



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدلة الأحكام الشرعية ١
رمز المقرر:	٣- ٢٠٠١٢١٩
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ معتمدة ٥ ساعات اتصال
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الحكم الشرعي والتكليف
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٧	٪٩٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الأدلة المتفق عليها، وأهم مسائلها، وحقيقة النسخ، وأهم مسائله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى التعرف على معنى الدليل، وتقسيماته، والوقوف على حقيقة النسخ، وأهم مسائله

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب الأدلة المتفق عليها وأهم مسائلها
٢٤	1.2 أن يلخص الطالب حقيقة النسخ وأهم مسائله
	2 المهارات
١م	2.1 أن يقارن الطالب بين الأدلة المتفق عليها
٣م	2.2 أن يظهر الطالب عظمة الشريعة من النسخ بذكر أهم مسائله
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة.
ق ٢	3.2 أن يقود الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الأول : الأدلة المتفق عليها، وأهم مسائلها. معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. شروط القراءة المتواترة. حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. معنى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. حجية السنة، والرد على شبه منكريها. علاقة السنة بالقرآن. معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد في العلميات والعمليات 	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل. معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. شروط الراوي المقبولة روايته. عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين. رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي 	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل. طرق رواية الحديث النبوي. رواية الحديث بالمعنى. أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها 	٥
٥	الاختبار الدوري	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> حكم العمل بخبر الأحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي. حكم العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي. المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم. أدلة الاحتجاج بالإجماع. الشبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها. علاقة الإجماع بقول الأكثر. إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية 	٥
٧	<ul style="list-style-type: none"> إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي. إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي. معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به. الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع. 	٥
٨	<ul style="list-style-type: none"> المعيار الثاني : حقيقة النسخ، وأهم مسائله. المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص. المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية. 	٥

	وقوع النسخ، والرد على منكره.	
٥	ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها. طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.	٩
٥	أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. نسخ القرآن بالسنة، وأمثله. نسخ السنة بالقرآن، وأمثله. الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي.	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب الأدلة المتفق عليها وأهم مسائلها	• المحاضرات العلمية • النقاش والمناظرة • تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية.	• الاختبارات التحريرية والشفوية • الأبحاث والواجبات
1.2	أن يلخص الطالب حقيقة النسخ وأهم مسائله	• المحاضرات العلمية • النقاش والمناظرة • تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية.	• الاختبارات التحريرية والشفوية • الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الأدلة المتفق عليها	العصف الذهني	تقييم التكاليفات
2.2	أن يظهر الطالب عظمة الشريعة من النسخ بذكر أهم مسائله	التدريب العملي ودراسة الحالة	تقييم مشروع
3.0	القيم		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع المجتمع في نشر قيم الشريعة باستخدام التقنيات الحديثة.	دراسة حالة	تقييم دراسة الحالة
3.2	أن يفوق الطالب فرق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

روضة الناظر لابن قدامة اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة