



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر: | المقدمات الأصولية |
| رمز المقرر: | ٢٠٠١١١٠-٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس في الشريعة |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة |
| الكلية: | كلية الشريعة والأنظمة |
| المؤسسة: | جامعة الطائف |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|-------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: ٢ وعدد ساعات الاتصال ٣ | |
| ٢. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الأول | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٧ | %٩٠ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | - |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته، وأصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة، وأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <input checked="" type="checkbox"/> التعريف بعلم أصول الفقه، وأهميته، وثمرته. <input checked="" type="checkbox"/> الاطلاع على تاريخ هذا العلم؛ نشأة وتطورا . <input checked="" type="checkbox"/> بيان مناهج التأليف في أصول الفقه . التعريف بعلم المنطق والعلاقة بينه وبين علم أصول الفقه. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | 1.2 أن يذكر الطالب أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة |
| | 1.3 أن يوضح الطالب أهم المصطلحات المنطقية |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 أن يقارن الطالب بين مبادئ علم أصول الفقه وعلم الفقه |
| | 2.2 أن يقيم الطالب أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة |
| | 2.3 أن يستخدم الطالب أهم المصطلحات المنطقية |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| | 3.1 أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة. |
| | 3.2 أن يقود الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها. |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته: مبادئ علم أصول الفقه. الفرق بين علمي الفقه وأصول الفقه. نشأة علم أصول الفقه. منهاج الأصوليين في التأليف والفرق بينهما | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة | ٣ |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة: أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل إجمالاً | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> المعيار الثالث: أهم المصطلحات المنطقية: المراد بعلم المنطق وفائدته تعلمه، وأهم المؤلفات فيه . المراد بالتصور والتصديق وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك. معنى الدلالة، وأقسامها وأمثلة كل قسم . الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها | ٣ |
| ٥ | الاختبار الدوري | ٣ |
| ٦ | حقيقة التعريفات وأنواعها، وشروط صحتها. أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية | ٣ |
| ٧ | معنى القياس عند المناطق وأنواعه. الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي. | ٣ |
| ٨ | معنى البرهان وأنواعه. أسماء الألفاظ، والتمييز بينها. | ٣ |
| ٩ | النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. مراتب الإدراك. | ٣ |
| ١٠ | مراتب الحجج، والتمييز بينها. معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه. | ٣ |

| | |
|----|---------|
| ٣٠ | المجموع |
|----|---------|

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | - أن يذكر الطالب أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة - أن يوضح الطالب أهم المصطلحات المنطقية | - المحاضرات - العصف الذهني | - حلقة النقاش - الاختبارات الدورية - الاختبارات النهائية - تقييم التكاليفات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | - أن يقارن الطالب بين مبادئ علم أصول الفقه وعلم الفقه - أن يقيم الطالب أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة - أن يستخدم الطالب أهم المصطلحات المنطقية | - المحاضرات - العصف الذهني | - تقييم التكاليفات - عروض البور بوينت |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | - أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة. - أن يقود الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها | - المحاضرات - العصف الذهني | - تقييم التكاليفات - عروض البور بوينت |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى | ٥ | ٢٠٪ |
| ٢ | المشاركة | ١٠ | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٢ | ٦٠٪ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٨ | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|---|
| <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>روضة الناظر لابن قدامة اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة</p> | <p>المراجع المساندة</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa</p> |
|---|---|

| | |
|---|---------------------|
| - | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|--|
| القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| Data Show Projectors • جهاز عرض الكتروني السبورة الذكية • | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| — | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|----------------------------|---------------------------|
| غير مباشر | الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس | • مصادر التعلم |
| غير مباشر | الطلاب | • فاعلية طرق التدريس |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس | • مدى تحصيل مخرجات التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |