



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الإصابات والإسعافات الأولية	اسم المقرر:
3193207-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري *	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثالثة \ المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل أكثر الإصابات شيوعاً في المجال الرياضي وطرق تلافها عند ممارسة النشاط البدني. ويلم بطرق الإسعافات الأولية وإجراءاتها لتطبيقها فور حدوث الإصابة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطلبة أكثر الإصابات شيوعاً في المجال الرياضي وكيف تتلافها عند ممارسة النشاط البدني وتلم بطرق الإسعافات الأولية وإجراءاتها لتطبيقها فور حدوث الإصابة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 ان يصف الطلبة الإصابات الرياضية وكيفية حدوثها
2ع	1.2 ان يصنف الطلبة الإصابات المختلفة التي يتعرض لها الرياضيين، والجوانب الوقائية من الإصابات.
4ع	1.3 ان يشرح الطلبة الإسعافات الأولية وطرق العلاج الطبيعي والتأهيل فيما بعد الإصابة.
	2 المهارات
3م	2.1 يستخدم الطلبة المعلومات التي تحصلت عليها في مجال علم الإصابات الرياضية وإسعافاتها داخل القاعات الدراسية واستغلالها في المحيط المباشر الذي تعيش فيه
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3ق	3.1 ان يشارك الطلبة بفعالية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإصابة من حيث (المفهوم - المؤثرات - الأنواع - الخصائص)	4
2	الأسباب العامة للإصابات (ذاتية - خارجية - داخلية)	2
3	الاعراض الرئيسة للإصابات الرياضية	2
4	أنواع الإصابات الرياضية وأسباب حدوث الإصابات	6
5	مضاعفات الإصابات الرياضية والأسس الأساسية للوقاية منها	4
6	الوقاية من إصابات الملاعب	4
7	التأهيل الحركي وأهدافه وتمريناته ومراحله	6
8	الإسعافات الأولية ، أهميتها ودور المربي الرياضي	6
9	التنفس الصناعي	6
10	إنعاش القلب - إسعاف الشرفة	
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يصف الطلبة الإصابات الرياضية وكيفية حدوثها	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية
1.2	ان يصنف الطلبة الإصابات المختلفة التي يتعرض لها الرياضيين، والجوانب الوقائية من الإصابات.	-استراتيجية خرائط العقل.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.3	ان يشرح الطلبة الإسعافات الأولية وطرق العلاج الطبيعي والتأهيل فيما بعد الإصابة.	-استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم الطلبة المعلومات التي تحصلت عليها في مجال علم الإصابات الرياضية وإسعافاتها داخل القاعات الدراسية واستغلالها في المحيط المباشر الذي تعيش فيه	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطلبة بفعالية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي - روبركس/ الاختبارات الشفهية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	7	25
2	اختبارات دوريه وواجبات	10	10
3	المناقشة والمشاركة داخل المحاضرة	كل اسبوع	5
4	اختبار نظري نهائي	16	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الإصابات الرياضية تأليف د. سميرة خليل محمد. الاكاديمية الرياضية العراقية	المرجع الرئيس للمقرر
عادل بن علي حسن. الإصابات الرياضية المدرسية؛ الاتحاد السعودي للتربية البدنية، 1999م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

3. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان /التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443