



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المشكلات السلوكية لدى الاطفال
رمز المقرر:	3022102-2
البرنامج:	بكالوريوس في إعداد معلمة الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم التربية الخاصة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1-الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: - السنة الثانية / المستوى الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22 ساعة	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	8 ساعة	25%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بأهمية سلوكيات الاطفال وكيف يتم اكتسابها في إطار من العوامل المؤثرة على السلوك وأهم المشكلات السلوكية الشائعة لدى الشائعة لدى الاطفال، وكيفية التعامل معها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تعرف الطالبة المشكلات السلوكية لدي الاطفال وطرق علاجها واكتشافها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1	1.1 تعرف السلوك المشكل وعلاقته بالجوانب النفسية والاجتماعية، والمدرسية.
2ع	1.2 تعرف العوامل المسببة للمشكلات السلوكية.
2ع	1.3 تصنف طرق علاج المشكلات السلوكية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
1م	2.1 تكتشف السلوك المشكل لدى الأطفال.
1م	2.2 تميز بين مشكلات الأطفال السلوكية وطرق علاجها ..
1م	2.3 تصنف المشكلات السلوكية لدى الأطفال .
	القيم
	3
1ق	3.1 تطبيق أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية وسبل علاجها ..
1ق	3.2 تتعاون مع زميلاتها في انجاز تكليفات المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في السلوك، والعوامل المسببة للسلوك المشكل، اسباب مشكلات الاطفال والعوامل المسببة لمشاكل الأطفال.	3
2	السلوك وتعديله مشكلة الغضب عند الاطفال، تعريفه، اشكاله، اسبابه، ومظاهره، والعوامل المسؤولة عن ظهوره.	3
3	مشكلة التخريب عند الاطفال، وكيفية التعامل مع سلوكيات التخريب ومسبباته، والارشاد والعلاج	3
4	مفهوم العدوان واشكاله، ومظاهره والعوامل المؤثرة في السلوك العدواني، واساليب العلاج	3
5	مشكلة الكذب عند الاطفال، وتعريفه وانواعه، وعلاج الكذب مشكلة الغيرة، وانواعها، واسبابها، واشكالها، وطرق علاجها والوقاية من اثارها السلبية.	3
6	مقدمة في مشكلة الخوف، ومخاطرة، اعراضه، المخاوف المزمنة، الوقاية، وطرق علاجه، مشكلة الخجل، صفاته، اعراضه، اشكاله والاسباب المؤدية للخجل، واساليب التعامل مع الطفل، وعلاجه.	3
7	الانسحاب الاجتماعي وخصائصه، واشكاله، وطرق علاجه التوحد والسلوك الاجتماعي للأطفال التوحد، وتشخيصه وعلاجه. السرقه عند الأطفال تعريفها ، أسبابها	3
8	مشكلة الغياب عن المدرسة ابعاد المشكلة، اسبابها، مقترحات تلك المشكلة، وعلاقة الغياب بالتحصيل الدراسي.	3
9	مشكلة التأخر الدراسي وانواع التأخر الدراسي، مظاهره، اسبابه، وتشخيصه، والاساليب الارشادية المتبعة لعلاجه.	3
10	مشكلة العناد تعريفها ، أسبابها، طرق علاجها	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف السلوك المشكل وعلاقته بالجوانب النفسية والاجتماعية، والمدرسية.	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	تعرف العوامل المسببة للمشكلات السلوكية .	-الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.3	تصنف طرق علاج المشكلات السلوكية.		الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات		
2.1	تكتشف السلوك المشكل لدى الأطفال.		تقييم أداء الطالبات
2.2	تميز بين مشكلات الأطفال السلوكية وطرق علاجها.	العصف الذهني -الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
2.3	تصنف المشكلات السلوكية لدى الأطفال.		المشروعات والبحوث
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تطبيق أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية وسبل علاجها.	العصف الذهني – الحوار	أوراق العمل والتقارير
3.2	تتعاون مع زميلاتها في انجاز تكليفات المقرر.	والمناقشة-التعلم التعاوني	تقييم أداء الطالبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	الأسبوع السادس	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السابع	10%
3	مشروع فردي	على مدار اسابيع الدراسة	10%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1-الساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضواته من الهيئة التدريسية
2-التواصل مع الطالبات من خلال البريد الالكتروني.
3-الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> يونس، ربيع شعبان، ورسلان، محمود (2009). مشكلات الاطفال السلوكية، والنفسية. مكتبة المتنبى. الدمام
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> الخطيب، جمال (2008). تعديل السلوك الإنساني. دار الفكر العربي. عمان العزة، سعيد (2006) سيكولوجية الطفولة والمراهقة –مشكلاتها واسبابها وطرق حلها. دار الثقافة للطباعة والنشر. عمان.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx رابط المكتبة المركزية بالجامعة https://libopac.tu.edu.sa/uhtbinLcgisirsi.exe/?ps
أخرى	عروض توضيحية على power-point

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	توفير قاعات محاضرات مناسبة تستوعب اعداد الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة تفاعلية –اقلام سبورة – جهاز عرض داتا- شو، واجهزة كمبيوتر، السبورة الذكية، اجهزة الصوت والصورة {AV}
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	ادوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبيانات)	الطالبات، قيادات البرنامج	فاعلية التدريس،
مباشر (اختبارات تحريرية)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،
غير مباشر (استبيانات)	الطالبات	استراتيجيات التدريس
غير مباشر (استبيانات)	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مصادر التعلم
مباشر (اختبارات تحريرية)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم التربية الخاصة
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ١١ / ١

كلية التربية
 قسم التربية الخاصة
 College of Education
 Department of Special Education

TU
 جامعة الطائف
 TAIF UNIVERSITY