



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كرة السلة
رمز المقرر:	3191207-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى- المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر القوانين الخاصة بلعبة كرة السلة والإعداد البدني والفني الخاص بمهاراتها الأساسية.
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يطور الطلبة قدراتها البدنية لتعلم المهارات الأساسية في كرة السلة من خلال التدريبات والاختبارات العملية والتطبيقية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يعرف الطلبة المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة
4ع	1.2 أن يعرف الطلبة المواد القانونية للعبة كرة السلة.
4ع	1.3 أن يعرف الطلبة خطط اللعب في كرة السلة وتطبيقها ميدانياً.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يشرح الطلبة أسس الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية لكرة السلة وتكون قادرة على تطبيقها على الملعب.
4م	2.2 أن يدرك الطلبة كيفية رسم ملعب قانوني لكرة السلة
	3 القيم
3ق	3.2 أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير مهاراتها العملية في كرة السلة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات النظرية	ساعات الاتصال
1	القانون الدولي لكرة السلة	6 (من الأسبوع 1-6)
2	مقومات الأداء الفني والمهاري الصحيح لأسس رياضة كرة السلة	2 (من الأسبوع 7-8)
3	الاعداد العام والخاص والتعريف بالكرة وطريقة مسكها	2 (من الأسبوع 9-10)
المجموع		10

م	قائمة الموضوعات العملية	ساعات الاتصال
1	تدريبات الإحساس بالكرة وطريقة استقبالها وإرسالها.	3
2	مهارة التنطط وانواعه في كرة السلة	3
3	التمريرة الصدرية و الارتكازات الرئيسية لكرة السلة	3
4	التمريرة المرتدة والتمرير من فوق الرأس	3
5	الارتكازات الرئيسية لكرة السلة	3
6	مهارة التمرير بيد واحدة وربطها مع المهارات الأخرى	3
7	مهارة التصويب بيد واحدة	3
8	مهارة التصويب باليدين	3
9	مهارة التصويب السلمي	3
10	الارتكاز والمحاورة والخداع	3
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطلبة المهارات الهجومية والدفاعية في كرة السلة	استراتيجية الإلقاء (المحاضرات)	مباشر: الاختبارات النظرية النهائية
1.2	أن يعرف الطلبة المواد القانونية للعبة كرة السلة.	استراتيجية العصف الذهني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
1.3	أن يعرف الطلبة خطط اللعب في كرة السلة وتطبيقها ميدانيا.	استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	أن يعرف الطلبة المواد القانونية للعبة كرة السلة.		
2.1	أن يشرح الطلبة أسس الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية لكرة السلة وتكون قادرة على تطبيقها على الملعب.	- استراتيجية حل المشكلات. - استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	مباشر: المهام والواجبات التكوينية. الصفية. / الاختبارات العملية
2.2	أن يدرك الطلبة كيفية رسم ملعب قانوني لكرة السلة	- استراتيجية العروض العملية. - استراتيجية التعليم الذاتي. / التعاوني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
3.0	القيم		
3.1	أن يقود الطلبة فرق عمل بمرونة وفعالية لتطوير مهاراتها العملية في كرة السلة	- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. / التعلم التعاوني. / التعليم الذاتي. - استراتيجية التعليم بالاكتشاف	مباشر: عروض الطلبة. / مشروعات بحثية. / الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة الطلبة	الخامس	5%
2	اختبار نصف عملي 1	السادس	15%
3	اختبار نصف نظري	السابع	20%
4	اختبار نصف عملي 2	العاشر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار العملي النهائي	الرابع عشر	25%
6	الاختبار النظري النهائي	الخامس عشر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج جدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سمر الشماليه. كرة السلة، دار المتنبى. 2015
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / الملاعب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بكرة السلة

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبات/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443