



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث
رمز المقرر:	٢٠٠١٤٨٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشمل : مبادئ البحث العلمي، ومناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها، وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وقواعد تحقيق المخطوطات، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، والتدريب على إعداد بحث علمي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ معرفة أسس ومبادئ كتابة البحث العلمي .</li> <li>➤ معرفة خصائص أركان البحث العلمي ( الباحث – موضوع البحث – منهجه – إجراءاته – مصادره ) .</li> <li>➤ معرفة منهجية كتابة البحث العلمي في علوم الشريعة .</li> <li>➤ إدراك أهمية البحث العلمي في معالجة قضايا المجتمع في جميع المجالات .</li> </ul>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .
	1.2 أن يشرح كيفية تحقق شروط الباحث .
	1.3 أن يشرح المنهج العلمي الذي يتبعه في البحث الشرعي .
	1... أن يحدد أهداف كل إجراء في صياغة خطة البحث العلمي .
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 استنتاج موضوع البحث من مجموعة المشكلات أو القضايا التي تشغل الرأي العام .
	2.2 استنتاج النتائج والتوصيات لبحثه .
	2.3 نقد الممارسات الخاطئة في البحث العلمي .
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 قيادة فريقه بنجاح .
	3.2 تحمل المسؤولية الجماعية والفردية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<p>1- المعيار الأول: مبادئ البحث العلمي.</p> <p>1. المراد بالبحث العلمي، وأهدافه.</p> <p>2. خصائص البحث العلمي.</p> <p>3. أنواع البحث العلمي، والتمييز بينها.</p> <p>4. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم.</p> <p>5. صفات الباحث وشروطه ، وأدابه.</p> <p>6. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي.</p> <p>2- المعيار الثاني: مناهج البحث العلمي، واختيار المناسب منها.</p> <p>1. مناهج البحث العلمي، والتمييز بينها.</p> <p>2. أهمية تحديد منهج البحث العلمي.</p> <p>3. الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.</p> <p>مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله.</p>	3
2	<p>3- المعيار الثالث: صياغة خطة البحث .</p> <p>1. اختيار موضوع البحث : ( مراجع اختيار الموضوع – شروط الموضوع - ما يجب أن يتفاداه الباحث عند اختيار الموضوع – طريقة اختيار الموضوع : الإحساس بالمشكلة – تحديد أبعاد الموضوع ) .</p> <p>2. صياغة عنوان البحث ( أهمية العنوان – شروطه ) .</p> <p>3. الإعلان عن موضوع البحث : ( أماكن الإعلان عن الموضوع ) .</p> <p>4. إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره ( الدوافع الذاتية ) .</p> <p>5. ذكر أهم أهداف البحث : ( مخرجات البحث ، مواصفات الأهداف ) .</p> <p>6. المنهج العلمي المتبع في البحث.</p> <p>7. المقارنة بالدراسات السابقة ( أهداف ذلك – مرجع الحصول على الدراسات السابقة ) .</p> <p>8. وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية ( تحديد العناصر الرئيسية للموضوع – تبويب العناصر – ما يجب مراعاته عند التبويب ) .</p> <p>الإشارة إلى أهم مصادر البحث التي يعتمد عليها الموضوع في تخصصه .</p>	3
3	<p>4- المعيار الرابع: قواعد جمع المادة العلمية.</p> <p>1. أساليب جمع المادة العلمية.</p> <p>2. مراحل جمع المادة العلمية.</p> <p>3. الاستقصاء في جمع المادة العلمية.</p>	3

