



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءات باللغة الإنجليزية في المجال الرياضي
رمز المقرر:	3194104-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تقديم مختلف المصطلحات العلمية الإنجليزية الخاصة بمختلف مجالات علوم الرياضة
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يوظف الطلبة مختلف المصطلحات الخاصة بعلوم الرياضة في بعض البحوث المختصرة باللغة الإنجليزية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
4ع	1.1 ان يعرف الطلبة المصطلحات العلمية الخاصة بعلوم الرياضة باللغة الإنجليزية .
	2 المهارات
1م	2.1 ان يتقن الطلبة كتابة البحوث في مجال التخصص باللغة الإنجليزية.
1م	2.2 ان يشرح الطلبة بعض النظريات العلمية المتعلقة بعلوم الرياضة باللغة الإنجليزية.
	3 القيم
2ق	3.1 أن يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.
3ق	3.2 أن يستخدم الطلبة تقنيات حديثة لتطوير أدائهم في استعمال اللغة الإنجليزية في مجال علوم الرياضة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال العلوم الفسيولوجية	3
2	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في قانون الالعاب الرياضية واسس تحكيم المباريات .	3
3	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال علم التدريب الرياضي	3
4	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال تقنيات التعليم للعلوم الرياضية (المستحدثات التكنولوجية) والاجهزة الرياضية	3
5	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال الرياضات الفردية.	3
6	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال الرياضات الجماعية	3
7	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال التشريح و فيزيولوجيا الجهد البدني	3
8	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال علم النفس و علم الاجتماع الرياضي	3
9	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال الإدارة الرياضية	3
10	المصطلحات العلمية الأجنبية المستخدمة في مجال رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعارف			
1.0	ان يعرف الطلبة المصطلحات العلمية الخاصة بعلوم الرياضة باللغة الإنجليزية .	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
المهارات			
2.0	ان تتقن كتابة البحوث في مجال التخصص باللغة الإنجليزية.	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.1	ان تشرح بعض النظريات العلمية المتعلقة بعلوم الرياضة باللغة الإنجليزية.		
2.2	ان تشرح بعض النظريات العلمية المتعلقة بعلوم الرياضة باللغة الإنجليزية.		
القيم			
3.0	أن يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي -روبركس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.1	أن يتواصل الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة.		
3.2	أن يستخدم الطلبة تقنيات حديثة لتطوير أدائهم في استعمال اللغة الإنجليزية في مجال علوم الرياضة.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و الغياب	كل اسبوع	10
2	اعمال الطالبات	5	10
3	الاختبار النصفى	7	20
4	الاختبار النهائي	10	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مراجع اجنبية مختارة عن الرياضة تحدد على حسب المواضيع المطروحة في التوصيف
المراجع المساندة	مراجع اجنبية مختارة عن الرياضة تحدد على حسب المواضيع المطروحة في التوصيف
المصادر الإلكترونية	بعض المقالات العلمية في مجال علوم الرياضة بالغة الإنجليزية.
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان/التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443