



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر:   | فقه ٢                 |
| رمز المقرر:   | ٢٠٠١١١٦               |
| البرنامج:     | بكالوريوس في الشريعة  |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة           |
| الكلية:       | كلية الشريعة والأنظمة |
| المؤسسة:      | جامعة الطائف          |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |   |
|--|---|
| ٤  | ١. الساعات المعتمدة:  |
| ٢. نوع المقرر  | أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:                                       | السنة الأولى / المستوى الثالث   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه ١                               |   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد                         |   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٦٠                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٦٠           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٦٠           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يشتمل هذا المقرر على تنمة كتاب الصلاة ؛ صلاة التطوع، والاستسقاء، والكسوف، والعيدين، والجنائز، كتاب الزكاة؛ الأموال التي تجب فيها الزكاة وشروط الزكاة فيها ، ومقدار الأنصبة، ومقدار الواجب في كل مال، وصدقة التطوع والأحكام المتعلقة بها، وأهل الزكاة – مصارف الزكاة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>• يهدف المقرر إلى معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالصلاة والزكاة.  |

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعرفة والفهم  |
| ٢٤                               | 1.1 أن يعيد الطالب صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .                    |
| ١٤                               | 1.2 أن يعدد الطالب الشروط الواردة في موضوعات المقرر .                             |
| ١٤                               | 1.3 أن يذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالزكاة.                              |
|                                  | 2 المهارات  |
| ١م                               | 2.1 أن يقارن الطالب الأحكام الفقهية في المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر. |
| ٣م                               | 2.2 أن يظهر الطالب مواطن عظمة الشريعة في الزكاة.                                  |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                |                |
|--|---|----------------|
|  |   | 2.3            |
|  |   | <b>3 القيم</b> |
| ق ٢                                    | أن يكون قادرا على قيادة فريقه بنجاح .               | 3.1            |
| ق ٤                                    | أن يكون قادرا على تحمل المسؤولية الجماعية والفردية. | 3.2            |
|  |   | 3.3            |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                             | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١  | أنواع صلاة التطوع، وأحكامها                 | ٦             |
| ٢  | أحكام صلاة الجماعة                          | ٦             |
| ٣  | أحكام صلاة أهل الأعدار                      | ٣             |
| ٤  | أحكام صلاة الجمعة                           | ٦             |
| ٥  | أحكام صلاة العيدين                          | ٣             |
| ٦  | أحكام صلاة الخسوف والكسوف                   | ٣             |
| ٧  | أحكام صلاة الاستسقاء                        | ٣             |
| ٨  | أحكام الجنائز                               | ٦             |
| ٩  | حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها          | ٣             |
| ١٠ | بيان الأموال الزكوية وما يتعلق بها من أحكام | ١٢            |
| ١١ | أحكام إخراج الزكاة، وبيان مصارفها           | ٩             |
|    | <b>المجموع</b>                              | <b>٦٠</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز                     | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b> |   |  |  |
| 1.1                       | أن يعيد الطالب صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات العلمية.</li> <li>النقاش والمناظرة.</li> <li>تكليف الطلاب بالأبحاث</li> <li>الفردية والجماعية.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>الأبحاث والواجبات.</li> </ul> |
| 1.2                       | أن يعدد الطالب الشروط الواردة في موضوعات المقرر .                             |  |  |
| 1.3                       | أن يذكر الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بالزكاة.                              |  |  |
| <b>2.0 المهارات</b>       |   |  |  |
| 2.1                       | أن يقارن الطالب الأحكام الفقهية في المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر. | <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام.</li> <li>حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة.</li> <li>التعليم النشط.</li> <li>التعليم البنائي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>الأبحاث والواجبات.</li> </ul> |
| 2.2                       | أن يظهر الطالب مواطن عظمة الشريعة في الزكاة.                                  |  |  |
| <b>3.0 القيم</b>          |   |  |  |
| 3.1                       | أن يكون قادرا على قيادة فريقه بنجاح .   | التعليم التعاوني.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة الملاحظة.</li> <li>تقويم الأقران.</li> </ul>                    |
| 3.2                       | أن يكون قادرا على تحمل المسؤولية الجماعية والفردية.                           |  |  |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى | ٥                        | ٢٠٪                           |

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٢ | المشاركة         | ١٠                       | ٪٢٠                           |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٢                       | ٪٦٠                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتيبة.</li> <li>- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.</li> </ul> |
|---|

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي ( في النوازل ) بالمملكة العربية السعودية  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها : حاشية الشيخ النجدي.</li> <li>• كشف القناع للشيخ منصور البهوتي.</li> <li>• شرح المنتهى للشيخ منصور البهوتي.</li> <li>• الإنصاف للمردواي.</li> </ul>   |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الإسلام - البحث الفقهي ( التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : <a href="http://www.al-islam.com">http://www.al-islam.com</a></li> <li>• الملتنقى العلمي - الملتنقى الفقهي - الملتنقى الفقهي المتخصص <a href="http://feqhweb.com/vb/f17.html">http://feqhweb.com/vb/f17.html</a> /</li> <li>• الملتنقى الفقهي ( إشراف الشيخ عبد الله الفوزان ) : <a href="http://fiqh.islammessage.com">http://fiqh.islammessage.com</a></li> <li>• الدليل الفقهي <a href="http://www.fikhguide.com">http://www.fikhguide.com</a> :</li> </ul> |
| أخرى                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• برنامج المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>   |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors</li> <li>• السبورة الذكية</li> </ul> |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | —  |

##### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم  | المقيمون                    | طرق التقييم |
|---|-----------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>            | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية طرق التدريس</li> </ul>      | الطلاب                      | غير مباشر   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم</li> </ul> | أعضاء هيئة التدريس          | مباشر       |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
|------------------|--------------|
|                  | رقم الجلسة   |
|                  | تاريخ الجلسة |