	<p>٤ . الاعتماد على المصادر الأصلية.</p> <p>٥ . الاستفادة من الدراسات المعاصرة.</p> <p>الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.</p>	
٣	<p>- المعيار الخامس: قواعد صياغة البحث.</p> <p>١ . توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.</p> <p>٢ . منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها.</p> <p>٣ . الالتزام بقواعد اللغة العربية.</p> <p>٤ . الاهتمام بعلامات الترقيم .</p> <p>٥ . منهجية صياغة خاتمة البحث.</p> <p>منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.</p>	٤
٣	<p>- المعيار السادس: قواعد التعليق والتهميش والتوثيق.</p> <p>١- ضوابط التعليق.</p> <p>٢- الوظائف المتعددة للحواشي.</p> <p>٣- اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي.</p> <p>٤- عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح.</p> <p>٥- شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث.</p> <p>٦- عزو النصوص للمصادر الأصلية.</p> <p>التفريق بين توثيق المنقول بنصه، والمنقول بمعناه.</p>	٥
٣	<p><b>الاختبار الدوري</b></p>	٦
٣	<p>٧- المعيار السابع: قواعد تحقيق المخطوطات.</p> <p>١- المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه</p> <p>٢- مناهج تحقيق المخطوطات.</p> <p>٣- كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات.</p> <p>الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات</p>	٧
٣	<p>٨- المعيار الثامن: المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها.</p> <p>١. المراد بالمصادر والمراجع.</p> <p>٢. أنواع المراجع والمصادر.</p> <p>٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة.</p> <p>٤. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية.</p> <p>طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما.</p>	٨
٣	<p>٩- المعيار التاسع: طريقة طباعة البحث وإخراجه.</p> <p>١. الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.</p> <p>٢. الكتابة على وجه واحد من الصفحة.</p> <p>٣. ترقيم صفحات البحث.</p> <p>٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية.</p> <p>٥. استقلال كل معلومة بفقرة.</p> <p>٦. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها.</p> <p>٧. حجم الخط في صلب البحث وهوامشه.</p> <p>٨. كتابة المعلومات على صفحة العنوان.</p> <p>مظهر البحث وشكله.</p>	٩
٣	<p>١٠- التدريب على إعداد بحث علمي.</p> <p>١. اختيار الموضوع المناسب.</p> <p>٢. إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.</p> <p>٣. عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.</p> <p>٤. جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك.</p> <p>٥. صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.</p> <p>٦. الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش.</p> <p>٧. العناية بصياغة المقدمة والخاتمة.</p> <p>٨. إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.</p>	١٠

	عرض البحث والمناقشة.
	الاختبار النهائي
٣٠	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	-من خلال الكتاب المقرر . -الإلقاء في المحاضرة . -فتح باب الحوار والمناقشة والسؤال . -القراءة الذاتية . -الإرشاد إلى مواضع المعارف الموسعة في المراجع .	- التكاليفات التطبيقية لموضوعات المقرر
1.2	أن يشرح كيفية تحقق شروط الباحث .	-من خلال الكتاب المقرر . -الإلقاء في المحاضرة . -فتح باب الحوار والمناقشة والسؤال . -القراءة الذاتية . -الإرشاد إلى مواضع المعارف الموسعة في المراجع .	- التكاليفات التطبيقية لموضوعات المقرر
2.0	المهارات		
2.1	استنتاج موضوع البحث من مجموعة المشكلات أو القضايا التي تشغل الرأي العام .	• مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام • التعليم النشط • التعليم البنائي	• الاختبارات : موضوعية - مقالية • التكاليفات التطبيقية لموضوعات المقرر
2.2	استنتاج النتائج والتوصيات لبحثه	• مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام • التعليم النشط • التعليم البنائي	• الاختبارات : موضوعية - مقالية • التكاليفات التطبيقية لموضوعات المقرر
3.0	القيم		
3.1	قيادة فريقه بنجاح .	• إعطاء معارف تتعلق بهذه المهارات وتنميتها. • التدريس بطريقة المجموعات . • عمل فرق بحثية من الطلبة	الملاحظة المباشرة . التقييم الذاتي .
3.2	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	• إعطاء معارف تتعلق بهذه المهارات وتنميتها. • التدريس بطريقة المجموعات . • عمل فرق بحثية من الطلبة	الملاحظة المباشرة . التقييم الذاتي .

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٪٢٠
٢	المشاركة	١٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢	٪٦٠
٤			
٥			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.</li> <li>- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.</li> </ul>
--

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائصه للدكتور. عبد الوهاب أبو سليمان</li> <li>- منهج البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية. د. عبد الوهاب أبو سليمان.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
<p>موقع الإسلام - البحث الفقهي ( التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) <a href="http://www.al-islam.com">http://www.al-islam.com</a></p> <p>الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص <a href="http://feqhweb.com/vb/f17.html">http://feqhweb.com/vb/f17.html</a></p> <p>الملتقى الفقهي ( إشراف الشيخ عبد الله الفوزان ) <a href="http://fiqh.islammessage.com">http://fiqh.islammessage.com</a></p> <p>الدليل الفقهي <a href="http://www.fikhguide.com">http://www.fikhguide.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قرارات المجمع الفقهي .</li> <li>• فتاوى اللجنة الدائمة ( الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ) .</li> <li>• مجلة العدل .</li> <li>• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .</li> <li>• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</li> </ul> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة <a href="http://osol.org.sa/contents/show/">http://osol.org.sa/contents/show/</a></p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (قاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors</li> <li>• السبورة الذكية</li> </ul>
تجهيزاتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

##### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية طرق التدريس</li> </ul>	الطلاب	غير مباشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

