس أثناء المحاضرة من خلال المناقشات والحوارات. نتائج الأعمال الفصلية والاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم لجنة الاختبارات	• إعداد تقرير عن نتائج الطلاب وصياغة الأسئلة من حيث الشمول والموضوعية والصدق والثبات والسهولة والصعوبة، وتنويع طرق التقييم . • تقييم عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر من وجهة نظر الطلاب. تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	• إعداد تقرير يتضمن دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.
مصادر التعلم	الطلاب	• استبانات الطلاب .

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	عضو هيئة التدريس لجنة الجودة والاعتماد	• إعداد تقرير المقرر في نهاية دراسة المقرر. سؤال الطلاب بشكل مباشر .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القيادة والسياسات التعليمية
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	٢٤ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