توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	605202-3
البرنامج:	اقتصاد
القسم العلمي:	الاقتصاد و التمويل
الكلية:	ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4

1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. التدريس والتقييم: 5

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6

و – مصادر التعلم والمرافق: 6

1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6

ز. تقويم جودة المقرر: 7

ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30
2	الواجبات	10
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)المواقع الالكترونية لصندوق النقد الدولي , البنك الدولي و مؤسسة النقد العربي السعودي.	5
	الإجمالي	120

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مادة مبادئ الاقتصاد الكلي وهي الجزء الثاني من مبادئ الاقتصاد إلى التعريف بالمفاهيم الاقتصادية التي تفسر النشاط الاقتصادي على مستوى الاقتصاد الوطني ككل، مثل الناتج الوطني والدخل الوطني والاستهلاك الكلي والادخار والاستثمار الكلي. هذا بالإضافة إلى دراسة المشكلات الاقتصادية كالتضخم والبطالة، والتعرف على السياسات الاقتصادية المالية والنقدية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالأسس والمبادئ النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلى وذلك من خلال معرفته بطرق قساس النشاط الاقتصادي مثل الناتج الوطني والدخل الوطني، ومعرفة التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي وأهم القطاعات الاقتصادية ، واهم العوامل المؤثرة على الاستهلاك والاستثمار. بالإضافة للتعرف على المشاكل الاقتصادية كالبطالة والتضخم والدورات الاقتصادية ودور الدولة للتصدي لها وآثارها على الاقتصاد الوطني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	ان يكتسب المفاهيم الاساسية في الاقتصاد الكلي	ع1
1.2	ان يفسر السياسات الاقتصادية الكلية	ع1
1.3		
1...		
2	**المهارات**	
2.1	ان يناقش اسس التحليل الاقتصادي على المستوى الكلي	م1
2.2	أن يحلل السياسات الاقتصادية واثرها على علاج مشاكل اقتصادية معينة كالبطالة والتضخم	م2
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	أن يشارك الطالب زملائه في مقارنة الناتج المحلي الاجمالي للمملكة وعدة دول اخرى.	ك1
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفصل الأول : الاقتصاد(الاطار والنماذج والاهداف) .	3
2	الفصل الثاني: النظم الاقتصادية المختلفة	3
3	الفصل الثالث: التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي .	6
4	الفصل الرابع: قياس مستوي النشاط الاقتصادي .	6
5	الفصل الخامس: النظرية الكلاسيكية.	3
6	الفصل السادس: الطلب الاستهلاكي .	6
7	الفصل السابع: الطلب الاستثماري .	6
8	الفصل الرابع عشر:التضخم.	6
9	الفصل الخامس عشر: البطالة	3
10	الفصل السادس عشر: الدورات الاقتصادية	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	ان يكتسب المفاهيم الاساسية في الاقتصاد الكلي	المحاضرات	الاختبارات الدورية
1.2	ان يفسر السياسات الاقتصادية الكلية		الاختبارات النهائية
…			الاختبار الشفوية والمناقشات
2.0	**المهارات**		
2.1	ان يناقش اسس التحليل الاقتصادي على المستوى الكلي	دراسة الحالة	اوراق العمل
2.2	أن يحلل السياسات الاقتصادية واثرها على علاج مشاكل اقتصادية معينة كالبطالة والتضخم	التكليفات والمناقشات	تقييم التكليفات
…			
3.0	**الكفاءات**		
3.1	أن يشارك الطالب زملائه في مقارنة الناتج المحلي الاجمالي للمملكة وعدة دول اخرى	فرق العمل- العصف الذهني	الملاحظة- تقييم البورت بوينت
3.2			
…			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	7	%20

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار النهائي	15	%60
3	الحضور والمشاركة و البحث	طوال الفصل الدراسي	% 20
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.
- تخصيص ساعات مكتبية.
- تكوين مجموعات في وسائل التواصل الاجتماعي للتعامل الفوري على استفسارات الطلاب.
- تقديم المساعدات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير ساعات تقوية خاصة للطلبة المتعثرين في المادة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب التحليل الاقتصادي الكلي، أ.د/ محمد عبد الحميد شهاب1441/1440
المراجع المساندة	-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition. - مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد الجراح و احمد المحيميد, جامعة الملك سعود, الطبعة الرابعة 2014
المصادر الإلكترونية	مؤسسة النقد العربي السعودي http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز استوديو متطور لتصوير المحاضرات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس و الطلاب	الاستبيان
جودة الاسئلة	اللجنة الثلاثية	مراجعة ورقة الاسئلة من حيث الشكل والمضمون
نتائج الطلاب	ادارة البرنامج- اللجنة الثلاثية	التصحيح العشوائي
المقارنة المرجعية	لجنة تطوير المقررات	تقارير البرنامج السنوية
جودة العملية التدريسية	ادارة البرنامج	اداء عضو هيئة التدريس
مخرجات التعلم	منسق المقرر- ارباب الاعمال	الاستبيان

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد والتمويل
رقم الجلسة	جلسة رقم 10 لعام 1440/1339
تاريخ الجلسة	1440/8/2