



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في علوم الرياضة
رمز المقرر:	3191103-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر العديد من المفاهيم الرئيسية في مجال علوم الرياضة و ذلك من خلال طرح فلسفي يوضح معالمها (أصول، أهداف، واجبات) بالإضافة إلى استقراء لتاريخ الأنشطة البدنية و الرياضية عبر العصور ويوضح إسهاماتها في الارتقاء بالإنسان عبر الحضارات المختلفة
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى: <ul style="list-style-type: none"> • بمفهوم علوم الرياضة وتعدد أهدافها. • طبيعة العلاقة بين التربية البدنية وعلوم الرياضة. • مواد الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة. • أهمية دراسة تاريخ التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلبة على المفاهيم التاريخية والفلسفية والاجتماعية لعلوم الرياضة والقوانين المرتبطة بها
4ع	1.2 أن يفهم الطلبة مواد الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة
	2 المهارات
1م	2.1 أن يشرح الطلبة مراحل تطور التربية البدنية وعلوم الرياضة.
1م	2.2 أن يفسر الطلبة دور علوم الرياضة في تطوير التربية البدنية.
	3 القيم
2ق	3.1 أن يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علوم الرياضة: مفهومها، أبعادها، أهدافها.	3
2	علاقة التربية البدنية بعلوم الرياضة	3
3	الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة: الدوافع، الأبعاد.	3
4	الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة: المواد والبندود	3
5	مفهوم وأهمية دراسة تاريخ التربية البدنية والرياضة	3
6	الألعاب الأولمبية	3
7	التربية البدنية وعلوم الرياضة في العصور الوسطى بأوروبا.	3
8	التربية البدنية وعلوم الرياضة في العصور الوسطى عند العرب المسلمين.	3
9	التربية البدنية في عصر النهضة	3
10	التربية البدنية في العصر الحديث	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلبة على المفاهيم التاريخية والفلسفية والاجتماعية لعلوم الرياضة والقوانين المرتبطة بها	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).
1.2	أن يفهم الطلبة مواد الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	-استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	المهارات		
2.1	أن يشرح الطلبة مراحل تطور التربية البدنية وعلوم الرياضة.	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	3-استراتيجية حل المشكلات. 4-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.
2.2	أن يفسر الطلبة دور علوم الرياضة في تطوير التربية البدنية.	1. استراتيجيات الحوار والمناقشة. استراتيجية التعلم الذاتي.	5-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعلم الذاتي.
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر	1- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجيات التعلم التعاوني. 3- استراتيجيات التعلم الذاتي. 4-استراتيجيات التعلم بالاكتشاف.	4- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. 5- استراتيجيات التعلم التعاوني. 6- استراتيجيات التعلم الذاتي. 4-استراتيجيات التعلم بالاكتشاف.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	10
2	أنشطة الطلاب	5	10
3	اختبار نصفي	6	20
4	اختبار نهائي	10	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخولي ، أمين أنور: أصول التربية البدنية و الرياضة : المدخل - التاريخ - الفلسفة. دار الفكر العربي 1998م.
المراجع المساندة	الخولي أمين أنور: الرياضة والحضارة الإسلامية: دراسة تاريخية فلسفية للمؤسسة الرياضية الإسلامية، دار الفكر العربي، 1995م. منظمة اليونسكو : الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة ، النسخة العربية. باريس. 1978م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبات/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان /التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443